

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФОРТУНА»**

ПРИНЯТА

протоколом педагогического совета
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
от «07» мая 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
Р.А. Халитов

«07» мая 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Пятидневные сборы военно-патриотической направленности»**

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации: 5 дней (35 часов)

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 10 - 17 лет

Разработчик: Чернышова Юлия Вячеславовна

Должность: методист

г. Евпатория,
2026г.

Оглавление

Раздел № 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел № 2. Учебный план.....	10
Раздел № 3. Календарный учебный график.....	11
Раздел № 4. Содержание программы.....	12
Раздел № 5. Воспитание.....	15
Раздел № 6. Планируемые результаты.....	16
Раздел № 7. Ресурсное обеспечение.....	18
Раздел № 8. Список литературы.....	22
Раздел № 9. Приложения.....	23
9.1. Оценочные материалы.....	23
9.2. Методические материалы.....	32
9.3. Календарно-тематическое планирование.....	39
9.4. Лист корректировки	42

Раздел № 1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пятидневные сборы военно-патриотической направленности» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и соответствует требованиям обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая основа:

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пятидневные сборы для обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым» (далее – Программа) является следующая нормативная база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2036 г.» (в действующей редакции);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» (в действующей редакции);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в действующей редакции);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 г. № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (в действующей редакции);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания» (в действующей редакции);
- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (в действующей редакции);
- приказ Министерства обороны Российской Федерации от 15.10. 2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 № 111 «Об утверждении Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 26 июня 2025 № 622-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации

от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

– Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции);

– распоряжение Совета министров Республики Крым от 11 августа 2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности

дополнительного образования для детей Республики Крым;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» (в действующей редакции).

- положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» от 20.08.2023г.

Цель программы: формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

Задачи программы:

Воспитательные(личностные):

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою Родину;

Обучающие(образовательные):

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера;

Развивающие (метапредметные):

- обобщение и систематизирование знаний, обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;

- развитие гражданского и национального самосознания, патриотическая направленность личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, желание сохранять и приумножать культурное богатство родного края, чувство привязанности к своей семье и малой Родине;

- реализация потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном,

физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10 - 17 лет.

Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе от 20 до 120 человек. Набор обучающихся в группы проводится по заявлениям и согласиям на обработку персональных данных в письменном виде от родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» посредством подачи заявки в автоматизированную информационную систему «Навигатор.82».

Актуальность программы

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики.

Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи и подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Актуальность общеразвивающей программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма. Ведь современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа направлена на реализацию патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих,

организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической, военно-медицинской подготовки, БПЛА, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации учебно-воспитательных мероприятий.

Режим занятий: осуществляется согласно распорядку дня и план-сетке программы (прилагаются).

Этапы обучения	Время обучения	Состав группы	Кол-во часов	Режим занятий
Стартовый (ознакомительный)	5 дней	20 – 100 человек	35 часов	1 день - 7 часов. 2-4 день - 8 часов. 5 день- 4 часа. 1 занятие 45 мин. перерыв между занятиями 10 мин.

Уровень: стартовый

Объем программы – 35 часов.

Срок освоения программы – 5 дней.

Формы аттестации/контроля: текущий контроль, сдача нормативов.

Мониторинг и тематический контроль проводится в форме сдачи нормативов, тестовых заданий и устных опросов. Также на протяжении всего процесса обучения, ведется текущий тематический контроль.

Раздел № 2. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пятидневные сборы военно-патриотической направленности»

№ п/п	Название модулей	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	1	1	0	текущий контроль
2	Общевоинские уставы	2	2	0	текущий контроль
3	Строевая подготовка	4	0	4	текущий контроль
4	Огневая подготовка	5	1	4	текущий контроль сдача нормативов
5	Инженерная подготовка	4	0	4	текущий контроль сдача нормативов
6	Тактическая подготовка	5	1	4	текущий контроль сдача нормативов
7	Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина)	4	1	3	текущий контроль сдача нормативов
8	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	0	3	текущий контроль сдача нормативов
9	Основы технической подготовки и связи	4	1	3	текущий контроль сдача нормативов
10	Физическая подготовка	3	0	3	текущий контроль сдача нормативов
	ИТОГО	35	7	28	

Раздел № 3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствии с часами по расписанию занятий и уровнем программы и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пятидневные сборы военно-патриотической направленности»

Этапы обучения	Время обучения	Состав группы	Кол-во часов	Режим занятий
Стартовый (ознакомительный)	5 дней	20 – 120 человек	35 часов	1 день - 7 часов. 2 - 4 день - 8 часов. 5 день- 4 часа. 1 занятие 45 мин. перерыв между занятиями 10 мин.

Раздел № 4. Содержание программы

Модуль №1 Основы безопасности военной службы (1 ч.)

Теория:

Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Модуль №2 Общевоинские уставы (2 ч.)

Теория:

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Объясняют права и обязанности военнослужащих.

Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.

Модуль №3 Строевая подготовка (4 ч.)

Теория:

Целевой инструктаж по технике безопасности. Общие положения строевого устава. Строй отделения. Соблюдение дисциплины строя при перемещении в составе подразделения.

Практика:

Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Знание основных определений: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, двухшеренговый строй, колонна, направляющий, замыкающий.

Строевые приёмы в движении без оружия. Практическое выполнение элементов: строевая стойка, повороты направо, налево, кругом. Выполнение команд: смирно, вольно, заправиться.

Практическое выполнение движений:

- строевым шагом в одиночном порядке и в составе подразделения;
- походным шагом в одиночном порядке и в составе подразделения;
- изменение направления движения в составе подразделения по команде «правое (левое) плечо вперед».

Сдача нормативов.

Модуль №4 Огневая подготовка (5 ч.)

Теория:

Целевой инструктаж по технике безопасности. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат сухопутных войск.

Практика:

Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматического оружия/ снаряжение магазина.

Выполнение упражнения по стрельбе из пневматического оружия/ Сборка – разборка АК-74, снаряжение магазина.

Выполнение упражнения по стрельбе из пневматического оружия/ Сборка – разборка АК-74, снаряжение магазина.

Выполнение упражнения по метанию макетов ручных гранат на дальность и точность. Сдача нормативов.

Модуль №5 Инженерная подготовка (4 ч.)

Теория:

Целевой инструктаж по технике безопасности. Последовательность отрывки окопа для стрелка. Оборудование одиночных окопов для стрельбы лёжа.

Практика:

Оборудование одиночных окопов для стрельбы с колена.

Маскировка позиций отделения.

Сдача нормативов.

Модуль №6 Тактическая подготовка (5 ч.)

Теория:

Целевой инструктаж по технике безопасности. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).

Практика:

Способы передвижения солдата в бою.

Организация перебежки из положения стоя и лежа.

Действия мотострелкового отделения в обороне и наступлении.

Сдача нормативов.

Модуль №7 Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина) (4 ч.)

Теория:

Целевой инструктаж по технике безопасности. Зоны оказания помощи. Эшелонирование аптечек.

Практика:

Отработка алгоритма «КУЛАКБАРИН». Остановка кровотечения (взаимо- и самопомощь) в красной зоне.

Давящая повязка. Осмотр раненого в желтой зоне.

Подготовка к эвакуации. Оценка действий обучающихся.

Модуль №8 Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч.)

Теория:

Целевой инструктаж по технике безопасности.

Практика:

Устройство и назначение противогаза ГП 5. Порядок обслуживания и хранения. Выполнение норматива по надеванию.

Состав и назначение ОЗК. Порядок применения (2 варианта). Выполнение норматива по надеванию.

Состав и назначение Л1. Порядок применения. Выполнение норматива по надеванию.

Модуль №9 Основы технической подготовки и связи (4 ч.)*Теория:*

Целевой инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с курсом обучения.

Практика:

Основы БПЛА, история возникновения, классификации беспилотных аппаратов. Практика в симуляторах.

Основы нормативно-правовой базы по беспилотным воздушным суднам. Практика в симуляторах.

Меры безопасности и противодействия гражданских лиц и военнослужащих при атаке беспилотных летательных аппаратов. Практика реальных полетов. Сдача нормативов.

Модуль №10 Физическая подготовка (3 ч.)*Теория:*

Целевой инструктаж по технике безопасности.

Практика:

Выполнение упражнений на элементах полосы препятствий/физическая активность.

Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий/физическая активность.

Сдача нормативов.

Раздел № 5. Воспитание

Цели воспитательной работы:

- патриотическое воспитание и профессиональная ориентация;
- формирование гармонично развитой личности гражданина и патриота

России, обладающего активной гражданской позицией и готового к служению Отечеству.

№	Название мероприятия
1.	Беседа. Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство.
2.	Презентация. Профессия будущего- современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специалисты.
3.	Беседа. Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях.
4.	Викторина (интеллектуальная игра) Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
5.	Встреча с Героем. Диалог на равных. Военно-патриотическая игра «Зарница»
6.	Просмотр военно-патриотических фильмов с последующим обсуждением.

Раздел № 6. Планируемые результаты.

Предметные:

- основы обороны государства (законодательные акты об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- основы военной службы включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевую, огневую и тактическую подготовку;
- права и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Личностные:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- формирование мотивации к обучению;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;
- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому, культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои

действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- уметь оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Раздел № 7. Ресурсное обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме в условиях сетевого взаимодействия с организациями – партнерами. Основная идея программы погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе учебно - методического центра военно-патриотического воспитания молодежи (далее - СП «УМЦ «Авангард»), что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Кадровое обеспечение программы

Основу педагогического коллектива составляют педагоги дополнительного образования СП «УМЦ «Авангард» ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» и ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР». Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями и методиками работы.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объекта	Оснащение средствами обучения и воспитания
1	Учебный кабинет №1	Стол рабочий одно тумбовый (1200*750*650) мат.лдсп 16 мм. цвет серый.
2	Учебный кабинет №1	Стол рабочий одно тумбовый (1200*750*650) мат.лдсп 16 мм. цвет серый.
3	Учебный кабинет №1	Стол ученический 2 местный-1200* 500, р\гр 4-6(Н=640/700\760\ мм
4	Учебный кабинет №1	Стул ученический, регулируемый, р\гр 4-6 (380 мм-420 мм-460 мм) м/к серый
5	Учебный кабинет №1	Тумба с выдвижными ящиками (600*800*400) мат.лдсп 16 мм
6	Учебный кабинет №1	Шкаф для одежды (700*1856*400) мат.лдсп 16 мм.
7	Учебный кабинет №1	Шкаф для одежды (800*1856*400), мат. лдсп 16мм
8	Учебный кабинет №1	Шкаф для пособий (750*1856*400) мат.лдсп 16 мм.
9	Учебный кабинет №1	Стеллаж открытый (800*2800*600) мат.лдсп 16 мм
10	Учебный кабинет №1	Стеллаж открытый (825*2800*600) мат.лдсп 16 мм
11	Учебный кабинет №1	Стеллаж открытый с выдвижными ящиками (1147*2800*400) мат.лдсп 16 мм
12	Учебный кабинет №1	Плащ палатка
13	Учебный кабинет №1	Костюм химической защиты
14	Учебный кабинет №1	Противогаз (ГП-5, ГП-5М в сумке СССР)
15	Учебный кабинет №1	Тренажер манекен (торс)
16	Учебный кабинет №1	Носилки

17	Учебный кабинет №1	Имитатор ранений и поражений
18	Учебный кабинет №1	Общевоинский Устав ВС РФ
19	Учебный кабинет №1	Жгут кровоостанавливающий
20	Учебный кабинет №1	Жгут-кровоостанавливающий Турникет
21	Учебный кабинет №1	Ножницы медицинские
22	Учебный кабинет №1	Бинт медицинский эластичный
23	Учебный кабинет №1	ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
24	Учебный кабинет №1	Аптечка
25	Учебный кабинет №1	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный с эластичным биндом ППИ-10
26	Учебный кабинет №1	Аппарат искусственной вентиляции легких
27	Учебный кабинет №1	Текстильный петлевой строп эвакуационный
28	Учебный кабинет №1	Одеяло спасательное
29	Учебный кабинет №1	Шина провололочная
30	Учебный кабинет №1	Ручной аппарат ИВЛ
31	Учебный кабинет №1	Надувная палатка
32	Учебный кабинет №2	Тумба стрелковая (800*1700*700) мат. лдсп 16мм
33	Учебный кабинет №2	Винтовка пневматическая МР-512С-06 (4,5мм; ложка пластмасса; переломка)
34	Учебный кабинет №2	Ложка универсальная многофункциональная SUTZEN МР-38, МН-512 с прикладом (анод з
35	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 (Sutzen) УЗРГМ пластик
36	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты РГН (Sutzen)
37	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО (Sutzen)
38	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 (Sutzen) УЗРГМ пластик
39	Учебный кабинет №2	Мишенный комплекс Биатлон
40	Учебный кабинет №2	Пистолет пневматический МР-654 К с обновленной рукояткой (черная)
41	Учебный кабинет №2	Противогаз ГП-5, ГП-5М в сумке, СССР
42	Учебный кабинет №2	Станок для чистки оружия
43	Учебный кабинет №2	Макет массогабаритный модели оружия.
44	Учебный кабинет №2	Баллон Borner 12 гр. 1/500
45	Учебный кабинет №2	Магазин ВПО-148 10 мест (в корпусе 30) 5,45х39 Рожок вафля сб.15-01 Молот оригинал
46	Учебный кабинет №2	Макеты СП «УМЦ «Авангард»
47	Учебный кабинет №2	Мишень б/ч, картон 140х140 (50шт.)
48	Учебный кабинет №2	Патрон 5,45х39 мм учебный (1/30)
49	Учебный кабинет №2	Пули пневматические OZTAY Diabolo 4,5 мм 250 шт
50	Учебный кабинет №2	Шарик оцинк. Borner Silver банка 250 шт. 1/160
51	Учебный кабинет №3	Шкаф для одежды (800*1856*400), мат. лдсп 16мм
52	Учебный кабинет №3	Шкаф для пособий (750*1856*400) мат.лдсп 16 мм.
53	Учебный кабинет №3	Кресло компьютерное 2шт.
54	Учебный кабинет №3	Стеллаж открытый (1050*2800*600) мат.лдсп 16 мм
55	Учебный кабинет №3	Стеллаж открытый (1090*2800*600) мат.лдсп 16 мм
56	Учебный кабинет №3	Стеллаж открытый универсальный (800*2800*600)

57	Учебный кабинет №3	Стол компьютерный с подставкой под системный блок (900*750*600) мат.лдсп 16 мм.
58	Учебный кабинет №3	Стол рабочий (1200*750*750) мат.лдсп 16мм.
59	Учебный кабинет №3	Персональные компьютеры в полной комплектации
60	Учебный кабинет №3	Принтеры и многофункциональные устройства
61	Учебный кабинет №3	Мультимедийные проекторы
62	Учебный кабинет №3	БПЛА и их составляющие
63	Учебный кабинет №3	Квадрокоптер SETUS x
64	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Разрушенный мост»
65	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Забор с наклонной доской»
66	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Лабиринт»
67	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Одиночный окоп»
68	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Разрушенная лестница»
69	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Разрушенный мост»
70	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Ров»
71	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий «Стенка с двумя проломами»
72	Полоса препятствий	Лопата саперная
73	Полоса препятствий	Шлем армейский
74	Полоса препятствий	Чехол Бронежилет «Ратник»
75	Полоса препятствий	Страйкбольная плита бронежилета
76	Полоса препятствий	Тактические очки
77	Спортивные площадки	Мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты, скакалки.
78	Спортивный зал	Шведская стенка (2400*800) металл.
79	Спортивный зал	Флаг 1300*900 на древке с пикой
80	Спортивный зал	Тумба (550*900*550) мат. ЛДСП 16 мм.
81	Спортивный зал	Стул офисный
82	Спортивный зал	Стол овальный (2200*750*416) мат. ЛДСП 16 мм.
83	Спортивный зал	Стойки волейбольные с механизмом натяжения, передвижения с противовесом 80 кг.
84	Спортивный зал	Стойки для большого тенниса с механизмом натяжения мобильные
85	Спортивный зал	Стенд 700*1200 на дистанционных держателях, из орг. стекла 9 держателей
86	Спортивный зал	Стенд 400*500 на дистанционных держателях, из орг. стекла прозрач. (Символика РК)
87	Спортивный зал	Стенд 400*500 на дистанционных держателях, из орг. стекла прозрач. (Символика РФ)
88	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, односторонняя, с вешалкой (2500*460*400), мат. метал./дерев.
89	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, односторонняя, с вешалкой (2000*460*400), мат. метал./дерев.
90	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, односторонняя, с вешалкой (1500*460*400), мат. метал./дерев.
91	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, (2000*460*390), мат.мет./дерево
92	Спортивный зал	Сетка для мини футбольных ворот нить 3,0 мм 3*2*1*1,5 м, белый

93	Спортивный зал	Сетка для большого тенниса (1,07*12,8 м) 4 мм трос сталь
94	Спортивный зал	Сетка волейбольная нить 3,0 мм 1*9,5 м, черный трос стальной
95	Спортивный зал	Комплект противовесов (247 кг) к Стойке бас.моб.складной с выносом 1,65 м.
96	Спортивный зал	Информационный стенд
97	Спортивный зал	Герб РФ 42*50 объемный
98	Спортивный зал	Ворота для гандбола и мини футбола (3,0*2,0*1,0м проф. Труба 80*80 мм) свободностоящие.
99	Спортивный зал	Стойка баскетбольная мобильная складная с выносом 1,65 м с гидромеханизмом

Методическое обеспечение программы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности обучающегося);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта; военно-спортивные и тактические игры.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение программы

Программа предусматривает использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), телекоммуникационных сетей и электронных образовательных ресурсов с целями:

- повышение наглядности и интерактивности обучения;
- индивидуализацией и дифференциацией обучения;
- расширением доступа к образовательным ресурсам;
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Раздел № 8. Список используемой литературы

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд», 2015. – 556 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
7. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176с.
8. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
9. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно–патриотическое воспитание на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
10. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
11. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
13. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

Раздел № 9. Приложения.

9.1. Оценочные материалы.

Программой предусмотрен текущий контроль педагогов дополнительного образования во время проведения теоретических и практических занятий, а также сдача нормативов (личный зачет) и отрядный зачет во время проведения военизированной эстафеты.

Модуль №1 Основы безопасности военной службы

Текущий контроль усвоения материала.

Модуль №2 Общевоинские уставы

Текущий контроль усвоения материала.

Модуль № 3 Строевая подготовка

Личный зачет

Руководством к оценке строевых приемов, команд и действий обучающихся, а также определению наиболее характерных ошибок при их исполнении служит следующая таблица.

Прием, действие, команда	Ошибки
Строевая стойка	1. Ноги согнуты в коленях 2. Носки ног не выравнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни 3. Голова опущена, выставлен подбородок 4. Каблуки не поставлены вместе 5. Корпус не подан вперед 6. Руки согнуты в локтях 7. Живот не подобран, плечи не развернуты 8. Грудь не приподнята 9. Пальцы не полусогнуты и не касаются бедра 10. Кисти рук находятся не посередине бедра и не обращены ладонями внутрь
Повороты на месте	1. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног 2. Во время поворота ноги(нога) сгибаются в коленях 3. Кисти рук не по середине бедер и пальцы не касаются бедра 4. Нога приставляется не кратчайшим путем
Строевой шаг	1. Корпус не подан вперед 2. Нарушается координация движения рук или ног 3. Голова опущена вниз 4. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях 5. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе 6. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги 7. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту
Повороты в движении	1. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги 2. Поворот кругом произведен не носках обеих ног 3. При повороте не выполняется движение руками в такт шага

Воинское приветствие	1. Пальцы правой руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора 2. Локоть руки не на линии и высоте плеча 3. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем
Выход из строя и возвращение в строй	1. Выход из строя производится походным шагом 2. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов 3. После выхода не произведен поворот кругом 4. Нет ответа «Есть» после команды выхода из строя 5. По команде «Стать в строй!» не приложена рука к головному убору, не сказано «Есть» 6. Нарушается положение строевой стойки 7. Возвращение в строй производится не кратчайшим путем 8. Наличие недостатков, характерных для движения строевым шагом
Подход к начальнику вне строя и возвращение от него	1. Услышав свою фамилию, не повернулся к руководителю лицом и не ответил «Я» 2. При подходе к начальнику не перешел на строевой шаг за 5-6 шагов 3. Получив приказ, не приложил (неправильно приложил) руку к головному убору 4. Не ответил «Есть» после получения приказа 5. При отходе не сделал 3-4 строевых шага
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	1. При выходе из строя не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника 2. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем 3. При подходе не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору

Критерии оценивания:

«Отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«Хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка.

«Удовлетворительно», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом были допущены две ошибки;

«Неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или же допущено три и более ошибки.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Строевая подготовка								Итоговая
		Строевая стойка	Повороты на месте	Строевой шаг	Повороты в движении	Воинское приветствие	Выход из строя и возвращение в строй	Подход к начальнику вне строя и возвращение от него	Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	
1.										

Общий зачет

Оценивается движение взвода строевым шагом в составе подразделения.

«Зачет» – отсутствие ошибок либо наличие незначительных ошибок до 25% от взвода;

«Не зачет» – при наличии у 25% и более от взвода следующих ошибок:

- корпус отведен назад;
- нет координации в движении рук и ног;
- голова опущена в низ;
- движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях;
- подъем ноги от земли значительно ниже 15 см.;
- размер шага меньше (больше) 70-80 см;
- нога заносится за ногу;
- движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе;
- не выдержан темп движения.

Модуль №4 Огневая подготовка

Личный зачет

Неполная разборка:

В положении «на коленях».

Критерии оценивания:

- «Отлично» - 13 секунд;
- «Хорошо» - 14 секунд;
- «Удовлетворительно» - 17 секунд;
- «Неудовлетворительно» - 18 и более секунд.

Сборка после неполной разборки:

В положении «на коленях».

Критерии оценивания:

- «Отлично» - 23 секунды;
- «Хорошо» - 24-25 секунд;
- «Удовлетворительно» - 26-30 секунд;
- «Неудовлетворительно» - 31 и более секунд.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

В положении «на коленях».

Критерии оценивания:

- «Отлично» - 30 секунд;
- «Хорошо» - 31-35 секунд;
- «Удовлетворительно» - 36-40 секунд;
- «Неудовлетворительно» - 41 и более секунд.

Стрельба из пневматической винтовки

Дистанция 10 м. Изготовка – стоя с упором.

Критерии оценивания:

- «Отлично» - 30 баллов;
- «Хорошо» - 25-29 баллов;
- «Удовлетворительно» - 20-24 балла;
- «Неудовлетворительно» - 19 и менее баллов.

Метание гранат на точность:

Бросок гранаты осуществляется из окопа по мишени. Дистанция 10 метров. Граната ММГ Ф-1. Мишень – стена с проломами на полосе препятствий.

Критерии оценивания:

«Зачет» – отсутствие ошибок;

«Не зачет» – при наличии ошибок:

- отсутствие подачи или поздняя подача сигнала «граната» голосом;
- не укрылся в окопе после броска;
- не попал в мишень.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Огневая подготовка					
		Неполная разборка	Сборка	Снаряжение магазина	Стрельба	Метание гранат	Итоговая
1.							

Общий зачет

Весь взвод оценивается по: «Неполная разборка», «Сборка после разборки», «Снаряжение магазина патронами» путем вычисления среднеарифметического времени выполнения нормативов всего взвода по формуле:

$x=t/n$, где:

t – это время выполнения норматива последним обучающимся взвода;

n – это общее количество обучающихся в этом взводе.

Критерии оценивания:

«Зачет» – соответствие критериям оценивания «Хорошо» и «Отлично»;

«Не зачет» – соответствие критериям оценивания «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

Модуль №5 Инженерная подготовка**Личный зачет**

Отрывка окопа производится малой пехотной лопатой. Маскировка окопа производится подручными материалами. Время отсчитывается от команды «К ОТРЫВКЕ ОКОПА - ПРИСТУПИТЬ» до доклада «ОКОП К СТРЕЛЬБЕ ГОТОВ».

Критерии оценивания:

Вид окопа	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Для стрельбы лёжа	25 минут	27 минут	32 минут
Для стрельбы с колена	55 минут	60 минут	70 минут
Для стрельбы стоя	90 минут	100 минут	120 минут

ОШИБКИ, СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ:

1. Несоблюдение скрытности и непрерывное наблюдение за противником;
2. Неправильная организация бруствера (недостаточная высота или ширина бермы);
3. Несвоевременная маскировка окопа.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению) личного состава, поломке вооружения (лопаты).

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Инженерная подготовка			
		Лёжа	С колена	Стоя	Итоговая
1.					

Общий зачет

Общий зачет по модулю «Инженерная подготовка» программой не предусмотрен.

Модуль №6 Тактическая подготовка

Личный зачет

Оценка выставляется на основании решения комплексной вводной задачи, в условиях максимально приближенных к боевым (с использованием средств имитации).

Критерии оценивания:

«Отлично» — обучающийся грамотно выбрал позицию, своевременно оборудовал ее (или использовал естественное укрытие), вел наблюдение и имитировал огонь согласно командам командира, скрытно сменил позицию после обнаружения, правильно выполнил нормативы передвижения.

«Хорошо» — действия в целом верны, но допущены незначительные ошибки: недостаточно низкий профиль при переползании, кратковременное демаскирование движения.

«Удовлетворительно» — грубых ошибок нет, задача выполнена, но медленно или с существенными замечаниями руководителя (например, боец забыл надеть каску перед выходом на рубеж или оставил локоть над бруствером).

«Неудовлетворительно» — невыполнение команды командира, полная потеря ориентирования, оставление оружия на позиции, создание угрозы поражения соседних бойцов при маневре.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Тактическая подготовка
1.		

Общий зачет

Общий зачет по модулю «Тактическая подготовка» программой не предусмотрен.

Модуль №7 Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина)

Личный зачет

За выполнением алгоритмов оказания первой помощи следит педагог, который оценивает действия обучающихся по следующей системе начисления баллов:

№	Описание аспекта	Балл
«Красная» зона		
1	Осуществлен контакт (опознание) с раненым	1
2	Подход к раненому осуществлен корректно (не в полный рост)	1
3	Участник осуществил контроль за оружием раненого	1
4	Участник(и) осуществлял(и) контроль за своим оружием	1
5	Наложение на конечности жгута резинового (жгута-турникета) корректно до 20 секунд	1
«Желтая» зона		
1	Подход к раненому осуществлен корректно (в положении сидя / на четвереньках)	1
2	Проведен поверхностный осмотр раненого	1
3	Контроль жгута	1
4	Давящая повязка на конечность наложена корректно	1
5	Подготовка к эвакуации	1

Критерии оценивания:

«Отлично» - 5 баллов;

«Хорошо» - 4 балла;

«Удовлетворительно» - 3 балла;

«Неудовлетворительно» - 1,2 балла.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина)		
		Желтая зона	Красная зона	Итоговая
1.				

Общий зачет

Общий зачет по модулю «Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина)» программой не предусмотрен.

Модуль №8 Радиационная, химическая и биологическая защита**Личный зачет****Противогаз ГП-5**

Противогазы в «походном» положении. Неожиданно подаётся команда «ГАЗЫ». Обучающиеся надевают противогазы.

Критерии оценивания:

«Отлично» - 7 секунд;

«Хорошо» - 8 секунд;

«Удовлетворительно» - 10 секунд;

«Неудовлетворительно» - 11 и более секунд.

ОШИБКИ, СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох

2. Шлем – маска надета с перекосом или перекручена.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.

2. Не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Легкий защитный костюм (Л-1)

Обучающиеся выполняют боевую задачу, средства защиты при них. По команде «**ЗАЩИТНУЮ ОДЕЖДУ (Л-1) – НАДЕТЬ! ГАЗЫ**» обучающиеся надевают легкие защитные костюмы и противогазы.

Критерии оценивания:

«Отлично» - 200 секунд;

«Хорошо» - 220 секунд;

«Удовлетворительно» - 240 секунд;

«Неудовлетворительно» - 241 и более секунд.

ОШИБКИ, СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ:

1. Нарушение последовательности надевания элементов.

2. Слабо застегнуты хлястики.

3. Плохо заправлен шейный клапан.

4. Допущены ошибки, определяющие снижение оценки при надевании противогаза.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Шейный клапан не заправлен или не опущены рукава поверх перчаток.

2. При надевании повреждены средства защиты.

3. Шлем – маска надета с перекосом, при котором наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

4. При надевании порвана шлем-маска.

5. Не полностью ввернута фильтрующе-поглощающая коробка.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Радиационная, химическая и биологическая защита		
		Противогаз	Л-1	Итоговая
1.				

Общий зачет

Общий зачет по модулю «Радиационная, химическая и биологическая защита» программой не предусмотрен.

Модуль №9 Основы технической подготовки и связи
Личный зачет

Симулятор: Velocidrone

Карта: Barnstorm

Задание 1 — Взлет и зависание Нужно взлететь и удерживать дрон в зоне 3 секунды. Баллы: 0–2	Задание 2 — Маршрут Пролететь через 17 чекпоинтов Баллы: 0–5	Задание 3 — Посадка Посадить дрон мягко на землю. Баллы: 0–3
---	--	--

Критерии оценивания:

«Отлично» - 9-10 баллов;

«Хорошо» - 7-8 баллов;

«Удовлетворительно» - 5-6 баллов;

«Неудовлетворительно» - 4 и менее балла.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Основы технической подготовки и связи				
		Взлет и зависание 0–2	Маршрут 0–5	Посадка 0–3	ВСЕГО 0-10	Итоговая
1.						

Общий зачет

Общий зачет по модулю «Основы технической подготовки и связи» программой не предусмотрен.

Модуль №10 Физическая подготовка

Личный зачет

Оценивание производится в соответствии с вариантом проведения модуля:

1. Преодоление полосы препятствий, исходя из норматива по преодолении 100-метровой полосы препятствия.

Критерии оценивания:

«Отлично» - 25 секунд;

«Хорошо» - 28 секунд;

«Удовлетворительно» - 31 секунда;

«Неудовлетворительно» - 32 и более секунд.

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося	Физическая подготовка
1.		

2. Общая физическая подготовка, исходя из действующих норм ГТО 5 ступени для юношей.

Дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Бег на 30 метров	4,6 секунд	5 секунд	5,4 секунд
Бег на 2000 метров	8 минут	9,27 минут	10,10 минут

Подтягивание из виса на высокой перекладине	13 раз	9 раз	5 раз
Челночный бег 3х10 метров	7,1 секунд	7,7 секунд	8,2 секунд
Поднимание туловища из положения лежа на спине	50 раз	40 раз	34 раз

Лист оценивания:

№	ФИ обучающегося		Физическая подготовка				
		Бег на 30 м.	Бег на 2000 м.	Подтягивание	Челночный бег	Поднимание туловища	Итоговая
1.							

Общий зачет

Общий зачет по модулю «Физическая подготовка» программой не предусмотрен.

Общая оценка за учебные сборы

Итоговая оценка за все сборы выводится комплексно. Для получения положительной оценки необходимо иметь примерное или удовлетворительное поведение и отсутствие пропусков занятий без уважительной причины:

«Отлично» — если оценки по тактической и огневой подготовке — «отлично», а по строевой — не ниже «хорошо».

«Хорошо» — если оценки по тактической и огневой подготовке — не ниже «хорошо», а по строевой — не ниже «удовлетворительно».

«Удовлетворительно» — если не более чем по одному разделу учебной программы (например, только по РХБЗ или медицинской подготовке) получена оценка «неудовлетворительно».

«Неудовлетворительно» — если оценки «неудовлетворительно» получены по двум и более разделам учебной программы.

Лист оценивания:

[illegible]

9.2. Методические материалы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
Общий подъем утренняя гигиена, заправка постели, уборка помещений, утренний осмотр	08:00	08:10	10 минут
Утренняя физическая зарядка	08:10	08:20	10 минут
Завтрак	08:20	09:00	40 минут
Утреннее построение, подъем флага РФ и РК, исполнение гимнов, развод на занятия	09:00	09:30	30 минут
Занятия:			
1 час	09:30	10:15	45 минут
2 час	10:25	11:10	45 минут
3 час	11:20	12:05	45 минут
4 час	12:15	13:00	45 минут
Обед	13:00	13:30	30 минут
Отдых	13:30	15:00	1 час 30 минут
Полдник	15:00	15:10	10 минут
Построение, развод на занятия	15:10	15:20	10 минут
Занятия:			
5 час	15:20	16:05	45 минут
6 час	16:15	17:00	45 минут
7 час	17:10	17:55	45 минут
8 час	18:05	18:50	45 минут
Ужин	18:50	19:30	40 минут
Воспитательная работа	19:30	21:00	1 час 30 минут
Второй ужин	21:00	21:15	15 минут
Личное время, КТД	21:15	21:50	35 минут
Вечерняя поверка	21:50	22:00	10 минут
Вечерняя гигиена	22:00	22:30	30 минут
Сон	22:30	08:00	9 часов 30 минут

СЦЕНАРИЙ

открытого диалога с Юрием Петровичем Нимченко

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, многоуважаемые участники и гости нашего мероприятия. Мы рады приветствовать Вас в стенах структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» детского оздоровительного центра «Фортуна». И сегодня к Вам пришёл сенатор Российской Федерации от Республики Крым, Герой Российской Федерации, старший сержант, командир танка танкового взвода 126-й отдельной бригады береговой обороны 2-го армейского корпуса – Юрий Петрович Нимченко – давайте его поприветствуем.

(звучат аплодисменты)

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, Юрий Петрович! Очень рады видеть Вас сегодня здесь, рядом с нашей молодёжью, которая сможет задать Вам волнующие их вопросы и получить на них ответ. *(обращается к залу)* Напоминаю, что у нас проходит открытый диалог, и, если во время нашей беседы у Вас возникнут какие - либо вопросы, Вы можете поднять руку и мы тут же передадим Вам микрофон.

С вашего позволения, нашу беседу начну я. Юрий Петрович, для нас, молодого поколения, Вы безусловно являетесь примером – человеком, на которого стоит равняться. Вы – герой Российской Федерации, расскажите, пожалуйста, что это звание — значит лично для Вас и кто для Вас является Героем?

Вопрос: Какое первое ощущение Вы испытали, когда только прибыли в зону СВО и что поначалу было самым сложным?

Вопрос: Расскажите подробнее о боевой задаче по сдерживанию сил противника района дамбы Северо-Крымского канала. С какими трудностями пришлось столкнуться в ходе Выполнения?

Вопрос: Можете ли Вы привести пример или рассказать об интересном случае из вашей службы?

Вопрос: Очень много людей не может оставаться равнодушными к тем, кто рискуя своей жизнью, защищает мирных граждан от военной угрозы и наша молодёжь не является исключением. Как Вы считаете, что является самым главным для бойца СВО? Что помогало Вам и вашим товарищам изо дня в день сохранять мотивацию и боевой дух?

Вопрос: Сейчас среди молодёжи и в различных СМИ звучит слово «единство». Действительно, это очень важное слово в нынешних политических реалиях, и не только. Расскажите, пожалуйста, было ли это единство между вашими коллегами в зоне специальной военной операции? Было ли установлено, может быть, какое-то братство среди коллег? Как Вы вместе преодолевали те или иные сложности? Может быть, эти сложности были связаны с какими-то конкретными боевыми задачами или с бытовыми задачами, с которыми Вы сталкивались, или с бытовыми проблемами.

Вопрос: Недавно прошёл один из, можно сказать, главных праздников нашей страны, это День Крещения Руси. Скажите, вот насколько значим для Вас этот православный праздник, и помогала ли Вам вера в Бога в зоне специальной военной операции?

Вопрос: Год семьи прошел, но эта тема все равно останется актуальной в России как никогда. Скажите, пожалуйста, что для Вас значит семья? Какие Вы можете выделить семейные ценности? Может быть, у Вас есть какие-то семейные традиции? Поделитесь, пожалуйста, с нашей молодежью об этом.

Вопрос: Сейчас очень популярным среди политических деятелей стало ведение социальных сетей, в том числе публичных каналов. Скажите, в каких информационных источниках Вы узнаете актуальную и самое главное достоверную информацию о главных событиях нашего региона и страны и ведёте ли Вы сами социальные сети?

ВЕДУЩИЙ: Наш диалог уже близится к своему завершению, и я хочу обратиться к нашим зрителям, есть ли у Вас какие-либо вопросы?

(вопросы из зала)

Вопрос: Что Вы пожелаете нашей молодежи?

ВЕДУЩИЙ: Юрий Петрович, спасибо, что Вы были сегодня с нами и ответили на очень важные и актуальные вопросы. А я напоминаю, что в рамках открытого диалога, мы поговорили с сенатором Российской Федерации от Республики Крым, Героем Российской Федерации, старшим сержантом, командиром танка танкового взвода 126-й отдельной бригады береговой обороны 2-го армейского корпуса – Юрием Петровичем Нимченко, увидимся на следующих мероприятиях.

СЦЕНАРИЙ

торжественной церемонии открытия (закрытия) сборов

До построения звучит музыка (песни военных лет, фонограмма).

Обучающиеся занимают исходные позиции. Звучит сигнал «Внимание».

ИНСТРУКТОР: Внимание! Равняйся! Смирно! Равнение на середину! *(звучит фоновая музыка, проходит к центру плаца).*

Товарищ директор, обучающиеся для торжественной церемонии построены. Командующий – **ФИО**.

ДИРЕКТОР: Здравствуйте, товарищи!

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Здравия желаем, товарищ директор!

ДИРЕКТОР: Товарищ (должность почетного гостя), обучающиеся к торжественной церемонии открытия (закрытия) готовы. Разрешите начать церемонию?

ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ: Торжественную церемонию начать разрешаю!

ИНСТРУКТОР: Под копию государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым смирно! Равнение налево!

Знаменная группа вносит флаги, маршируя под «Встречный марш» с левого бокового входа на плац, через середину плаца и располагается на правом фланге в одну шеренгу: РФ, РК.

ИНСТРУКТОР: Вольно!

ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ: Здравствуйте, товарищи!

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Здравия желаем!

ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ: Поздравляю Вас с открытием (закрытием) сборов!

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Ура! Ура! Ураааа!

ИНСТРУКТОР: Равняйся! Для исполнения гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым, смирно! Равнение направо!

Звучит Гимн Российской Федерации и Гимн Республики Крым (куплет и припев), исполняют все.

ВЕДУЩИЙ: В учебных сборах принимают участие 220 обучающихся из общеобразовательных учреждений Республики Крым.

На нашем мероприятии присутствуют почетные гости:

- 1.
- 2.
- 3.

ВЕДУЩИЙ: Вам, будущие защитники Отечества, посвящаются все добрые слова и пожелания! Слово для приветствия предоставляется:

- 1.
- 2.
- 3.

ВЕДУЩИЙ: Мы склоняем головы перед подвигом советского народа, сокрушившего нацизм, перед мужеством солдат, отдавших жизни за Родину, перед стойкостью тружеников тыла, перед нестигаемостью всех, кто вынес на своих плечах тяжесть военных лет. **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ!**

ИНСТРУКТОР: Головные уборы снять!

(звучит метроном)

ВЕДУЩИЙ: Прошло более 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война,

но эхо ее до сих пор не затихает в душах людей. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, и мы не забудем. Сегодня мы отдаем дань памяти всем, кого не сломили тяжелые военные годы, и приглашаем гостей и участников церемонии для возложения цветов.

Звучит музыка «Журавли». Взвод после гостей проходит колонной к Вечному огню, преклоняя колена возлагают цветы и возвращаются на свое место.

ВЕДУЩИЙ: Сегодня сыны, внуки и правнуки Победителей выполняют задачи специальной военной операции, порой даже ценой своей жизни. Мы гордимся, что мы их потомки! Они с честью отдают долг перед Россией. Они – наша путеводная звезда. Для исполнения песни «Россия – ты моя звезда!» приглашается_____.

(ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ)

ВЕДУЩИЙ: Для каждого из нас служить своей стране — это не только долг, но и честь. Вы – гордость Республики Крым, достойные носители офицерских традиций. На каждом из Вас лежит ответственность за будущее нашей страны, за эталон нашего воспитания.

ВЕДУЩИЙ: Мы, верно храним память, и как наследники победителей мы искренне благодарим:

- гостей за всестороннюю помощь и поддержку в создании эффективного образовательного пространства, готовящего будущих защитников Родины;
- обучающихся, за стойкость характера, волю к победе и искреннее стремление служить интересам нашей Отчизны!

ИНСТРУКТОР: Под государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым смирно! Равнение направо!

Знаменная группа выносит флаги, маршируя под «Встречный марш» с правого фланга через середину плаца и уходит через левый боковой выход.

ИНСТРУКТОР: Вольно!

ВЕДУЩИЙ: Торжественная церемония, посвященная открытию (закрытию) пятидневных учебных сборов для обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым, объявляется закрытой. Желаем вам расти честными, справедливыми, сильными, и в любых жизненных ситуациях оставаться достойными людьми! Своими делами и добросовестной учебой служить Родине и приумножать ее славу! До свидания, до новых встреч!

ДИРЕКТОР: Уважаемые гости, мы приглашаем Вас принять участие в беседе с нашими обучающимися в формате Диалога на равных, а также посетить Ярмарку Победы (мастер-классы: «Письмо солдату», «Сухой душ», «Талисман Победы», «Патриотическое караоке» и «Плетение маскировочной сети «Леший»).

Список рекомендуемых фильмов для просмотра

Министерством образования получены права на показ, а также на их размещение в свободном бесплатном доступе на портале «Культурное наследие России» «Культура.РФ» (www.culture.ru/live/cinema...); www.культура.рф.

1. А зори здесь тихие – С.Ростоцкий, 1972
2. Адмирал Нахимов – В.Пудовкин, 1946
3. Айболит-66 – Р.Быков, 1966
4. Александр Невский – С.Эйзенштейн, 1938
5. Баллада о солдате – Г.Чухрай, 1959
6. Белеет парус одинокий – В.Легошин, 1937
7. Белое солнце пустыни – В.Мотыль, 1969
8. Белорусский вокзал – А.Смирнов, 1970
9. Берегись автомобиля – Э.Рязанов, 1966
10. В бой идут одни «старики» – Л.Быков, 1973
11. В огне брода нет – Г.Панфилов, 1964
12. Живые и мертвые – А.Столпер, 1963
13. Крылья – Л.Шепитько, 1966
14. Курьер – К.Шахназаров, 1986
15. Летят журавли – М.Калатозов, 195
16. Молодая гвардия – С.Герасимов, 194
17. Неуловимые мстители – Э.Кеосаян, 1966
18. Они сражались за Родину – С.Бондарчук, 1975
19. Освобождение – Ю.Озеров, 1972
20. Петр Первый – В.Петров, 1937
21. Подвиг разведчика – Б.Барнет, 1947
22. Подранки – Н.Губенко, 1976
23. Проверка на дорогах – А.Герман, 1972
24. Республика Шкид – Г.Полока, 1966
25. Сто дней после детства – С.Соловьев, 1975
26. Судьба человека – С.Бондарчук, 1959

Список литературы для обучающихся:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 –167с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира).–М.: АСТ, 2001. – 400 с.

9.3. Календарно тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пятидневные сборы военно-патриотической направленности»

№ п/п	Тема. Название занятия.	Кол-во часов	День проведения по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание/ корректировка
			План	Факт		
Модуль №1. Основы безопасности военной службы (1 ч.)						
1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	1		Текущий контроль	
Модуль №2. Общевоинские уставы (2 ч.)						
2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Объясняют права и обязанности военнослужащих.	1	1		Текущий контроль	
3.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	1	1		Текущий контроль	
Модуль №3. Строевая подготовка (4 ч.)						
4.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	2		Текущий контроль	
5.	Строевые приёмы в движении.	1	3		Текущий контроль	
6.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	4		Текущий контроль	
7.	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	1	5		Текущий контроль	
Модуль № 4. Огневая подготовка (5 ч.)						
8.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат сухопутных войск.	1	1		Текущий контроль	

9.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Сборка – разборка АК-74, снаряжение магазина.	1	2		Текущий контроль	
10.	Выполнение упражнения по стрельбе из пневматического оружия.	1	3		Текущий контроль	
11.	Выполнение упражнения по метанию макетов ручных гранат на дальность и точность.	1	4		Текущий контроль	
12.	Сдача нормативов.	1	5		Прием нормативов	
Модуль №5. Инженерная подготовка (4 ч.)						
13.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Последовательность отрывки окопа для стрелка. Оборудование одиночных окопов для стрельбы лёжа.	1	2		Текущий контроль	
14.	Оборудование одиночных окопов для стрельбы с колена.	1	3		Текущий контроль	
15.	Маскировка позиций отделения.	1	4		Текущий контроль	
16.	Сдача нормативов.	1	5		Прием нормативов	
Модуль №6. Тактическая подготовка (5 ч.)						
17.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	1		Текущий контроль	
18.	Действия мотострелкового отделения в обороне.	1	2		Текущий контроль	
19.	Действия мотострелкового отделения в наступлении.	1	3		Текущий контроль	
20.	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	4		Текущий контроль	
21.	Сдача нормативов.	1	5		Прием нормативов	
Модуль №7. Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина) (4 ч.)						
22.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Оснащение для оказания первой помощи раненым.	1	1		Текущий контроль	
23.	Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них.	1	2		Текущий контроль	
24.	Эвакуация раненых с поля боя.	1	3		Текущий контроль	

25.	Сдача нормативов.	1	4		Прием нормативов	
Модуль №8. Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч.)						
26.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Устройство и назначение противогаза ГП 5. Порядок обслуживания и хранения. Выполнение норматива по надеванию.	1	2		Текущий контроль Прием нормативов	
27.	Состав и назначение ОЗК. Порядок применения (2 варианта). Выполнение норматива по надеванию.	1	3		Текущий контроль Прием нормативов	
28.	Состав и назначение Л1. Порядок применения. Выполнение норматива по надеванию.	1	4		Текущий контроль Прием нормативов	
Модуль № 9. Основы технической подготовки и связи (4 ч.)						
29.	Целевой инструктаж по технике безопасности. История возникновения беспилотной авиации.	1	1		Текущий контроль	
30.	Устройство БПЛА. Работа с симулятором: отработка простых режимов.	1	2		Текущий контроль	
31.	Работа с симулятором: отработка сложных режимов. Прохождение трассы на время, точность посадки.	1	3		Прием нормативов	
32.	Предполётная проверка оборудования, полёты на открытой местности, точная посадка. Разбор полётов с анализом ошибок.	1	4		Текущий контроль	
Модуль №10. Физическая подготовка (3ч)						
33.	Целевой инструктаж по технике безопасности. Выполнение упражнений на элементах полосы препятствий/физическая активность	1	2		Текущий контроль	
34.	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий/физическая активность	1	3		Текущий контроль	
35.	Сдача нормативов.	1	4		Прием нормативов	
	Итого часов	35				

[illegible]