

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «ФОРТУНА»
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
от «10» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
Р.А. Халитов
«10» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ПРОЦВЕТАНИЕ В ЕДИНСТВЕ»**

Направленности: техническая, научная, социально- гуманитарная

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Срок реализации программы: 21 день

Возраст обучающихся: 6.6 - 17 лет

Составитель: методист - Чернышова Ю.В.

методист - Рослая Г.К.

г. Евпатория, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	7
1.4. Содержание программы.....	7
1.4.1. Учебный план	7
1.4.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.....	10
1.4.3. Воспитательный план.....	11
1.4.4. Планируемые результаты.....	13
Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	14
2.1. Особенности организации образовательного процесса.....	14
2.2. Кадровое обеспечение реализации программы.....	14
2.3. Система самоуправления.....	14
2.4. Материально-техническое обеспечение.....	15
2.5. Методическое обеспечение программы.....	15
2.6. Методическое оценивание.....	15
2.7. Интернет-ресурсы для родителей и детей.....	15
Список литературы.....	16
Приложения.....	18

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Программа многопрофильной смены **«Прцветание в единстве»** разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей и формата предоставления информации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №470 от 15.10.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- письмо Минобрнауки №09-388 от 30.11.2015 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

- Закон Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»;

- распоряжение Главы Республики Крым от 8.12.20025 № 2553-рг «О проведении в 2026 году в Республике Крым Года крымского гостеприимства»;

- распоряжение Главы Республики Крым от 23.12.20025 № 2331-р «Об организации отдыха и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»;

- распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 №1179 р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.01.2026 № 36 «О проведении профильных смен для талантливых и одаренных детей Республики Крым в 2026 году»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году»;

- Устав образовательной организации ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»;

- локальные нормативные акты ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна».

Направленности (профили) программы: научно-исследовательская, научно-просветительская, социально- гуманитарная.

Актуальность программы

Летний отдых школьников нуждается в качественной организации, основанной на современных стандартах образования и потребностях обществ.

Организация летнего отдыха обучающихся является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОЦ «Фортуна».

Одной из составляющей этой работы и являются программы профильной смены научно-исследовательского, научно-просветительская, социально-гуманитарного направления, где педагогический состав помогает обучающимся формировать умение анализировать информацию, формулировать гипотезы, ставить проблемы и искать решения. Это важно не только для будущей профессиональной деятельности, но и способности вносить вклад в развитие общества и решать актуальные задачи современности.

Отличительные особенности программы

По способу организации содержания материала она является интегрированной, поскольку направлена на создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

Содержание программы построено на принципах и реализации научно-исследовательского, научно-просветительского, социально-гуманитарного направления:

- гражданственность;
- общенациональность;

- веротерпимость;
- приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- преемственность исторического и культурного наследия России и Крыма, ее духовно-нравственных ценностей и традиций, в том числе – воинских традиций;
- гуманизм;
- тесная и неразрывная связь с другими видами обучения и воспитания.

Личный опыт педагогов в организации образовательной деятельности по программе отражен в таких принципах, как:

- принцип мотивационного подхода включения в практико-ориентированную деятельность;
- принцип оперативного педагогического управления ситуацией;
- принцип целостности процессов обучения и воспитания;
- принцип положительного восприятия личности ребенка;
- принцип активизации личностных результатов ребенка;
- принцип организации продуктивных отношений педагога и воспитанника;
- принцип формирования личности ребенка на основе ценностных ориентиров.

Адресат программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Программа строится на игровых и практических формах: простые наблюдения, мини-эксперименты, сбор коллекций, создание наглядных проектов.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

ДОО «Фортуна» в данном случае выступает уникальной площадкой для совершенствования сотрудничества между взрослыми и детьми.

Объём и срок освоения программы – 21 день (210 часов)

Уровень программы – стартовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Количественный состав группы: 15-25 человек.

Состав групп – смешанный, постоянный.

Режим образовательной деятельности осуществляется согласно распорядку дня и план-сетки программы ДОО «Фортуна».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся развитие интеллектуально-познавательных способностей и исследовательской компетентности обучающихся, а также способствовать их личностному и профессиональному самоопределению через освоение основ научно-исследовательской деятельности, а также способствовать их

профессиональному самоопределению в сфере профессий типа «человек—человек» в рамках многопрофильной смены ДОЦ «Фортуна».

Задачи программы

Воспитательные(личностные):

- Воспитать ответственное отношение к исследовательской работе, аккуратность и добросовестность при проведении опытов и фиксации результатов;
- сформировать культуру научного труда и уважение к чужому интеллектуальному труду;
- развить целеустремлённость, настойчивость и готовность преодолевать трудности в процессе поиска решения;
- способствовать формированию гражданской позиции и понимания социальной значимости.

Обучающие(образовательные):

- познакомить обучающихся с основами методологии научного познания: принципами, подходами и этапами исследования;
- обучить основным методам научного исследования (наблюдение, эксперимент, моделирование, анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и др.);
- сформировать навыки работы с научной литературой, базами данных, электронными ресурсами и справочными материалами;
- сформировать целостное представление о социальных процессах, культурных традициях и этических нормах общества;
- познакомить с основами правовой и финансовой грамотности, правилами безопасного поведения в реальной и цифровой среде;
- обучить методам сбора и анализа социальной информации (опросы, интервью, наблюдение, работа с документами);
- развить информационную грамотность: научить критически оценивать источники, отличать факты от мнений, работать с медиаконтентом;
- дать базовые навыки социального проектирования и реализации общественно значимых инициатив.

Развивающие (метапредметные):

- развить коммуникативные навыки: умение слушать, аргументировать свою позицию, вести диалог и дискуссию;
- сформировать эмоциональный интеллект и эмпатию — способность понимать чувства других, проявлять сочувствие и поддержку;
- совершенствовать навыки работы в команде: распределение ролей, согласование действий, разрешение конфликтов;
- развить критическое и креативное мышление, способность анализировать социальные ситуации и предлагать решения;
- стимулировать познавательную активность и интерес к изучению человека и общества;
- развить организаторские способности и лидерские качества через участие в коллективных проектах.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках Программы, направлена на: воспитание чувства патриотизма; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива и повышен уровень личностных достижений воспитанников.

1.4. Содержание программы

План учебно-воспитательной деятельности

План учебно-воспитательной деятельности разработан с целью создания единого образовательного и воспитательного пространства, определяет содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
ДООП «Пляжный волейбол»					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	1		Устный опрос
2	Техническая подготовка	2		2	Тренировочные упражнения
3	Тактическая подготовка	2	1	1	Тренировочные упражнения
4	Интегральная подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
5	Тренировочные игры	2		2	Тренировочные упражнения
6	Итоговое занятие	1		1	Контрольное занятие
	Итого:	9	2	7	
ДООП «Баскетболисты, вперед!»					
1	Введение. История баскетбола. Техника безопасности на занятиях	1	1		Устный опрос
2	Общая физическая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
3	Специальная физическая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
4	Техническая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
5	Тактическая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
6	Итоговое занятие.	4		4	Тренировочные упражнения
	Итого:	9	1	8	
ДООП «Кожаный мяч»					
1	Введение. История футбола	2	1	1	Тест

2	Передвижения и остановки	2	1	1	Тренировочные упражнения
3	Удары по мячу	1		1	Тренировочные упражнения
4	Остановка мяча	1		1	Тренировочные упражнения
5	Ведение мяча и обводка	1		1	Тренировочные упражнения
6	Отбор мяча	1		1	Тренировочные упражнения
7	Вбрасывание мяча	1		1	Тренировочные упражнения
8	Игра вратаря	1		1	Тренировочные упражнения
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещения по футбольному полю и владения мячом. Тактика игры	1		1	Тренировочные упражнения
Итого:		9	2	7	
ДООП «Юный пловец»					
1	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение, опрос
2	История развития плавания	1	1		Беседа, презентация
3	Игровые и дыхательные упражнения. Правила поведения на воде	1		1	Педагогическое наблюдение
4	Оздоровительное значение плавания. Глубокий и быстрый вдох.	1		1	Педагогическое наблюдение
5	Погружение, всплытие и лежание. Игры в воде. Скольжения, отталкивания	1		1	Тренировочные упражнения
6	Отработка движений ногами. Игры в воде.	1		1	Тренировочные упражнения
7	Обучение элементам плавания с помощью поддерживающих средств (с доской)	1		1	Тренировочные упражнения
8	Чередование положений на спине/на груди, лежание на спине (на доске под головой). Игры в воде. Освоение техники «кроль на груди»	1		1	Тренировочные упражнения
9	Соревнования за предметами, на дистанции по прямой.	1		1	Соревнования, зачет
Итого:		9	2	7	
ДООП «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация»					
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	текущий контроль
2	Масштабы, применяемые в военно-исторической миниатюре	1	1		текущий контроль
3	Боевая авиация 1 половины XX века.	2	1	1	Творческая работа

4	Типы самолетов истребители, бомбардировщики, разведчики.	2	1	1	Творческая работа.
	Итого:	9	5	4	
ДООП «Мобильный автогородок в ФОРТУНЕ»					
1	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. История Правил дорожного движения и дорожных знаков. Термины и понятия.	2	1	1	Текущий контроль.
2	Раздел 2. Дети – пешеходы.	3	1	2	Текущий контроль.
3	Раздел 3. Дети – пассажиры и водители.	2	1	1	Текущий контроль.
4	Раздел 4. Итоговое практическое занятие.	2	0	2	Анализ практических действий.
	Итого:	9	3	6	
ДООП «Творим и вытворяем»					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ«Эбру-тайна зазеркалья воды»	1	1	1	Игра
2	«Морские мотивы»	4		3	практическая работа
3	«Мир цветов»	4	1	3	практическая работа
	Итого:	9	2	7	
ДООП «Гарде»					
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	1	1		Беседа.
2	Шахматная доска и фигуры. Ходы и взятие фигур.	1	1		Тренировочные упражнения.
3	Шах. Мат. Пат. Цель шахматной партии	1		1	Анализ практических действий.
4	Ценность шахматных фигур. Игра всеми фигурами из начального положения	1		1	Анализ практических действий.
5	Мат одинокому королю	1		1	Анализ практических действий.
6	Как играть дебют	1		1	Анализ практических действий.
7	Типичные дебютные ошибки новичков			1	Анализ практических действий.
8	Турнир	1		1	Игра.
9	Турнир	1		1	Игра.
	Итого:	9	2	7	

1.4.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим образовательным программам

ДООП «Пляжный волейбол»

ДООП «Пляжный волейбол» направлена на обеспечение не только духовно-нравственного и гражданско-патриотического, но и физического развития личности обучающегося, укрепления его здоровья. Формирует у обучающихся устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом посредством игры в пляжный волейбол.

ДООП «Баскетболисты, вперед!»

Программа направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся, на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся

ДООП «Кожаный мяч»

Программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков игры, а на обеспечение и организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

ДООП «Юный пловец»

Обучение плаванию детей представляет собой определённый комплекс упражнений, выполняемый в определённой последовательности, чтобы развить навыки плавания и способствовать развитию детской моторики. В процессе освоения программы у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Дети приобщаются к здоровому образу жизни.

ДООП «Мобильный автогородок в ФОРТУНЕ»

Программа состоит из специфики ее содержания, образовательных технологий, возможности применения современных средств обучения, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности в ознакомлении с правилами дорожного движения и приобретения навыков безопасного поведения на улицах.

ДООП «Гарде»

Программа «Гарде» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как она способствует физическому развитию обучающихся, имеет соревновательную составляющую, способствует развитию внимания и логического мышления.

Благодаря настоящей программе такие учащиеся за несколько уроков познакомятся с принципами самостоятельного совершенствования в шахматной игре, будут знать, на что обращать внимание в дальнейшем самостоятельном обучении или при обращении

к квалифицированному тренеру для занятий под его руководством на долговременной основе.

ДООП «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация» способствует удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в занятиях научно-техническим творчеством и направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.

ДООП «Творим и вытворяем»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творим и вытворяем» (далее – Программа) способствует развитию познавательной и творческой активности учащихся, образного мышления, умения реализовывать свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества. Данная программа имеет практическую направленность и личностно – ориентированный подход.

1.4.3. Воспитательный план

№	Модуль 1 «Спортивно-оздоровительная работа» (20 часов)	
1	Беседы: «Режим дня: почему это важно?»; «Питание спортсмена: что даёт силы?»; «Сон— время роста и восстановления».	3
2	Утренняя зарядка.	ежедневно
3	Малые Олимпийские Игры. (викторины, соревнования, веселые старты).	15
4	Всероссийская акция «Будь здоров!».	2
Модуль 2. «Культура России» (38 часов)		
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	3
2	Дни единых действий.	5
3	Ключевые мероприятия.	30
Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение» (27 часов)		
1	Дискуссионные качели.	9
2	Беседы с воспитанниками как психолого-педагогическая поддержка детей.	по необходимости
3	Групповые занятия. Тренинги и мастер-классы.	18
Модуль 4. «Инклюзивное пространство» (4 часа)		
1	Беседы с воспитанниками на темы: «Давайте познакомимся; «Что нас объединяет»; «Что такое дружба?»; «Движение — это жизнь».	4
2	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	по необходимости
Модуль 5. «Детское самоуправление» (10 часов)		
2	Игры на выявление лидера. Выборы актива отряда.	2
3	Агитационные мероприятия.	1
4	День выборов.	1

5	Участие министров в подготовке и проведении профильных мероприятий.	4
6	Квест «Зеленая пятка».	1
7	Участие в проекте «Россия без сквернословия».	1
8	Тематические беседы по тематике профильных смены.	по необходимости
9	Ежевечерние огоньки.	ежедневно
Модуль 6. «Профориентация» (8 часов)		
1	Встречи с гостями разных профессий.	3
2	Мастер-классы.	5
Модуль 7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». (4 часа)		
4	Игра-квест по станциям «Лето Первых».	1
6	Конкурс плакатов «Что делают Первые».	1
7	Интерактивный КВИЗ «Кто такие Первые».	1
8	Проектная матрица Первых.	1
Модуль 8. «Экскурсии и походы» (4 часа)		
1	Автобусно-пешеходная экскурсия «Малый Иерусалим».	4
Модуль 9. «Детская дипломатия и международные отношения» (4 часа)		
1	Информ-дайджест «Национальное созвучие».	4
Модуль 10. «Безопасность жизнедеятельности» (10 часов)		
1	Инструктажи по технике безопасности.	4
2	Квест-игра «Упавший самолет»	2
3	Беседы с воспитанниками	4
	Итого:	129
Модуль 11. «Кружки и секции».		
1	ДООП «Пляжный волейбол!».	9
2	ДООП «Творим и вытворяем».	9
3	ДООП «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация.».	9
4.	ДООП «Плавание».	9
5	ДООП «Мобильный автогородок в Фортуне» .	9
6	ДООП «Баскетболисты, вперед!».	9
7	ДООП «Кожаный мяч».	9
8	ДООП «Гарде».	9
	Итого:	81 час

1.4.4. Планируемые результаты

Предметные:

Воспитанники будут:

- уметь выделять проблему из общей массы информации в рассматриваемой области;
- уметь правильно формулировать тему исследования, ставить цель исследования и задачи;
- знать основные понятия по истории родного Края;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- уметь пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

Личностные:

У воспитанников будут сформированы:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- формирование у детей мотивации к обучению;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- развитие познавательных навыков воспитанников, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

Воспитанники будут:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме в условиях сетевого взаимодействия с организациями – партнерами. Основная идея программы погружения воспитанников в деятельность среду.

2.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и младшие воспитатели – студенты ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, г. Симферополь; Крымское региональное отделение МООО «РСО» г. Симферополь; Белгородское региональное отделение РСО г. Белгород, Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» бойцы и кандидаты студенческих педагогических отрядов, прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях.

Важной структурной единицей кадрового состава ДОЦ «Фортуна», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги ОСП «Бриз», владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

2.3. Система самоуправления

Включенность ребенка в систему самоуправления обеспечивает его социальное и психоэмоциональное благополучие, помогает найти свою роль, комфортную группу для общения и деятельности.

Система самоуправления в ДОЦ «Фортуна» включает в себя различные звенья, которые отвечают за разные аспекты лагерной жизни. Органы самоуправления могут варьироваться по количеству и функциям.

Основное звено самоуправления — отряд, группа детей, объединённых по возрасту или интересам. В каждом отряде избирается **отрядный совет**, который включает в себя председателя, секретаря и руководителей направлений (например, культурно-массового, спортивного, хозяйственного и других). Этот совет отвечает за организацию жизни и мероприятий в отряде.

На уровне всего лагеря существует **общий совет лагеря**, который координирует работу всех отрядов, решает вопросы, касающиеся всего коллектива, и взаимодействует с администрацией лагеря.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Интерактивные доски;

Организационная техника: компьютер, принтер, проекторы, колонки;

Столы, парты, стулья, скамейки;

Учебные классы;

Костюмы;

Спортивный и игровой инвентарь;

Канцелярские принадлежности;

Актный зал на 250 мест с киноэкраном;

Спортивный зал для занятий спортом;
 Помещения для кружковой работы;
 Костюмерная.

2.5. Методическое обеспечение программы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы, экскурсии, походы.
- встречи с выдающимися людьми, ветеранами, участниками боевых действий;

2.6. Методическое оценивание

Мониторинг и тематический контроль проводится в виде игровых занятий, аудирования, тестовых заданий и устных опросов. Также на протяжении всего процесса обучения, ведется текущий тематический контроль.

Формы аттестации/контроля

Программой не предусмотрена аттестация.

Формы контроля:

- теоретических занятий – текущий контроль;
- практических занятий – анализ практических действий.

2.7. Интернет-ресурсы для родителей и детей

1. <https://summercamp.ru/> Диагностические методики для работы с детьми;
2. <https://multiurok.ru/> Диагностика для детей в ДОЛ;
3. <http://школа12.com/wp-content/uploads/2018/03/> Списки-литературных-произведений-рекомендуемых-МО-РФ-для-прочтения-воспитанниками-1-11-классов-в-дни-школьных-каникул-конвертирован.pdf.;
4. Методический четверг «Основные подходы к разработке программ организации отдыха детей и их оздоровления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/video-46250222_456239735;
5. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wik>;
6. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <https://www.consult.ru/popular/>

Список используемой литературы для родителей и воспитанников

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990
4. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел»/ И.П. Иванов - Москва: Педагогика, 1989.- 208 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
7. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
9. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
11. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
14. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
15. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
16. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
17. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
18. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
19. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
21. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176с.
22. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.

23. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание воспитанников на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
24. Комплексная программа физического воспитания воспитанников 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с. 12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство:»Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
25. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.:Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
26. Подготовка разведчика.(Настольная книга будущего командира). – М. Харвест – М.:АСТ, 2001. – 400 с.
27. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке воспитанников к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Список рекомендуемых фильмов / мультфильмов для просмотра воспитанниками

Министерством образования получены права на показ для детей в детских организациях, а также на их размещение в свободном бесплатном доступе на портале «Культурное наследие России» «Культура.РФ» (www.culture.ru/live/cinema...); www.kultura.rf.

1. А зори здесь тихие – С.Ростоцкий, 1972
2. Адмирал Нахимов – В.Пудовкин, 1946
3. Айболит-66 – Р.Быков, 1966
4. Александр Невский – С.Эйзенштейн, 1938
5. Баллада о солдате – Г.Чухрай, 1959
6. Белеет парус одинокий – В.Легошин, 1937
7. Белое солнце пустыни – В.Мотыль, 1969
8. Белорусский вокзал – А.Смирнов, 1970
9. Берегись автомобиля – Э.Рязанов, 1966
10. В бой идут одни «старики» – Л.Быков, 1973
11. В огне брода нет – Г.Панфилов, 1964
12. Внимание, черепаха! – Р.Быков, 1969
13. Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен – Э.Климов, 1964
14. Доживем до понедельника – С.Ростоцкий, 1968
15. Друг мой, Колька! – А.Салтыков, А.Митта, 1961
16. Ёжик в тумане – Ю.Норштейн, 1975
17. Живые и мертвые – А.Столпер, 1963
18. Золушка – Н.Кошерева, М.Шапиро, 1947
19. Илья Муромец – А.Птушко, 1956
20. Королевство кривых зеркал – А.Роу, 1963
21. Крылья – Л.Шепитько, 1966
22. Курьер – К.Шахназаров, 1986
23. Летят журавли – М.Калатозов, 195
24. Марья-искусница – А.Роу, 1959
25. Молодая гвардия – С.Герасимов, 1949
26. Морозко – А.Роу, 1964
27. Неуловимые мстители – Э.Кеосаян, 1966
28. Новый Гулливер – А.Птушко, 1935
29. Они сражались за Родину – С.Бондарчук, 1975
30. Освобождение – Ю.Озеров, 1972
31. Петр Первый – В.Петров, 1937
32. Подвиг разведчика – Б.Барнет, 1947
33. Подранки – Н.Губенко, 1976
34. Проверка на дорогах – А.Герман, 1972
35. Республика Шкид – Г.Полока, 1966
36. Сто дней после детства – С.Соловьев, 1975
37. Собачье сердце – В.Бортко. 1988

38. Судьба человека – С.Бондарчук, 1959
39. Чук и Гек – И.Лукинский, 1953
40. Чучело – Р.Быков, 1983
41. Школьный вальс – П.Любимов, 1978
42. Я шагаю по Москве – Г.Данелия, 1963
43. Сказка о потерянном времени- Александр Птушко,1964
44. Старик Хоттабыч – Геннадий Казанский, 1956
45. «Вовка втридевятом царстве» - Борис Степанцев,1965
46. Мэри Поппинс, до свидания -Леонид Квинихидзе,1986
47. Алые паруса- Александр Птушко,1961
48. Мама (мюзикл)- Элизабета Бостан,1976
49. Приключение желтого чемоданчика-Илья Фрэнк,1970
50. Тимур и его команда- Александр Разумный,1970
51. Снежная королева- Геннадий Казанский, 1967
52. Усатый нянь - В.Грамматиков,1977
53. Сказка о царе Салтане-А. Птуно,1966

Список литературы для воспитанников:

1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание воспитанников на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 –167 с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира).–М.: АСТ, 2001. – 400 с.

Диагностическая карта оценки уровня отдыха и оздоровления

Анкета для воспитанников (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для воспитанников (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**
В этом лагере _____ В твоей семье _____
В отношениях между людьми _____
- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)**
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

• С П А С И Б О!
за _____ (КОМУ?) _____

• С П А С И Б О!
за _____ (КОМУ?) _____

• С П А С И Б О!
за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи:	
• неполная	
• малообеспеченная	

• многодетная	
• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

Методические материалы

КВН «Детский мир»

Цель: организация досуга и активного отдыха детей в летнем лагере.

Задачи:

- создать условия для развития коммуникативных и творческих способностей детей;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- формировать стремление проявлять лидерские качества и умение работать в команде.
- способствовать сплочению временного детского коллектива.

Форма проведения: познавательно-развлекательное мероприятие

Место проведения: зал

Участники: дети из семей, находящиеся в тяжелой трудной ситуации; дети из приемных, многодетных, неполных семей, дети – инвалиды.

Возраст детей: от 7 до 17 лет

Оборудование к мероприятию: музыкальный центр, ноутбук, флешка с записями песен и музыкальных игр.

Украшения на стену: надпись «КВН», выполненная из разноцветных букв, воздушные шары.

Инвентарь для конкурсов: пластмассовые кубики, обручи, карандаши и ручки, текст телеграмм, маски медведя, волка, зайца, клещей.

Ход мероприятия

Под гимн КВН в зал заходит ведущий.

Ведущий:

Мы начинаем КВН

Для чего?

Чтоб не осталось в стороне никого.

Пусть не решить нам всех проблем,

Не решить всех проблем,

Но станет радостнее всем,

Веселей, станет всем.

- Дорогие зрители я рада приветствовать вас в нашем праздничном зале, где сегодня не будет равнодушных и грустных лиц. Сегодня все будут радоваться и веселиться, потому что мы начинаем КВН.

1. Представление команды жюри

- Разрешите представить вам наши команды. Итак, встречаем дружными аплодисментами команда №1.... Команда №2...

Команда №1 «Динамит»

Девиз: «Если лагерь наш гремит, это сделал «Динамит!»

Команда №2 «Торнадо»

Девиз: «Наезжать на нас не надо, потому что мы «Торнадо!»

- А теперь я представлю членов нашего жюри.

Самая честная и справедливая воспитательница

Самая добрая и понимающая медицинская сестра

Самый милый и внимательный ребенок

2. Разминка: «Самый-самый» (1 балл за каждый вопрос)

Ведущий: каждой команде я буду задавать вопрос, в течение одной минуты вы должны дать на него ответ. Если ответ неверный вопрос переходит к следующей команде. Итак, начинаем.

-Самое большое озеро в мире. (Байкал)

- Самая длинная река в России. (Волга)

- Самая большая страна. (Россия)

- Самый маленький материк. (Австралия)

- Самое большое животное. (Слон)

- Самое высокое животное. (Жираф)

- Самое быстрое животное. (Гепард)

- Самое медленное животное. (Черепаха)

- Самый высокий сказочный герой. (Гулливер)

- Самая маленькая героиня сказок. (Дюймовочка)

3. Конкурс «Перепутавшиеся предложения» (1-3 балла)

Ведущий: В каждом предложении слова располагаются в определённом порядке. Если этот порядок изменится, предложение может потерять смысл. Представьте, что в некоторых предложениях слова решили поиграть в чехарду и перепутались. Помогите предложениям вернуть свой первоначальный вид, расставьте слова в нужном порядке. У вас должно получиться маленькое стихотворение. Командиры, записывайте слова для стихотворения.

1 команда: пришло, счастья, красное, принесло, лето, много.

мы, петь, купаться, летом, песни, развлекаться, будем, и.

2 команда: снова, высоко, солнце, хорошо, что, снова лето,

что, в, парное, пруду, нагрета, вода, как, молоко.

Ведущий: *итак*, слушаем стихотворение первой команды.

Лето красное пришло,

Много счастья принесло.

Летом будем мы купаться,

Песни петь и развлекаться.

Ведущий: *теперь* послушаем стихотворение второй команды.

Хорошо, что снова лето,

Снова солнце высоко.

Что вода в пруду нагрета,

Как парное молоко.

4. Домашнее задание «Сценки из жизни лагеря» (1-5 баллов)

Ведущий: Каждая команда подготовила для вас домашнее задание. И сейчас они покажут нам сценки из жизни в лагере.

5. Конкурс «Сбор урожая» (1 балл за «овощ»)

Ведущий: *летом* все любят отдыхать и веселиться, а на даче кто любит трудиться?

Рядом с игроками каждой команды стоят корзины с кубиками, мячами и кеглями – это «овощи».

На каждого игрока должен приходиться один овощ. На расстоянии 5 метров от команд лежат обручи, в которые нужно «сажать овощи». По команде ведущего участники команд по очереди берут из корзины овощ и бегут до обруча, затем «сажают овощи» и остаются стоять за обручем. Когда овощи посадили, их начинают убирать: игроки обеих команд по очереди берут овощ и относят в корзину. Побеждает та команда, чьи игроки быстрее «уберут урожай».

Предоставим слово жюри

6. Конкурс «Угадай пословицу» (1 балл за правильную пословицу)

Ведущий: Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но все слова в них заменены антонимами. Кто знает, что такое антоним?

- Антоним – это слово с противоположным значением. Давайте попробуем:

Сухой – мокрый

Грустный – веселый

Хорошо – плохо

Например: Где чужая окраина – там и ад. (Где родной край, там и рай).

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)

2. Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)

3. Чужбина – отец, не умеи за него полежать. (Родина – мать, умеи за неё постоять)

4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)

5. С ленью поймашь и крокодила на берегу. (Без труда не выловишь и рыбку из пруда)

6. Над стоячим песком молоко не кипит. (Под лежащий камень вода не течет).

7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную. (Береги землю родимую, как мать любимую).

8. Безделье - заяц, в сад уйдет. (Работа не волк, в лес не убежит)

9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием. (Человек без родины, что птица без песни)

10. Чужое небо и в ноге ненавистно. (Своя земля и в горсти (в руке) мила).

7. Конкурс капитанов

Ведущий: Я приглашаю капитанов игры для участия в следующем конкурсе. Он называется «Путаница». Капитаны команд сейчас попробуют прочитать стихотворение К. И. Чуковского. Вам нужно разделить текст на предложения, поставить, где надо, точки и прочитать то, что у вас получилось.

«В реке там рыба на бугре мычит корова в конуре собака лает на заборе поет синичка в коридоре играют дети на стене висит картина на окне узоры инея в печурке горят дрова».

8. Игра со зрителями «Вопрос – ответ»

Ведущий: А пока наши капитаны заняты делом я предлагаю зрителям, и участникам команды поиграть в игру «Вопрос – ответ». Я буду задавать вам вопрос, а ответ вы прочитаете на том листочке, который возьмете у меня. Чем смешнее будут ответы, тем интереснее игра.

9. Конкурс «Дублеры» озвучивание мультфильма (1-5 баллов)

Ведущий: Я вижу, что зрители и команды отдохнули, и я объявляю следующий конкурс. Он называется «Дублеры». Дублеры – это люди, которые озвучивают фильмы и мультфильмы. Каждой команде будет представлен отрывок из мультфильма, который они должны озвучить.

Предоставим слово жюри

10. Испорченное объявление (1 - 5 баллов)

Ведущий: сейчас я прочитаю каждой команде своё объявление, потом дам участникам прочитать объявление самостоятельно еще один раз. Вам нужно запомнить текст объявления и записать его как можно точнее.

Задание для команды 1:

Внимание! 3 июня 2018 года в городе Москва на улице Комаровская был найден толстый зеленый крокодил. Крокодил предположительно вышел из Московского зоопарка за апельсинами, но заблудился. За время путешествия город крокодилу очень понравился, и теперь он ищет говорливого экскурсовода для воскресных прогулок. Заинтересовавшимся экскурсоводам просьба обращаться в Московский зоопарк, в отдел любопытных животных.

Задание для команды 2

В меру умный, красивый, упитанный мужчина в самом расцвете сил, проживающий на чердаке многоэтажного дома уезжает на две недели к бабушке. На чердаке остается семья одомашненных привидений. На время отсутствия нужен удивительный человек, который согласится приходить и

поздними вечерами читать приведениям рассказы, сказки и стихи. Плата умеренная. Телефон: 222-3223. Карл Иванович

11. Конкурс «Оживи картину» (1-5 баллов)

Ведущий: Каждая команда получает по две копии известных картин русских художников, которые они должны изобразить. Команде соперников и зрителям нужно её угадать.

Картины: «Охотники на привале», «Три богатыря», «Опять двойка», «Бурлаки на Волге».

12. Конкурс «Телеграммы»

Ведущий: Сейчас каждая команда должна написать на листочке бумаги 13-14 прилагательных. Когда прилагательные написаны, командам выдается текст, в который они должны вставить по порядку свои прилагательные:

Телеграмма №1

..... соперники! Мы давно хотели вам сказать, что вы,
и Мы хотели бы вас порадовать и провести с вами один день.
Сначала мы сходим с вами в кинотеатр на фильм "..... каникулы". Потом мы
приглашаем вас прогуляться по набережной реки. Там можно
полюбоваться видом Кремля. А закончим мы своё мероприятие
походом в кафе, рядом с парком.
С любовью к вам, команда.

Телеграмма №2

..... соперники! Мы давно хотели вам сказать, что вы,
и ребята. Мы хотели бы вас порадовать пикником и
..... катанием на катамаранах. Мы приготовили для вас и
обед в шатре. Пригласили клоунов из цирка. Будем петь песни и
играть на барабанах. А еще мы принесли подарки. Ждём вас сегодня
вечером. С любовью к вам, команда.

13. Подведение итогов и награждение победителей

Ведущий: Вот и подошел к концу наш конкурс веселых и находчивых. Я думаю, что все зрители получили большое удовольствие, посмотрев на наших конкурсантов. А теперь предоставим слово жюри.

Внимание! 3 июня 2018 года в городе Москва на улице Комаровская был найден толстый зеленый крокодил. Крокодил предположительно вышел из Московского зоопарка за апельсинами, но заблудился. За время путешествия город крокодилу очень понравился, и теперь он ищет говорливого экскурсовода для воскресных прогулок. Заинтересовавшимся экскурсоводам просьба обращаться в Московский зоопарк, в отдел любопытных животных.

В меру умный, красивый, упитанный мужчина в самом расцвете сил, проживающий на чердаке многоэтажного дома уезжает на две недели к бабушке. На чердаке остается семья одомашненных приведений. На время отсутствия нужен удивительный человек, который согласится приходить и поздними вечерами читать приведениям рассказы, сказки и стихи. Плата умеренная. Телефон: 222-3223. Карл Иванович.

Телеграмма №1

..... соперники! Мы давно хотели вам сказать, что вы,
и Мы хотели бы вас порадовать и провести с вами один
..... день. Сначала мы сходим с вами в кинотеатр на фильм "..... каникулы".
Потом мы приглашаем вас прогуляться по набережной реки. Там
можно полюбоваться видом Кремля. А закончим мы своё
мероприятие походом в кафе, рядом с парком.
С любовью к вам, команда.

Телеграмма №2

..... соперники! Мы давно хотели вам сказать, что вы,
и ребята. Мы хотели бы вас порадовать пикником и
..... катанием на катамаранах. Мы приготовили для вас и

обед в шатре. Пригласиликлоунов из цирка. Будем петь песни и играть набарабанах. А еще мы принесли подарки. Ждём вас сегодня вечером. С любовью к вам, команда.



Диагностика результативности программы

	Результаты	Форма диагностики
Для ребенка	Проведение анкетирования Концерты, выставки, проекты	Анкета Вручение подарков, грамот, благодарности родителям
Для вожатско-педагогического состава	Проведение анкетирования Концерты, выставки, проекты	Анкета Вручение подарков, грамот, благодарственные письма
Для родителей	Проведение анкетирования Концерты, выставки	Анкета Благодарности родителям
Для лагеря	Благодарности родителей	Анкетирование, самоанализ работы
Для системы ДО отдыха и оздоровления	Отзыв родителей, как законных представителей	Анализ работы педагогического состава ДОЦ «Фортуна», анкетирование детей и отзывы родителей как законных представителей.

Возможные риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Дети	Гиперактивность Тоска по дому.	Доверительный контроль. Защитить ребенка от его собственных действий, сделать так, чтобы он участвовал в обычной лагерной жизни. Беседа с психологом лагеря. Занять детей деятельностью (игры, отрядные дела, прогулки, походы и т.д.) В таком случае бывает достаточно поговорить с ребенком, помочь ему осознать, какое его желание не осуществилось и показать, как его можно достичь.
Вожатые	Стресс. Воровство.	Важно не создавать в отряде стрессовых ситуаций. Уметь правильно адаптироваться в новой обстановке, следуя определенным правилам: • акцентировать внимание на достоинствах ребенка; • давать ребенку жить полноценной жизнью в коллективе; • вести индивидуальные беседы как в отряде, так и с самим ребенком Когда обнаружится, что ребенок украл что-либо, с ним следует провести индивидуальную беседу, убедить в необходимости вернуть предмет и помочь ему вернуть похищенное с извинениями.
Погода	Голос, тон, дикция вожатого Пасмурная, дождливая, жаркая Тепловой удар	Голос, тон, даже дикция должны соответствовать этической норме отношений с воспитанниками, отражать нравственную культуру вожатого. Игры в помещении, и занятия рисованием, аппликацией, и чтение интересных книг или, наоборот, рассказы всевозможных лагерных легенд, и загадывание, отгадывание загадок, и просмотр фильмов и мультфильмов. Обязательно детям носить головные уборы. Посещение врача.
Материально-техническое обеспечение	Порча спортивного инвентаря	Замена и покупка нового спортивного инвентаря

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Виды деятельности	Время проведения в зависимости от возраста детей	
	6,6-11 лет	12-18 лет
Подъем, уборка постели, гигиенические процедуры	8:00	8:00
Зарядка	8:10	8:10
Утренняя линейка	8:25	8:25
Завтрак	8:30	8:30
Отрядное КТД, занятия в кружках, секциях, мероприятия на свежем воздухе	9:00-12:30	9:00-12:30
Посещение пляжной территории, водные, воздушные и солнечные процедуры.	10:00-12:00	10:00-12:00
Обед	12:30	12:30
Свободное время, внутриотрядные игры, КТД	13:00	13:00
Дневной сон	13:30-15:00	13:30-15:00
Полдник	15:05	15:05
Отрядное КТД, занятия в кружках, секциях, мероприятия на свежем воздухе	15:15-18:30	15:15-18:30
Посещение пляжной территории, водные, воздушные и солнечные процедуры.	16:00-18:00	16:00-18:00
Ужин	18:30	18:45
Культурно-массовые и развлекательные мероприятия (концерты, дискотеки)	19:30-20:30	19:30-21:00
Второй ужин	20:35	21:05
Подведение итогов дня, отрядные свечи	20:45	21:15
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	21:15	21:45
Сон	21:30	22:00

План-сетка 2 многопрофильной смены
"Процветание в единстве"

День в истории	День памяти и скорби	Международный день балалайки,международный Олимпийский день.	Международный день вожакого.День умников и умниц,Международный день феи.	День дружбы и единения славян. День моряка(мореплавателя).105 лет со дня рождениярусскогодетского писателя Анатолия Марковича Маркуши.	День изобретателя и рационализатора	Всемирный день рыболовства. День молодежи России.	День здорового питания, День запуска бумажных змеев и самолетиков	День партизан и подпольщиков,День кораблестроителя России.	День русского языка, День рождения А.С Пушкина.	День ветеранов боевых действий.
День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда
Дата	22.июня	23.июн	24.июн	25.июн	26.июн	27.июн	28.июн	29.июня	30.июня	01.07.
8:00	Засед, расселение, анимация,Инструктаж «Безопасный отдых», Игры на знакомство, сплочение, контакт, Выбор названия отряда, девиза Знакомство с лагерем – Игра «Разведай. Выясни. Спроси»	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
8:10		Торжественная линейка открытия смены (поднятие флагов, гимн,приветствие, информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка, посвященная открытию Малым олимпийским играм , информминутка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка, информминутка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")
8:20 - 8:30		Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
8:30 – 9:00		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:00 - 09:45	Завтрак	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
09:55 - 10:40	Завтрак	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
10:50 – 11:35	Засед, расселение, анимация	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
11:45 - 12:30		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
12:30 – 13:00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:00 - 13:30	Засед, расселение, анимация	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
13:30 - 15:00		Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон
15:00 – 15:15	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
15:00 - 15:45	Засед, расселение, анимация,инструктаж «Безопасный отдых», игры на знакомство, сплочение, контакт, выбор названия отряда, девиза Знакомство с лагерем – Игра «Разведай. Выясни.	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
15:55 – 16:40		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
16:50 – 17:35		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
17:45 – 18:30		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
18:30 – 19:00	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин
19:00 - 19:30	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
19:30 - 21:00	Историческая викторина "По следам великих событий".	Концертная программа "Здравствуй лето!"	Концертная программа "Привет, я твой вожакий"	Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»	Познавательльно-интеллектуальная программа «Своя игра».	Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!»	Историческая викторина "Портеганской тропой".	Квест(беседки)«В гостях у сказки».	Фестиваль «Русский сизомер»
21:00 – 21:15	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин
21:15 - 21:45	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк
21:30 - 22:00	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой
	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
	Инструктаж «Безопасный отдых» и заполнение бланка ознакомления, игры на знакомство, сплочение, контакт, коммуникативные тренинги, знакомство с лагерем – игра «Разведай, Выясни, Спроси».	"Профилактика и решение конфликтов"-беседы с сотрудником ПДН,беседы о законах, традициях лагеря. Выборы актива отряда.Выбор названия отряда, девиза, слоганов. Игры на сплочение.	День выборов.Игры на сплочение.Мастер-класс «Бумажный самолёт: от чертежа к полёту» ; Беседы: «Питание спортсмена: что даёт силы?»«Режим дня: почему это важно?».	«Уют своими руками»: уборка в комнатах, украшение холлов. Конкурс отрядных уголков.Квест интеллектуалов (беседки)"Мир открытий"«Малые олимпийские игры.	Тренинги" Здравствуй, это - я"; "Лидер-это.....". Малые олимпийские игры.Выборы президента лагеря. Мобильный "Автогородок".	Командные эстафеты. Встреча с интересными людьми. "Кто о нас заботится?".Квест(беседки) «Легенды Крыма».	Квест-игра «Упавший самолет», «Уют своими руками»: уборка в комнатах.Подготовка к вечернему мероприятию: костюмы своими руками из подручных средств, с использованием бутылок, бумаги, пакетов и т.д.Беседы:«Режим дня: почему это важно?»;	Квиз на командообразование "Секретное послание".Беседы по темам " партизанское движение", выставка детских рисунков "По тропам партизанской славы". Просмотр фильмов, посвященных дню партизанов.	Информинутки «День русского языка, День рождения А.С. Пушкина», Беседки " В гостях у сказки". Малые олимпийские игры.Участие в проекте «Россия без сквернословия».	Беседа, плакаты и т.д. «Быть патриотом – это значит...» «Богатырские забавы"спортивные состязания.

План-сетка 2 многопрофильной смены
"Процветание в единстве"

Всемирный день журналиста. Международный день собак.	День ГИБДД.	Международный день дельфинов-пленников.День киберспорта.День ИванаКупала.	«В строю „Орлят России“: честь, дружба, дело!»;	День смеха	Традиции народов кыма.	Всемирный день семьи,любви и верности.	День сахарного печенья. День фантазии и юмора.День моды.	День освобождения Крымского полуострова от османскоговладычества в ходе Крымского походарусской армии в 1771 году	Всемирный день шоколада.	День российской почты. Всемирный день фотографа.
четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
02.июл	03.июл	04.июл	05.июл	06.июл	07.июл	08.июл	09.июл	10.июл	11.июл	12.июл
Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (гимн, флаг, информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка, посвященная закрытию малых олимпийских игр. (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка, посвященная Дню воинской Славы. (гимн, флаг, информминутка "День в истории")	Утренняя линейка, посвященная закрытию смены (гимн, флаг, информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")
Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДЕНЬ ПЕРВЫХ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДЕНЬ ПЕРВЫХ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДЕНЬ ПЕРВЫХ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДЕНЬ ПЕРВЫХ
Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон
Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	Отъезд
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	
Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	
КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	
Просмотр фильмов,посвященные к "ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ"	Концертная программа «Мы дети твои, Россия!»	Карнавалыный праздник «Его величество Нептун»	Просмотр фильмов,посвященные к "ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ"	Конкурсная программа «Две звезды»	Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	Творческий фестиваль «Мой дом-моя крепость!»	Дефиле сказочных героев на современный лад.Калейдоскоп талантов.	Концерт отрядных номеров «Славься, Россия!»	Награждение «Минута Славы». Концертная программа «Прощай, Фортуна».	
Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	
Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	
Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	
КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
Игры на сплочение.Беседы, плакаты и т.д. «Журналист – это значит...»; Малые олимпийские игры; Веселые старты.Информ-дайджест «Национальное созвучие».	Мобильный Автогородок. Викторина "Звизка!".Подготовка к вечерним мероприятиям.Летний фестиваль «Навстречу ГТО».	Квест "Самый живописный уголок Фортуны" (потом конкурсе на лучшее фото отряда на территории центра). Выставка рисунков в рамках международного дня дельфинов- пленники "Отпустите нас в море"".	Деловая игра по финансовой грамотности. Игра по станциям "Орленок-Эрудит". Игра "ЗЕЛЕНАЯ ПЯТКА" .	Профилактические беседы по профилактике правонарушений. (сотрудники ПДН). Викторина-конкурс "А вам смешно?"; малые олимпийские игры.	Малые олимпийские игры. «Уют своими руками»: уборка в комнатах..Выставка рисунков,поделок народных промыслов Кыма.	Выставка рисунков " Моя любимая семья". Квест "Наша дружная семьяка",Деловая игра по финансовой грамотности	Конкурс на самый длинный список добрых дел отряда. Конкурс акварельных рисунков «Береги свою планету».Просмотр мультфильмов.Подготовка нмеров.	Встреча с героями России.Просмотр тематических фильмов ко Дню воинской Славы".Выставка рисунков.	Аллея вожатых(выпуск отрядных газет). Соревнование между отрядами "Сильный, быстрый, интеллектуальный".Конкурс на самый длинный список добрых дел отряда.	Операция «Чемодан»

Ha 34 (Thyssen ZEPhe)

— **PHOTO**

Директор ФБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

Р.А. Халитов

Дата заверения 10.04.2026

10.04.2026

M.I.

