

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «ФОРТУНА»
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
от «10» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУДО РК ДОЦ «Фортуна»
Р.А. Халитов
«10» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»**

Направленности: военно-патриотическая, социально-гуманитарная

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Срок реализации программы :5 дней

Возраст воспитанников: 14 - 17 лет

Составитель: методист- Чернышова Ю.В.

методист - Рослая Г.К.

г. Евпатория, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	9
1.4. Содержание программы.....	9
1.4.1. План учебно-воспитательной деятельности	9
1.4.2. Учебная деятельность социально-гуманитарной направленности ...	10
1.4.3. Воспитательная деятельность.....	11
1.4.4. Планируемые результаты.....	12
Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	14
2.1. Особенности организации образовательного процесса.....	14
2.2. Кадровое обеспечение реализации программы.....	14
2.3. Система самоуправления.....	14
2.4. Материально-техническое обеспечение.....	15
2.5. Методическое обеспечение программы.....	17
2.6. Методическое оценивание.....	18
2.7. Интернет ресурсы для родителей и детей.....	18
Список литературы.....	19
Приложения.....	21

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Программа многопрофильной смены **«Всё для Победы!»** разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства обороны Российской Федерации от 15.10. 2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

- положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 № 194) «Об утверждении Концепции подготовки к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011);

- Федеральный закон Российской Федерации от 4.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха

детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 №570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции);

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 № 09-3242;

- методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.04.2026 № 618 «О проведении профильных смен (учебные сборы) военно-патриотической направленности»;

- Устав образовательной организации ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»;

- локальные нормативные акты ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна».

Направленности (профили) смены – военно-патриотическая, социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Программа обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны, престижа военной службы в Вооруженных Силах России, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания.

Новизна программы заключается в специфике ее содержания и использовании коммуникативного подхода к обучению направленными на модернизацию содержания и методов обучения, использование современных технологий и интеграцию междисциплинарных подходов.

Отличительные особенности программы

Погружение воспитанников в деятельностьную среду, созданную на базе структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – СП «УМЦ «Авангард»)), что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Содержание программы построено на принципах и реализации военно-патриотического направления:

- гражданственность;
- приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- формирование уважительного отношения к труду через участие в практической, социально значимой деятельности;
- преемственность исторического и культурного наследия России и Крыма, ее духовно-нравственных ценностей и традиций, в том числе – воинских традиций;
- гуманизм;
- тесная и неразрывная связь с другими видами обучения и воспитания.

Личный опыт педагогов в организации образовательной деятельности по программе отражен в таких принципах, как:

- принцип мотивационного подхода включения в практико-ориентированную деятельность;
- принцип оперативного педагогического управления ситуацией;
- принцип целостности процессов обучения и воспитания;
- принцип положительного восприятия личности воспитанника;

–принцип организации продуктивных отношений педагога и воспитанника;

–принцип формирования личности на основе ценностных ориентиров.

Адресат программы

Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 12 - 17 лет.

Состав каждого отряда постоянный, количество воспитанников в группе до 35 человек.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической, военно-медицинской подготовки, БПЛА, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

За пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания воспитанников.

Объём и срок освоения программы – 5 дней - (60 ч.).

Уровень программы – стартовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса программа ориентирована на комплексный подход к обучению и практики, включающий не только предметные знания, но и формирование нравственного облика, воспитание морали и ответственности.

Количественный состав группы: 25-35 человек.

Состав групп: – смешанный, постоянный.

Режим занятий осуществляется согласно распорядку дня и план-сетки программы ДОЦ «Фортуна» (Приложение 1).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование чувства гордости за свою страну и малую Родину, совершенствование системы военно-патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, трудовое воспитание. Формирование морально-психологических и физических качеств воспитанников, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания и подготовка воспитанников к военной службе в Вооруженных Силах России.

Задачи программы:

Воспитательные(личностные):

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою родину;

Обучающие(образовательные):

- расширение элементарных знаний обучающихся о событиях в Великой Отечественной войне на основе ярких представлений, конкретных исторических фактах, доступных и вызывающие у них эмоциональные переживания; - развитие интереса к истории своей страны, города, событиями прошлых лет, подвигами соотечественников.
- закрепление полученных в образовательных организациях знаний, умений и навыков по освоению «Основы военной службы» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе.

Развивающие (метапредметные):

- стимулировать развитие познавательного интереса обучающихся, навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- обобщение и систематизирование знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;

-развитие гражданского и национального самосознания воспитанников, патриотическая направленность личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, желание сохранять и приумножать культурное богатство родного края, чувство привязанности к своей семье и малой Родине;

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Программа направлена на:

- формирование ценностного отношения и положительной мотивации к службе в армии, практических навыков в сфере огневой и тактической подготовки:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

- подготовку воспитанников к службе в Вооруженных Силах России.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива и повышен уровень личностных достижений воспитанников, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

1.4. Содержание программы

1.4.1. План учебно-воспитательной деятельности

План учебно-воспитательной деятельности разработан с целью создания единого образовательного и воспитательного пространства, определяет содержание программы «Всё для Победы!» и содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Кол-во часов
Блок 1. Учебная деятельность	35
Блок 2. Воспитательная деятельность	25
Итого:	60

1.4.2. Учебная деятельность социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Название модулей	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	1	1	0	текущий контроль
2	Общевоинские уставы	2	2	0	текущий контроль
3	Строевая подготовка	4	0	4	текущий контроль
4	Огневая подготовка	5	1	4	текущий контроль сдача нормативов
5	Инженерная подготовка	4	0	4	текущий контроль сдача нормативов
6	Тактическая подготовка	5	1	4	текущий контроль сдача нормативов
7	Военно-медицинская подготовка (тактическая медицина)	4	1	3	текущий контроль сдача нормативов
8	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	0	3	текущий контроль сдача нормативов
9	Основы технической подготовки и связи	4	1	3	текущий контроль сдача нормативов
10	Физическая подготовка	3	0	3	текущий контроль сдача нормативов
	ИТОГО	35	7	28	

1.4.3. Воспитательная деятельность

№	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1 «Спортивно-оздоровительная работа».	
1	Утренняя зарядка.	1
	Итого:	1
	Модуль 2. «Культура России».	
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	1
2	Дни единых действий	
2.1	День памяти жертв депортации народов Крыма. 18.05. (Беседа)	1
3	Ключевые мероприятия	
3.1	Торжественная линейка, посвященная открытию и закрытию смены	1
3.2	Вожатский концерт	2
3.3	Конкурс визиток отряда «Будущее начинается здесь»	2
3.4	Вокальный конкурс «Моя Россия – это Я»	2
3.5	Прощальный концерт «От сердца к Родине»	2
3.6	Вечерняя развлекательная программа «Наш выбор-Россия!»	3
	Итого:	14
	Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение».	
1	Дискуссионные качели	1
2	Беседы с воспитанниками как психолого-педагогическая поддержка детей	постоянно
	Итого:	1
	Модуль 4. «Детское самоуправление».	
1	Ежевечерние огоньки	3
	Итого:	3
	Модуль 5. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	
1	Конкурс плакатов	1
2	Встреча с Героем	2
3	Просмотр документального фильма о судьбах знаменитых россиян, участии молодежи в значимых событиях.	1
	Итого:	4
	Модуль 6. «Коллективная творческая деятельность».	
1	Игропрактики на знакомство	2
	Итого:	2
	ВСЕГО:	25

1.4.4. Планируемые результаты

Предметные:

Воспитанники будут знать:

- Основы обороны государства (законодательные акты об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- Основы военной службы включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевую, огневую и тактическую подготовку;
- Права и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Основы оказания первой помощи на поле боя;
- Боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- Основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- Основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- Нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Личностные:

У воспитанников будут сформированы:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- формирование у детей мотивации к обучению;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;
- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому, культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

Метапредметные:

Воспитанники будут:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- уметь оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме в условиях сетевого взаимодействия с организациями – партнерами. Основная идея программы погружения воспитанников в деятельностьную среду, созданную на базе СП «УМЦ «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

2.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и младшие воспитатели – Белгородское региональное отделение МООО «РСО», бойцы и кандидаты студенческих педагогических отрядов, прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях, педагоги дополнительного образования СП «УМЦ «Авангард» и ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР» зонального центра «Западный».

Важной структурной единицей кадрового состава, без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги, владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

2.3. Система самоуправления

Включенность воспитанника в систему самоуправления обеспечивает его социальное и психоэмоциональное благополучие, помогает найти свою роль, комфортную группу для общения и деятельности.

Система самоуправления включает в себя различные звенья, которые отвечают за разные аспекты лагерной жизни. Органы самоуправления могут варьироваться по количеству и функциям.

Основное звено самоуправления — отряд, группа воспитанников, объединённых по возрасту или интересам. В каждом отряде избирается **отрядный совет**, который включает в себя председателя, секретаря и руководителей направлений (например, культурно-массового, спортивного, хозяйственного и других). Этот совет отвечает за организацию жизни и мероприятий в отряде.

На уровне всего лагеря существует **общий совет лагеря**, который координирует работу всех отрядов, решает вопросы, касающиеся всего коллектива, и взаимодействует с администрацией лагеря.

2.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объекта	Оснащение средствами обучения и воспитания
1	Учебный кабинет №1	Стол рабочий одно тумбовый (1200*750*650) мат.лдсп 16 мм. цвет серый.
2	Учебный кабинет №1	Стол рабочий одно тумбовый (1200*750*650) мат.лдсп 16 мм. цвет серый.
3	Учебный кабинет №1	Стол ученический 2 местный-1200* 500, р\гр 4-6(Н=640/700\760\ мм
4	Учебный кабинет №1	Стул ученический, регулируемый, р\гр 4-6 (380 мм-420 мм-460 мм) м/к серый
5	Учебный кабинет №1	Тумба с выдвижными ящиками (600*800*400) мат.лдсп 16 мм
6	Учебный кабинет №1	Шкаф для одежды (700*1856*400) мат.лдсп 16 мм.
7	Учебный кабинет №1	Шкаф для одежды (800*1856*400), мат. лдсп 16мм
8	Учебный кабинет №1	Шкаф для пособий (750*1856*400) мат.лдсп 16 мм.
9	Учебный кабинет №1	Стеллаж открытый (800*2800*600) мат.лдсп 16 мм
10	Учебный кабинет №1	Стеллаж открытый (825*2800*600) мат.лдсп 16 мм
11	Учебный кабинет №1	Стеллаж открытый с выдвижными ящиками (1147*2800*400) мат.лдсп 16 мм
12	Учебный кабинет №1	Плащ палатка
13	Учебный кабинет №1	Костюм химической защиты
14	Учебный кабинет №1	Противогаз (ГП-5, ГП-5М в сумке СССР)
15	Учебный кабинет №1	Тренажер манекен (торс)
16	Учебный кабинет №1	Носилки
17	Учебный кабинет №1	Имитатор ранений и поражений
18	Учебный кабинет №1	Общевойсковой Устав ВС РФ
19	Учебный кабинет №1	Жгут кровоостанавливающий
20	Учебный кабинет №1	Жгут-кровоостанавливающий Турникет
21	Учебный кабинет №1	Ножницы медицинские
22	Учебный кабинет №1	Бинт медицинский эластичный
23	Учебный кабинет №1	ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
24	Учебный кабинет №1	Аптечка
25	Учебный кабинет №1	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный с эластичным бандажом ППИ-10
26	Учебный кабинет №1	Аппарат искусственной вентиляции легких
27	Учебный кабинет №1	Текстильный петлевой строп эвакуационный
28	Учебный кабинет №1	Одеяло спасательное
29	Учебный кабинет №1	Шина проволочная
30	Учебный кабинет №1	Ручной аппарат ИВЛ
31	Учебный кабинет №1	Надувная палатка
32	Учебный кабинет №2	Тумба стрелковая (800*1700*700) мат. лдсп 16мм
33	Учебный кабинет №2	Винтовка пневматическая МР-512С-06 (4,5мм; ложка пластмасса; переломка)
34	Учебный кабинет №2	Ложка универсальная многофункциональная SUTZEN МР-38, МН-512 с прикладом (анод з
35	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 (Sutzen) УЗРГМ пластик
36	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты РГН (Sutzen)

37	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО (Sutzen)
38	Учебный кабинет №2	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 (Sutzen) УЗРГМ пластик
39	Учебный кабинет №2	Мишенный комплекс Биатлон
40	Учебный кабинет №2	Пистолет пневматический МР-654 К с обновленной рукояткой (черная)
41	Учебный кабинет №2	Противогаз ГП-5, ГП-5М в сумке, СССР
42	Учебный кабинет №2	Станок для чистки оружия
43	Учебный кабинет №2	Макет массогабаритный модели оружия.
44	Учебный кабинет №2	Баллон Borner 12 гр. 1/500
45	Учебный кабинет №2	Магазин ВПО-148 10 мест (в корпусе 30) 5,45х39 Рожок вафля сб.15-01 Молот оригинал
46	Учебный кабинет №2	Макеты СП "УМЦ "Авангард"
47	Учебный кабинет №2	Мишень б/ч, картон 140х140 (50шт.)
48	Учебный кабинет №2	Патрон 5,45х39 мм учебный (1/30)
49	Учебный кабинет №2	Пули пневматические OZTAY Diabolo 4,5 мм 250 шт
50	Учебный кабинет №2	Шарик оцинк. Borner Silver банка 250 шт. 1/160
51	Учебный кабинет №3	Шкаф для одежды (800*1856*400), мат. лдсп 16мм
52	Учебный кабинет №3	Шкаф для пособий (750*1856*400) мат.лдсп 16 мм.
53	Учебный кабинет №3	Кресло компьютерное 2шт.
54	Учебный кабинет №3	Стеллаж открытый (1050*2800*600) мат.лдсп 16 мм
55	Учебный кабинет №3	Стеллаж открытый (1090*2800*600) мат.лдсп 16 мм
56	Учебный кабинет №3	Стеллаж открытый универсальный (800*2800*600)
57	Учебный кабинет №3	Стол компьютерный с подставкой под системный блок (900*750*600) мат.лдсп 16 мм.
58	Учебный кабинет №3	Стол рабочий (1200*750*750) мат.лдсп 16мм.
59	Учебный кабинет №3	Персональные компьютеры в полной комплектации
60	Учебный кабинет №3	Принтеры и многофункциональные устройства
61	Учебный кабинет №3	Мультимедийные проекторы
62	Учебный кабинет №3	БПЛА и их составляющие
63	Учебный кабинет №3	Квадрокоптер CETUS x
64	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Разрушенный мост"
65	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Забор с наклонной доской"
66	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Лабиринт"
67	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Одиночный окоп"
68	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Разрушенная лестница"
69	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Разрушенный мост"
70	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Ров"
71	Полоса препятствий	Элемент полосы препятствий "Стенка с двумя проломами"
72	Полоса препятствий	Лопата саперная
73	Полоса препятствий	Шлем армейский
74	Полоса препятствий	Чехол Бронежилет "Ратник"
75	Полоса препятствий	Страйкбольная плита бронежилета
76	Полоса препятствий	Тактические очки
77	Спортивные площадки	Мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты, скакалки.
78	Спортивный зал	Шведская стенка (2400*800) металл.
79	Спортивный зал	Флаг 1300*900 на древке с пикой
80	Спортивный зал	Тумба (550*900*550) мат. ЛДСП 16 мм.

81	Спортивный зал	Стул офисный
82	Спортивный зал	Стол овальный (2200*750*416) мат. ЛДСП 16 мм.
83	Спортивный зал	Стойки волейбольные с механизмом натяжения, передвижения с противовесом 80 кг.
84	Спортивный зал	Стойки для большого тенниса с механизмом натяжения мобильные
85	Спортивный зал	Стенд 700*1200 на дистанционных держателях, из орг. стекла 9 держателей
86	Спортивный зал	Стенд 400*500 на дистанционных держателях, из орг. стекла прозрач. (Символика РК)
87	Спортивный зал	Стенд 400*500 на дистанционных держателях, из орг. стекла прозрач. (Символика РФ)
88	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, односторонняя, с вешалкой (2500*460*400), мат. метал./дерев.
89	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, односторонняя, с вешалкой (2000*460*400), мат. метал./дерев.
90	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, односторонняя, с вешалкой (1500*460*400), мат. метал./дерев.
91	Спортивный зал	Скамья для раздевалки, (2000*460*390), мат.мет./дерево
92	Спортивный зал	Сетка для мини футбольных ворот нить 3,0 мм 3*2*1*1,5 м, белый
93	Спортивный зал	Сетка для большого тенниса (1,07*12,8 м) 4 мм трос сталь
94	Спортивный зал	Сетка волейбольная нить 3,0 мм 1*9,5 м, черный трос стальной
95	Спортивный зал	Комплект противовесов (247 кг) к Стойке бас.моб.складной с выносом 1,65 м.
96	Спортивный зал	Информационный стенд
97	Спортивный зал	Герб РФ 42*50 объемный
98	Спортивный зал	Ворота для гандбола и мини футбола (3,0*2,0*1,0м проф. Труба 80*80 мм) свободностоящие.
99	Спортивный зал	Стойка баскетбольная мобильная складная с выносом 1,65 м с гидромеханизмом

2.5. Методическое обеспечение программы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия и мастер-классы (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта; военно-спортивные и тактические игры.

2.6. Методическое оценивание

Мониторинг и тематический контроль проводится в виде игровых занятий, аудирования, тестовых заданий и устных опросов. Также на протяжении всего процесса обучения, ведется текущий тематический контроль.

Критерии оценки результатов сборов

Программой предусмотрен только текущий контроль педагогов дополнительного образования во время проведения теоретических и практических занятий, а также сдача нормативов и отрядный зачет во время проведения военизированной эстафеты.

2.7. Интернет-ресурсы для родителей и детей

1. <https://summercamp.ru/> Диагностические методики для работы с детьми;
2. <https://multiurok.ru/> Диагностика для детей в ДОЛ;
3. <http://школа12.com/wp-content/uploads/2018/03/> Списки-литературных-произведений-рекомендуемых-МО-РФ-для-прочтения-воспитанниками-1-11-классов-в-дни-школьных-каникул-конвертирован.pdf.;
4. Методический четверг «Основные подходы к разработке программ организации отдыха детей и их оздоровления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/video-46250222_456239735;
5. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wik/>;
6. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <https://www.consultant.ru/popular/>

Список используемой литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990
4. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел»/ И.П. Иванов - Москва: Педагогика, 1989.- 208 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
6. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
7. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
9. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
11. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
14. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
15. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
16. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
17. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
18. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
19. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.

21. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176с.
22. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
23. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание воспитанников на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
24. Комплексная программа физического воспитания воспитанников 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с. 12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство:»Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
25. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.:Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
26. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – М. Харвест – М.:АСТ, 2001. – 400 с.
27. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке воспитанников к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

**Список рекомендуемых фильмов / мультфильмов для просмотра
воспитанниками**

Министерством образования получены права на показ для детей в детских организациях, а также на их размещение в свободном бесплатном доступе на портале «Культурное наследие России» «Культура.РФ» (www.culture.ru/live/ci№em...); **www.культура.рф**.

1. А зори здесь тихие – С.Ростоцкий, 1972
2. Адмирал Нахимов – В.Пудовкин, 1946
3. Айболит-66 – Р.Быков, 1966
4. Александр Невский – С.Эйзенштейн, 1938
5. Баллада о солдате – Г.Чухрай, 1959
6. Белеет парус одинокий – В.Легошин, 1937
7. Белое солнце пустыни – В.Мотыль, 1969
8. Белорусский вокзал – А.Смирнов, 1970
9. Берегись автомобиля – Э.Рязанов, 1966
10. В бой идут одни «старики» – Л.Быков, 1973
11. В огне брода нет – Г.Панфилов, 1964
12. Живые и мертвые – А.Столпер, 1963
13. Крылья – Л.Шепитько, 1966
14. Курьер – К.Шахназаров, 1986
15. Летят журавли – М.Калатозов, 195
16. Молодая гвардия – С.Герасимов, 194
17. Неуловимые мстители – Э.Кеосаян, 1966
18. Они сражались за Родину – С.Бондарчук, 1975
19. Освобождение – Ю.Озеров, 1972
20. Петр Первый – В.Петров, 1937
21. Подвиг разведчика – Б.Барнет, 1947
22. Подранки – Н.Губенко, 1976
23. Проверка на дорогах – А.Герман, 1972
24. Республика Шкид – Г.Полока, 1966
25. Сто дней после детства – С.Соловьев, 1975
26. Судьба человека – С.Бондарчук, 1959

Список литературы для воспитанников:

1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание воспитанников на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 –167с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира).– М.: АСТ, 2001. – 400 с.

Приложение 1.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
Общий подъем утренняя гигиена, заправка постели, уборка помещений, утренний осмотр	08:00	08:10	10 минут
Утренняя физическая зарядка	08:10	08:20	10 минут
Завтрак	08:20	09:00	40 минут
Утреннее построение, подъем флага РФ и РК, исполнение гимнов, развод на занятия	09:00	09:30	30 минут
Занятия:			
1 час	09:30	10:15	45 минут
2 час	10:25	11:10	45 минут
3 час	11:20	12:05	45 минут
4 час	12:15	13:00	45 минут
Обед	13:00	13:30	30 минут
Отдых	13:30	15:00	1 час 30 минут
Полдник	15:00	15:10	10 минут
Построение, развод на занятия	15:10	15:20	10 минут
Занятия:			
5 час	15:20	16:05	45 минут
6 час	16:15	17:00	45 минут
7 час	17:10	17:55	45 минут
8 час	18:05	18:50	45 минут
Ужин	18:50	19:30	40 минут
Воспитательная работа	19:30	21:00	1 час 30 минут
Второй ужин	21:00	21:15	15 минут
Личное время, КТД	21:15	21:50	35 минут
Вечерняя поверка	21:50	22:00	10 минут
Вечерняя гигиена	22:00	22:30	30 минут
Сон	22:30	08:00	9 часов 30 минут

Приложение 2

СЦЕНАРИЙ
открытого диалога с Юрием Петровичем Нимченко

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, многоуважаемые участники и гости нашего мероприятия. Мы рады приветствовать Вас в стенах структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» детского оздоровительного центра «Фортуна». И сегодня к Вам пришёл сенатор Российской Федерации от Республики Крым, Герой Российской Федерации, старший сержант, командир танка танкового взвода 126-й отдельной бригады береговой обороны 2-го армейского корпуса – Юрий Петрович Нимченко – давайте его поприветствуем.

(звучат аплодисменты)

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, Юрий Петрович! Очень рады видеть Вас сегодня здесь, рядом с нашей молодёжью, которая сможет задать Вам волнующие их вопросы и получить на них ответ. *(обращается к залу)* Напоминаю, что у нас проходит открытый диалог, и, если во время нашей беседы у Вас возникнут какие-либо вопросы, Вы можете поднять руку и мы тут же передадим Вам микрофон.

С вашего позволения, нашу беседу начну я. Юрий Петрович, для нас, молодого поколения, Вы безусловно являетесь примером – человеком, на которого стоит равняться. Вы – герой Российской Федерации, расскажите, пожалуйста, что это звание — значит лично для Вас и кто для Вас является Героем?

Вопрос: Какое первое ощущение Вы испытали, когда только прибыли в зону СВО и что поначалу было самым сложным?

Вопрос: Расскажите подробнее о боевой задаче по сдерживанию сил противника района дамбы Северо-Крымского канала. С какими трудностями пришлось столкнуться в ходе Выполнения?

Вопрос: Можете ли Вы привести пример или рассказать об интересном случае из вашей службы?

Вопрос: Очень много людей не может оставаться равнодушными к тем, кто рискуя своей жизнью, защищает мирных граждан от военной угрозы и наша молодёжь не является исключением. Как Вы считаете, что является самым главным для бойца СВО? Что помогало Вам и вашим товарищам изо дня в день сохранять мотивацию и боевой дух?

Вопрос: Сейчас среди молодёжи и в различных СМИ звучит слово «единство». Действительно, это очень важное слово в нынешних политических реалиях, и не только. Расскажите, пожалуйста, было ли это единство между вашими коллегами в зоне специальной военной операции? Было ли установлено, может быть, какое-то братство среди коллег? Как Вы вместе преодолевали те или иные

сложности? Может быть, эти сложности были связаны с какими-то конкретными боевыми задачами или с бытовыми задачами, с которыми Вы сталкивались, или с бытовыми проблемами.

Вопрос: Недавно прошёл один из, можно сказать, главных праздников нашей страны, это День Крещения Руси. Скажите, вот насколько значим для Вас этот православный праздник, и помогала ли Вам вера в Бога в зоне специальной военной операции?

Вопрос: Год семьи прошёл, но эта тема все равно останется актуальной в России как никогда. Скажите, пожалуйста, что для Вас значит семья? Какие Вы можете выделить семейные ценности? Может быть, у Вас есть какие-то семейные традиции? Поделитесь, пожалуйста, с нашей молодежью об этом.

Вопрос: Сейчас очень популярным среди политических деятелей стало ведение социальных сетей, в том числе публичных каналов. Скажите, в каких информационных источниках Вы узнаете актуальную и самое главное достоверную информацию о главных событиях нашего региона и страны и ведёте ли Вы сами социальные сети?

ВЕДУЩИЙ: Наш диалог уже близится к своему завершению, и я хочу обратиться к нашим зрителям, есть ли у Вас какие-либо вопросы?

(вопросы из зала)

Вопрос: Что Вы пожелаете нашей молодежи?

ВЕДУЩИЙ: Юрий Петрович, спасибо, что Вы были сегодня с нами и ответили на очень важные и актуальные вопросы. А я напоминаю, что в рамках открытого диалога, мы поговорили с сенатором Российской Федерации от Республики Крым, Героем Российской Федерации, старшим сержантом, командиром танка танкового взвода 126-й отдельной бригады береговой обороны 2-го армейского корпуса – Юрием Петровичем Нимченко, увидимся на следующих мероприятиях.

СЦЕНАРИЙ

торжественной церемонии открытия (закрытия) сборов

До построения звучит музыка (песни военных лет, фонограмма).

Обучающиеся занимают исходные позиции. Звучит сигнал «Внимание».

ИНСТРУКТОР: Внимание! Равняйся! Смирно! Равнение на середину! *(звучит фоновая музыка, проходит к центру плаца).*

Товарищ директор, обучающиеся для торжественной церемонии построены. Командующий – **ФИО**.

ДИРЕКТОР: Здравствуйте, товарищи!

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Здравия желаем, товарищ директор!

ДИРЕКТОР: Товарищ (должность почетного гостя), обучающиеся к торжественной церемонии открытия (закрытия) готовы. Разрешите начать церемонию?

ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ: Торжественную церемонию начать разрешаю!

ИНСТРУКТОР: Под копию государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым смирно! Равнение налево!

Знаменная группа вносит флаги, маршируя под «Встречный марш» с левого бокового входа на плац, через середину плаца и располагается на правом фланге в одну шеренгу: РФ, РК.

ИНСТРУКТОР: Вольно!

ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ: Здравствуйте, товарищи!

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Здравия желаем!

ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ: Поздравляю Вас с открытием (закрытием) сборов!

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: Ура! Ура! Ураааа!

ИНСТРУКТОР: Равняйся! Для исполнения гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым, смирно! Равнение направо!

Звучит Гимн Российской Федерации и Гимн Республики Крым (куплет и припев), исполняют все.

ВЕДУЩИЙ: В учебных сборах принимают участие 220 обучающихся из общеобразовательных учреждений Республики Крым.

На нашем мероприятии присутствуют почетные гости:

1.

ВЕДУЩИЙ: Вам, будущие защитники Отечества, посвящаются все добрые слова и пожелания! Слово для приветствия предоставляется:

1.

ВЕДУЩИЙ: Мы склоняем головы перед подвигом советского народа, сокрушившего нацизм, перед мужеством солдат, отдавших жизни за Родину, перед стойкостью тружеников тыла, перед нестигаемостью всех, кто вынес на своих плечах тяжесть военных лет. **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ!**

ИНСТРУКТОР: Головные уборы снять!

(звучит метроном)

ВЕДУЩИЙ: Прошло более 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в душах людей. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, и мы не забудем. Сегодня мы отдаем дань памяти всем, кого не сломили тяжелые военные годы, и приглашаем гостей и участников церемонии для возложения цветов.

Звучит музыка «Журавли». Взвод после гостей проходит колонной к Вечному огню, преклоняя колена возлагают цветы и возвращаются на свое место.

ВЕДУЩИЙ: Сегодня сыны, внуки и правнуки Победителей выполняют задачи специальной военной операции, порой даже ценой своей жизни. Мы гордимся, что мы их потомки! Они с честью отдают долг перед Россией. Они – наша путеводная звезда. Для исполнения песни «Россия – ты моя звезда!» приглашается_____.

(ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ)

ВЕДУЩИЙ: Для каждого из нас служить своей стране — это не только долг, но и честь. Вы – гордость Республики Крым, достойные носители офицерских традиций. На каждом из Вас лежит ответственность за будущее нашей страны, за эталон нашего воспитания.

ВЕДУЩИЙ: Мы, верно храним память, и как наследники победителей мы искренне благодарим:

- гостей за всестороннюю помощь и поддержку в создании эффективного образовательного пространства, готовящего будущих защитников Родины;
- обучающихся, за стойкость характера, волю к победе и искреннее стремление служить интересам нашей Отчизны!

ИНСТРУКТОР: Под государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым смирно! Равнение направо!

Знаменная группа выносит флаги, маршируя под «Встречный марш» с правого фланга через середину плаца и уходит через левый боковой выход.

ИНСТРУКТОР: Вольно!

ВЕДУЩИЙ: Торжественная церемония, посвященная открытию (закрытию) пятидневных учебных сборов для обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым, объявляется закрытой. Желаем вам расти честными, справедливыми, сильными, и в любых жизненных ситуациях оставаться достойными людьми! Своими делами и добросовестной учебой служить Родине и приумножать ее славу! До свидания, до новых встреч!

ДИРЕКТОР: Уважаемые гости, мы приглашаем Вас принять участие в беседе с нашими обучающимися в формате Диалога на равных, а также посетить Ярмарку Победы (мастер-классы: «Письмо солдату», «Сухой душ», «Талисман Победы», «Патриотическое караоке» и «Плетение маскировочной сети «Леший»).

Приложение 4

ПЛАН-СЕТКА

ВРЕМЯ	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
8:00 – 8:10	ЗАЕЗД, завтрак (расселение, инструктаж)	Подъем, утренняя гигиена	Подъем, утренняя гигиена	Подъем, утренняя гигиена	Подъем, утренняя гигиена
8:10 – 8:20		Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
8:20 – 9:00		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:00 – 9:30		Построение	Построение	Построение	Построение
9:30 – 10:15		Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
10:25 – 11:10	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
11:20 – 12:05	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
12:15 – 13:00	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия
13:00 – 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:30 - 15:00	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Встреча с Героем
15:00 – 15:10	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
15:10 – 15:20	Построение	Построение	Построение	Построение	Построение
15:20 - 16:05	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Военизированная эстафета
16:15 – 17:00	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	Заккрытие смены
17:10 – 17:55	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	ОТЪЕЗД
18:05 – 18:50	Занятия	Занятия	Занятия	Занятия	
18:50 – 19:30	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	
19:30 – 21:00	Знакомство (игры). Просмотр фильма.	Конкурс визиток отряда. Просмотр фильма.	Конкурс строевой песни. Просмотр фильма.	Вожатский концерт. Просмотр фильма.	
21:00 – 21:15	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	
21:15 – 21:50	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	
21:50 – 22:00	Вечерняя поверка	Вечерняя поверка	Вечерняя поверка	Вечерняя поверка	
22:00 – 22:30	Вечерняя гигиена	Вечерняя гигиена	Вечерняя гигиена	Вечерняя гигиена	
22:30	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	

Литература

P. J. ...

Р.А. УДИТОВ

Дата заверения _____ 10.07.2016

