

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «ФОРТУНА»
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
от «10» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

Р.А. Халитов

«10» апреля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Фортуна в объективе»

Направленность: техническая

Срок реализации: 9 часов

Вид программы: краткосрочная

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 7 - 12 лет

Составитель: Велина Ольга Анатольевна,

Должность: педагог дополнительного образования

г. Евпатория, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	9
1.4.1. Учебный план.....	9
1.4.2. Содержание учебного плана	9
1.5. Планируемые результаты.....	10
Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации/контроля.....	13
2.4. Список литературы.....	13
Раздел № 3. Приложения.....	15
3.1. Оценочные материалы.....	15
3.2. Методические материалы.....	16
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	18
3.4. Лист корректировки	20

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Основой разработки ДОП является следующая нормативно-правовая база:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» (новая редакция), согласован Министерством имущественных отношений Республики Крым от 14.12. 2016г., Утвержден Приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.12.2016г. № 4006.

- Локальные нормативные акты ОСП «ДМЦ «Бриз».

Нормативно-правовая основа учебной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное творчество» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортуна в объективе» (далее – Программа) имеет **техническую направленность**.

Программа способствует приобщению учащихся к новейшим техническим, информационным технологиям и логическому развитию учащихся посредством творческой и проектной деятельности с использованием компьютерных технологий.

Актуальность программы

Актуальность программы, связанной с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), обусловлена их значением в различных сферах обучения. Современные учащиеся имеют неограниченные возможности получения и переработки информации, знаний. Сегодня с помощью искусственного интеллекта (ИИ) учащимся предоставляется возможность создавать и обрабатывать фотографии, создавать видео и презентации, оживлять фото и картинки, писать музыку, тексты и многое другое. Программа способствует освоению социальных и интеллектуальных компетенций, таких как коммуникация, работа в команде, лидерство, креативность, критическое мышление.

Новизна программы

Новизна программы заключается в соединении технологических и творческих процессов. Программа направлена на овладение обучающимися большим количеством медиакомпетенций - это работа с текстом, фотографиями, видеосъемка, искусственным интеллектом (ИИ), что требует от обучающихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, креативности, исследовательских умений.

Отличительная особенность

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фортуна в объективе» использование средств ИКТ в учебном процессе. ИКТ — это совокупность способов, механизмов и средств, используемых для сбора, обработки, хранения и передачи информации. В ходе освоения разделов данной программы, обучающиеся получают практические навыки создания и обработки цифрового контента с применением современных технологий. Полученные теоретические знания сразу же применяются на практике, что способствует лучшему усвоению материала.

Программа является модифицированной, разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Минобрнауки России, на основе курса «Информатика» для начальной школы А. В. Горячева («Образовательная система «Школа 2100»), и программе дополнительного образования: «Информатика и ИКТ» Макаровой Н.В.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы направлена на формирование личности ребенка, предоставление ему широких возможностей для самовыражения средствами ИКТ. Программа развивает творческие способности детей, улучшает их личностные, коммуникативные качества через творческую практическую деятельность.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 7- 17 лет. При формировании групп учитывается возраст учащихся, их психофизические особенности и возможности. Состав групп – смешанный.

В младшем школьном возрасте (7 -10 лет) основной вид мышления — наглядно-образное. Специфика данного вида мышления заключается в том, что решение любой задачи происходит в результате внутренних действий с образами.

Детям трудно сосредоточиться на однообразной и малопривлекательной для них деятельности, как и на деятельности интересной, но требующей умственного напряжения. Внимание младшего школьника отличается неустойчивостью, легкой отвлекаемостью, поэтому занятия построены на продуктивной деятельности, позволяющей получить результат на данном занятии.

Средний школьный возраст (11 -12 лет) носит избирательный характер. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле.

Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. На занятиях используется продуктивный и репродуктивный методы.

Состав группы: разновозрастные группы, с количеством обучающихся от 10 до 15 человек в каждой группе с учетом их возрастных особенностей, интересов и способностей.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы -21 день обучения

Объем программы – 3 часа на 9 групп.

Уровень освоения программы - ознакомительный

Формы обучения по программе – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав групп – разновозрастной, с количеством обучающихся от 10 до 15 человек в каждой группе, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Форма проведения занятий - групповая, с индивидуальным подходом.

Виды занятий определяются содержанием программы:

- беседа;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- выполнение самостоятельной работы;
- видеорепортажи;
- выставки.

Режим занятий:

Состав группы	К-во часов в неделю	Режим занятий	Час. в смену
10-15 человек	3 часа	3 раза в неделю по 1 часу. 1 занятие 45 мин. перерыв между занятиями 10 мин.	9

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий. Сформировать умение работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ.

Задачи:**Образовательные:**

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- научить редактировать и обрабатывать фотографии посредством различных программ;
- научить создавать рисунки с использованием графических редакторов;
- научить создавать видеоролики и презентации;
- научить снимать видеорепортажи;
- научить безопасной работе с информацией в сети интернет;
- научить создавать изображения с использованием искусственного интеллекта (ИИ);
- выработать навыки применять средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов;

Метапредметные:

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- развивать воображение, фантазию, мышление.

Личностные:

- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- воспитывать умение работать в группе, в минигруппе, привить культуру общения, ведение диалога;
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель воспитательной работы в рамках программы «Фортуна в объективе» направлена на развитие духовно-нравственной, социально-активной и творческой личности, способной к успешной социализации в обществе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа обеспечивает подготовку нового поколения к жизни в современных информационных условиях, способствует выявлению и развитию интереса ребенка, его творческих возможностей и личного потенциала, направлена на развитие творческих и познавательных способностей учащихся в области медиаресурсов. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.

Задачи:

- воспитание информационной культуры;
- воспитание и развитие художественного вкуса, творческого воображения, эстетического восприятия окружающего мира через медиа пространство;
- воспитание патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей;
- воспитывать взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа детей в патриотическое воспитание, досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий:

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели в рамках программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, выставках графических работ, мастер-классах по созданию презентаций, видео, видеорепортажи, обработка фото.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: патриотические, социальные, интеллектуальные, досуговые.

1.4.Содержание программы

1.4.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Инструктаж по ТБ. Мастер-класс по созданию рисунков в разных графических редакторах по теме «Лето, солнце, море, пляж!»	3	-	3	Практическая работа Выставка работ
2.	Мастер-класс по обработке фотографий и созданию коллажей по теме «Фортуна в объективе».	3	-	3	Практическая работа Выставка работ
3.	Мастер-класс по созданию презентаций, видеофильмов и видеорепортажей на тему "Лучший летний лагерь в мире!"	1	-	3	Практическая работа Наполнение сайта
	Итого:	9	-	9	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Инструктаж по ТБ. Мастер-класс по созданию рисунков. (3 часа)

Практика: Правила техники безопасности в компьютерном кабинете и правилам поведения на занятии.

Мастер- класс по созданию рисунков в разных графических редакторах на выбор по теме «Лето, солнце, море, пляж!»

Методическое и техническое оснащение: ноутбук на каждого учащегося, цветной принтер, бумага А4.

Формы аттестации/контроля: практическая работа, выставка графических работ.

2. Мастер-класс по обработке фотографий, с использованием ИИ (3 часа)

Практика: Мастер-класс по обработке фотографий, созданию коллажей с использованием ИИ по теме «Фортуна в объективе».

Методическое и техническое оснащение: ноутбук на каждого учащегося, цветной принтер, фотобумага А4.

Формы аттестации/контроля: практическая работа, выставка фоторабот.

3. Мастер-класс по созданию презентаций, видеофильмов и видеорепортажей (3 часа)

Практика: Мастер-класс по созданию презентаций, видеофильмов и видеорепортажей на тему "Лучший летний лагерь в мире!"

Методическое и техническое оснащение: ноутбук, смартфон.

Формы аттестации/контроля: практическая работа, наполнение сайта.

1.5. Планируемые результаты программы

Ожидаемые результаты освоения программы:

Применение средств ИКТ в творческих работах.

Предметные результаты: по итогам освоения программы учащиеся должны знать:

- технику и правила безопасности при работе с компьютерами;
- знать устройство различных графических редакторов;
- знать программы для работы с фотографиями;
- знать программу презентации, видеоредакторов.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;

Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки личными достижениями»;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Учащийся должен знать:

- технику и правила безопасности при работе с компьютерами;
- основные приемы рисования в графических редакторах;
- приемы обработки фотографий в разных редакторах;
- устройства мультимедийных программ.

Должен уметь:

- создавать графические рисунки в различных графических редакторах;
- уметь создавать и редактировать фотографии в разных программах, а также с использованием ИИ;
- уметь создавать презентации, видеофильмы, видеорепортажи с использованием мультимедийных программ и технического оборудования.

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на все группы обучения по Программе представлен в разрезе каждой лагерной смены летней оздоровительной кампании 2026 года.

Год обучения (уровень)	Дата		Количество учебных			Режим занятий
			недель	часов		
	начала занятий	окончания занятий		в неделю	в смену	
1	2	3	4	5	6	7
1 смена (краткосрочная)	30.05.2026	19.06.2026	3	3	9 часов (3 часа в неделю)	3 раза в неделю по 1 часу (45 мин.)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы необходимы следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий;
- компьютеры (ноутбуки по одному для каждого учащегося);
- школьная доска;
- столы, стулья для учащихся и педагога;
- шкаф для хранения ноутбуков, дидактических материалов;
- смартфон, портативная колонка, микрофон.

Программное обеспечение:

ОС Windows, графические редакторы растровой и векторной графики, программы OFFICE, программа «Киностудия», онлайн программы ИИ, интернет.

Информационное обеспечение

– интернет – ресурсы., электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), на которых размещены презентации, видео уроки, фильмы, мультфильмы, например:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>, дата обращения в течение учебного года;
- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> , дата обращения в течение учебного года;
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b>, дата обращения в течение учебного года;
- Российское образование <http://www.edu.ru> , дата обращения в течение учебного года;

- Авторская мастерская. Л.Л.Босова. Электронные материалы [электронный ресурс], <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php>, дата обращения 03.05.2024;

Кадровое обеспечение программы

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фортуна в объективе» осуществляется педагогом дополнительного образования 1 категории, имеющим среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Методическое обеспечение образовательной программы:

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс по программе, осуществляется на базе ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна». Преподавание по программе осуществляется на русском языке. Занятия проводятся в очной форме обучения.

Основные методы и приемы обучения:

Выбор методов обучения зависит от возраста детей и ориентирован на активизацию и развитие определенных психических, мыслительных и познавательных процессов обучающихся.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие **методы обучения**:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- метод упражнений и повторений (выработка практических навыков);
- метод показа (показ педагогом правильности выполнения работы обучающимся, с исправлением неточностей и ошибок);
- объяснительно-иллюстративный (показ педагогом последовательности выполнения работы с разъяснением);
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения (педагог ставит и сам решает проблему, показывая при этом обучающемуся разные варианты решения);
- частично-поисковый (обучающийся участвует в поисках решения поставленной задачи);
- игровой.

Методы воспитания:

- личный пример;
- мотивация;
- стимулирование, похвала;
- поощрения;
- убеждение.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебных занятий:

Основными формами являются лекция, практическое занятие. Дополнительными формами организации выступают: выставка, конкурс рисунков, мастер-класс.

Педагогические технологии:

Взаимодействие педагога и учащихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технологии коллективной творческой деятельности;
- здоровье сберегающая технология;
- информационно-коммуникативная технологи.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент
2. Практическая часть
3. Физкультминутка
4. Практическая часть
5. Рефлексия
6. Итог

Перемена 10 мин.

Методические и дидактические материалы

Дидактические материалы, конспекты занятий, методические материалы, образовательные ресурсы сети Интернет, наглядные шаблоны.

Комплекс организационно-педагогических условий для реализации программы: программа и КТП, поурочный план занятий или конспект, расписание занятий и журнал;

2.3. Формы аттестации/контроля

Формой подведения итогов реализации программы считаются – выставки графических рисунков, оформление стенда с фотографиями, наполнение сайта учреждения видеорепортажами, видеофильмами, презентациями.

Педагогом проводится анализ практических действий каждого учащегося, выступающего в соответствующей роли.

Программой не предусмотрена аттестация.

2.4. Список литературы

Список методической литературы для педагога:

1. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы. М.: Лань, 2024. 256 с.
2. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии. М.: Юрайт, 2023. 356 с.

3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2008.- 352с.: ил.
4. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва.:, 2008
5. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики для школьников», Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2004 г. + CD приложение.
6. Порев В.Н. Компьютерная графика. - СПб.: БХВ-Петербург, 2002

Список литературы, рекомендуемый для обучающихся:

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005;
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Юркова Т.А. Ушаков Д.М. Путеводитель по компьютерному обучению для школьников, «ОЛМА – ПРЕСС» Санкт – Петербург, Издательский Дом «Нева» 2003г.

Интернет-ресурсы:

1. Авторская мастерская. Л.Л.Босова. Электронные материалы [электронный ресурс], <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php>
2. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]-: (metod-kopilka/)
6. Презентация «Компьютерная графика». http://tat-al.blogspot.ru/p/7_18.html
3. Российский общеобразовательный портал по разработке цифровых образовательных ресурсов нового поколения [электронный ресурс]-: http://edu.of/zaoch/default.asp?ob_no=8845
4. Сайт «Сеть творческих учителей» [электронный ресурс]-: <http://schoolcollection.edu/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Не предусмотрена аттестация.

Для оценки результативности учебных занятий применяется: текущий контроль
итоговый контроль.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала.

Оценкой результатов освоения программы, является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения результатов ведётся в ходе текущего контроля. Работы оцениваются по уровню выполнения в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

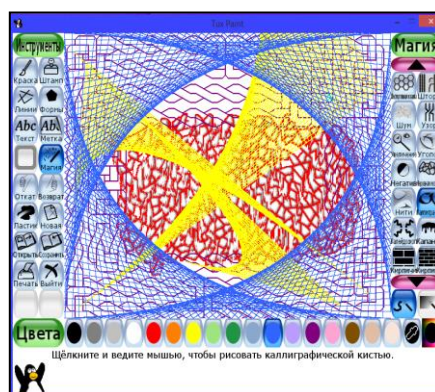
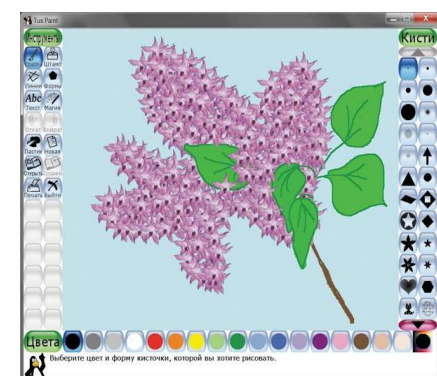
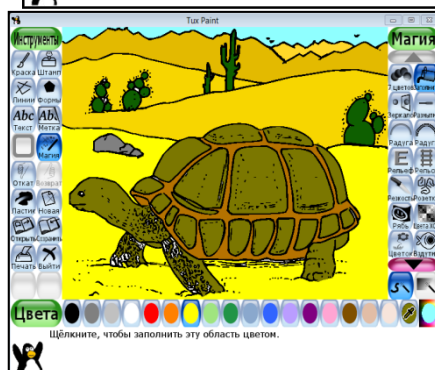
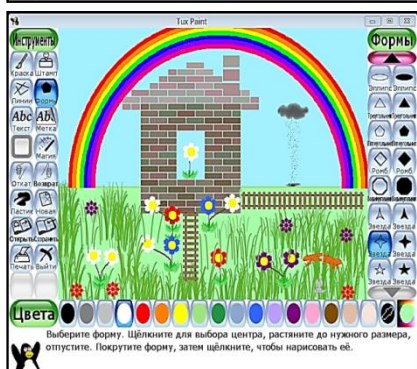
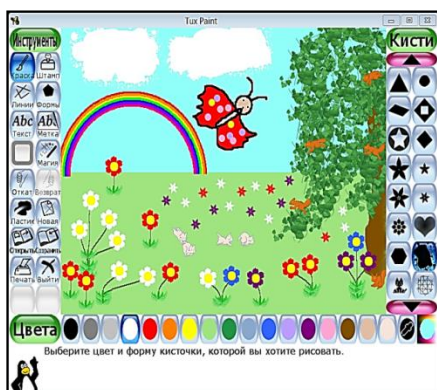
Итоговый контроль — выставки работ учащихся, наполнение сайта учреждения - презентации, видеофильмы, видеорепортажи.

3.2. Методические материалы

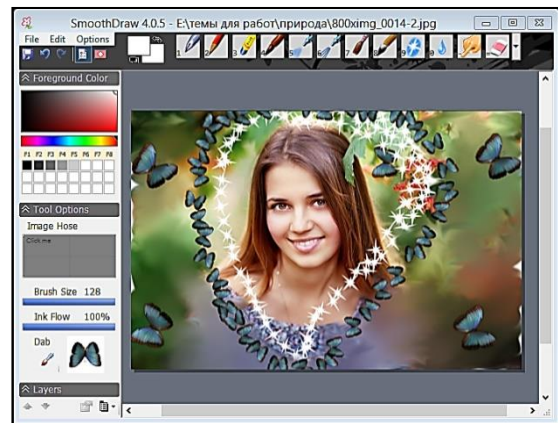
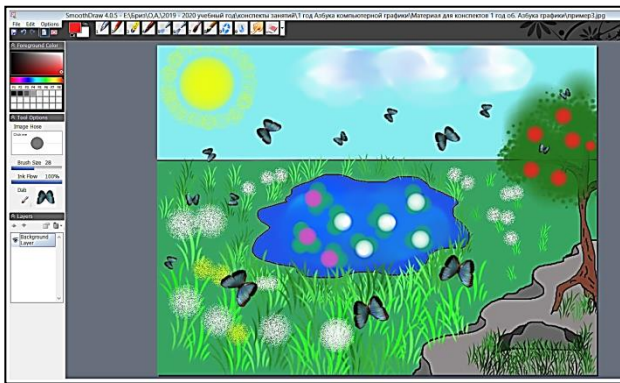
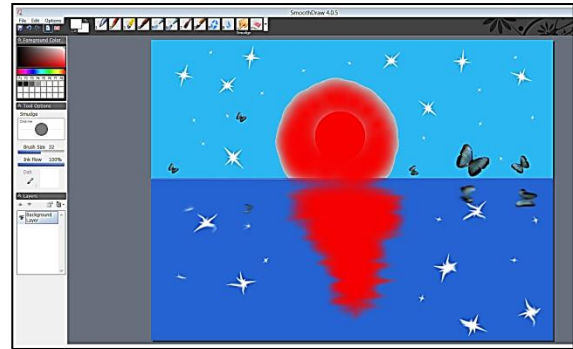
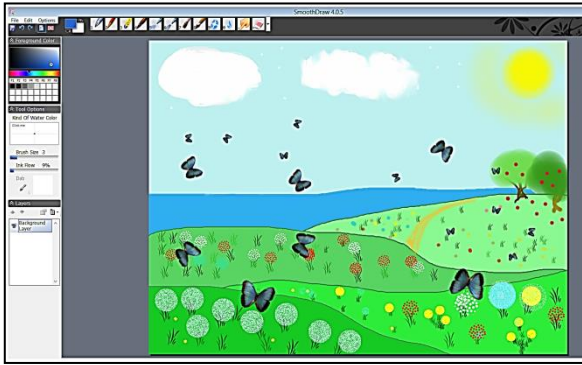
В процессе всего срока реализации программы формируется отдельное приложение, содержащее методические, дидактические по каждому изучаемому разделу.

Методический материал по графическим редакторам.

Примеры рисунков, которые созданы в Tux Paint



Использование графического редактора Smooth Draw 4. (примеры рисунков)



3.3. Календарно тематическое планирование

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий. Сформировать умение работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- научить редактировать и обрабатывать фотографии посредством различных программ;
- научить создавать рисунки с использованием графических редакторов;
- научить создавать видеоролики и презентации;
- научить снимать видеорепортажи;
- научить безопасной работе с информацией в сети интернет;
- научить создавать изображения с использованием искусственного интеллекта (ИИ);
- выработать навыки применять средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов;

Метапредметные:

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- развивать воображение, фантазию, мышление.

Личностные:

- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- воспитывать умение работать в группе, в минигруппе, привить культуру общения, ведение диалога;
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема. Название занятия.	Кол- тво часо в	Дата проведения по расписанию		Форма аттестаци и/ контроля	Примечание/ корректиров ка
			По плану	По факту		
Раздел 1. Инструктаж по ТБ. Графические редакторы (1 час)						
1	Практика: Правила техники безопасности в компьютерном кабинете и правилам поведения на занятии. Мастер- класс по созданию рисунков в разных графических редакторах на выбор по теме «Лето, солнце, море, пляж!»	3			Практиче ская работа Выставка	
Раздел 2. Фотоколлаж, обработка фотографий (1 час)						
2.	Практика: Мастер-класс по обработке фотографий, созданию коллажей с использованием ИИ по теме «Фортуна в объективе».	3			Практиче ская работа Выставка	
Раздел 3 Использование мультимедийных программ. (1 час)						
2.1	Практика: Мастер-класс по созданию презентаций, видеофильмов и видеорепортажей на тему "Лучший летний лагерь в мире!"	3			Практиче ская работа Наполнен ие сайта	
	Итого часов	9				

КТП - разрабатывается после утверждения программы и является отдельным приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе, состоит из титульного листа, пояснительной записки в которую включены цель, задачи на учебный год и планируемые результаты.

В КТП могут вноситься корректировки (не более 10%) на основании письменного заявления ПДО и фиксацией в листе корректировки программы.

Лист корректировки программы на _____.

[illegible]

Всего прожито, пронумеровано и скреплено печатью на 22 (двадцать две) лист.

ЛИСТ.

Директор ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна»

Р.А. Халитов

Дата завершения 10.04.2026

M.II.

