

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «ФОРТУНА»
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
от «10» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
Р.А. Халитов
«10» апреля 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)

г. Евпатория, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения.....	3
II.	Целевой раздел Программы	5
III.	Содержательный раздел	7
IV.	Организационный раздел	22
Приложение:		
	Календарный план воспитательной работы на 2026 год.....	33

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» (далее – ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна», лагерь) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон »Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений,

формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна».

Ш. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» включают в себя:

- гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания, морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок реализации содержания «Россия» состоит из пяти комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

встречи с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

По решению президента Российской Федерации Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий Указ № 962 был подписан 25 декабря 2025 года.

В рамках этого события третий комплекс расширяется проведением мероприятий:

Дни единства;

музыкальный фестиваль «Пою тебе, моя Россия»;

выставка народных промыслов России;

информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

выставки книг, посвященные русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов:

экологические игры;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Воспитательный потенциал данного блока включает в себя:

физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

профилактику травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

тренировочную эвакуацию при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработку и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению -

познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Утвержден план спортивно-оздоровительной работы ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

утренних зарядок, динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий: спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинскими работниками проводятся беседы о здоровом питании, профилактике травм и вредных привычек.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия реализуются согласно плану мероприятий Года единства

народов России.

Воспитательная работа включает в себя:

- просмотр отечественных кинофильмов организован согласно письму Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06;
- проведение фестивалей культуры народов России;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение детей в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» осуществляет педагог-психолог

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации к условиям жизни в Центре, распорядку дня, новому коллективу;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям, возрастным особенностям обучающихся;
- содействие в конструктивном взаимоотношении и психологическом микроклимате в детской среде;
- коррекционно-развивающие (групповые и индивидуальные) занятия;
- тренинги личностного роста;
- оказание помощи детям в определении своих возможностей, исходя из своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- проведение мероприятий по профилактике девиантного и аддитивного поведения;
- проведение тренингов личностного роста;
- консультирование подростков по вопросам профессионального самоопределения;
- консультирование педагогических работников;
- проведение диагностики с использованием цветового теста Люшера, проективной методики – рисунчатого теста «Несуществующее животное» и т.д.;
- организация и проведение мастер-классов, онлайн-консультаций, интерактивных лекций, дискуссионных клубов.

Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» направлено на развитие у детей навыков лидерства, ответственности, инициативности и коллективного принятия решений. В рамках модуля формируется детско-взрослая общность, основанная на партнёрстве между детьми и взрослыми, что способствует успешной организации совместной деятельности и развитию коммуникативной культуры.

Основные направления модуля:

Формирование органов самоуправления в каждом отряде создаются советы отряда, творческие и инициативные группы. В организационный период смены дети

выбирают своих представителей на роль Президента, проводят предвыборную агитацию, учатся планировать и реализовывать собственные проекты.

Равноправие и сменяемость

Важно, чтобы каждый ребёнок мог попробовать себя в роли лидера или организатора. Часто применяется принцип сменяемости: один и тот же ребёнок не может занимать одну и ту же должность несколько раз подряд. Это позволяет развивать лидерские качества у большего числа детей. Используется метод чередования творческих поручений.

Реализация детской активности

Дети вовлекаются в организацию мероприятий, дежурств, творческих конкурсов, спортивных и культурных событий. Это помогает развивать навыки общения, сотрудничества, принятия решений и ответственности за общий результат.

Поддержка творческой самореализации

В рамках самоуправления дети могут предлагать и реализовывать собственные идеи, участвовать в управлении лагерной жизнью, проявлять инициативу в творческих и социальных проектах.

Взаимодействие с педагогами Педагоги выступают в роли наставников, помогая детям осваивать навыки самоуправления, консультируя и поддерживая их инициативы. Такое партнёрство способствует формированию доверительных отношений и развитию самостоятельности у детей.

Формы работы:

- выборы в органы самоуправления;
- планирование и проведение отрядных и лагерных дел;
- дежурства по столовой, спальням, территории лагеря;
- работа творческих и инициативных групп;
- организация коллективных творческих дел (КТД), акций, конкурсов.

По итогу смены вожатый ходатайствует о награждении активистов смены благодарностями. Дети награждаются значками и браслетами.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для всех детей, в том числе для детей с особенностями развития, особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ОВЗ, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Инклюзивное пространство направлено на создание условий для равного участия в жизни лагеря всех детей, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Основные задачи модуля

Обеспечение доступности и комфорта для каждого ребёнка.

Социализация и адаптация детей с ОВЗ в коллективе.

Формирование доброжелательного отношения к различиям и особенностям.

Поддержка эмоционального благополучия и мотивации у всех участников воспитательного процесса.

Ключевые направления работы:

Организационное обеспечение — разработка нормативной базы, правил и

процедур, обеспечивающих равные права и возможности для всех детей.

Материально-техническое обеспечение — создание доступной среды (пандусы, специальные помещения, адаптированный инвентарь).

Кадровое обеспечение — привлечение специалистов (педагогов-психологов) для сопровождения детей с особыми потребностями.

Программно-методическое обеспечение — учёт индивидуальных особенностей детей.

Формы работы:

адаптация мероприятий и игр для детей с разными возможностями;
 проведение совместных творческих, спортивных и образовательных дел;
 включение детей с особыми потребностями в общие активности: творческие мастер-классы, спортивные игры, отрядные дела;
 проведение инклюзивных фестивалей (например, творческие выступления с участием всех детей).

индивидуальные и групповые занятия с педагогами и психологами;
 работа с родителями (законными представителями) по вопросам адаптации и социализации;

В рамках инклюзивного пространства важно тесное взаимодействие между:
 детьми с ОВЗ и их сверстниками;

педагогами, психологами, медицинскими работниками;

администрацией лагеря;

родителями (законными представителями).

В 2026 году прошли обучение по программе повышения квалификации в ВДЦ «Алые паруса» 2 педагога, в 2025 году сертификаты о прохождении занятий по организации работы с детьми ОВЗ получили 40 вожатых.

Модуль «Инклюзивное пространство» способствует формированию толерантного, сплочённого коллектива, где каждый ребёнок чувствует себя принятым, нужным и успешным.

Модуль «Профориентация».

В ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» уделяется большое внимание ранней профориентации обучающихся. Воспитательная деятельность по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей — подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» строится с учетом внедрения профориентационного минимума и реализуется через:

тематические Дни Профессий;

профориентационные часы общения, направленные на подготовку подростка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

деловые и ролевые игры, тренинги;

индивидуальные консультации и диагностика.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Ежегодно в ГБУ ДО РК «Фортуна» сотрудничает с организацией Движение Первых, с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Каждую смену запланирован тематический День Первых, который проводят специалисты Движения Первых.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

элементы программы профильной смены Движения Первых - для детей в возрасте от 7 до 17 лет, направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

для младших школьников реализуется программа профильной смены «Содружество Орлят России»;

Формы воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

изучение исторического значения мемориальных объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

Сфера совместной деятельности детей и взрослых может быть организована в самых различных формах: в форме проводимых время от времени экскурсий (пеших и выездных), тематических прогулок.

Эти формы являются эффективными формами воспитания детей. Они приучают ребят к самостоятельности, учат брать на себя ответственность за общее дело, рационально использовать свое время и силы, способствуют усвоению детьми знаний основных социальных норм, правил поведения человека в лесу, в горах, на реке (море), способах ориентирования на местности, развитию позитивных отношений к базовым общественным ценностям, экологической культуры.

В рамках модуля «Экскурсии и походы» ГБУ ДО РК «Фортуна» организует:

регулярные пешие тематические экскурсии, в том числе с фотоотчетом: «Скверы и парки Евпатории», «Флора и фауна Евпатории», «Улочки древнего города», «Евпатория литературная», «Памятники Евпатории».

Любая экскурсия, поход или иное туристско-краеведческое мероприятие должны начинаться с планирования. Это планирование может быть осуществлено самим педагогом (например, в рамках реализации образовательной программы смены, дополнительной общеразвивающей программы) или педагогом совместно с детьми: они вместе приходят к решению о необходимости проведения экскурсии, похода, вместе определяют его место, тематику и время проведения.

После того как экскурсии, поход запланированы, предстоит их подготовка. Для этого педагог использует алгоритм проведения коллективного творческого дела, когда для подготовки мероприятия специально создается Совет дела, который определяет задачи и распределяет их между детьми или их группами, а те их реализуют. Детям (особенно старшим) вполне по силам разработать интересный маршрут, позаботиться о фоторепортаже, выпуске газеты или подготовке презентации по окончании мероприятия.

Экскурсия, поход предваряются целевым инструктажем, информацией о технике безопасности. Кроме инструктажа по технике безопасности необходимо поговорить:

О равенстве. В походе или на экскурсии все принадлежит всем, и все делится поровну.

О мальчиках и девочках. Основной груз общественного снаряжения должна взять на себя мужская часть группы. Приветствуется оказание помощи девочкам в облегчении их рюкзаков, в преодолении трудных участков пути, а также моральная поддержка. То же самое касается и помощи младшим членам туристской группы, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

О чистоте. Приветствуется благоустройство и поддержание чистоты всех посещаемых природных и культурных объектов.

О языке. Приветствуется красивая и правильная речь.

О передвижении. На маршруте группа передвигается компактно, отрыв вперед или отставание от группы не разрешается.

За каждым из этих правил стоит то или иное социально значимое отношение: туриста – к природе, собеседника – к собеседнику, старшего товарища – к младшему, мальчика – к девочке.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ГБУ ДО РК «Фортуна» является одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

развитие профессиональных склонностей и интересов, воспитание уважительного отношения к труду;

формирование духовно-нравственных ценностей, экологической культуры.

В ГБУ ДО РК «Фортуна» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, по пяти направленностям: социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической.

1. программа *социально-гуманитарной направленности*:

«Мобильный автогородок в Фортуне». Программа состоит из специфики ее содержания, образовательных технологий, возможности применения современных средств обучения, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности в ознакомлении с правилами дорожного движения и приобретения навыков безопасного поведения на улицах.

2. программа *туристско-краеведческой направленности*: «Крым- моя Родина!»

Основные задачи:

уважение к историческому и культурному наследию народов России и Крыма, памятникам героям и защитникам Отечества;

уважение к ценностям, святыням традиционных религий народов России;

воспитание экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов, стремления и умения применять научные

знания в природной среде, личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;

3. программы *физкультурно-спортивной направленности*: «Пляжный волейбол», «Гарде», «Баскетболисты, вперед!», «Кожаный мяч», «Юный пловец»

Задачи:

понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения, культуры самоконтроля своего физического состояния;

стремления к соблюдению норм спортивной этики;
 уважение к старшим, наставникам;
 формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
 сознания ценности физической культуры, эстетики спорта;
 формирование интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
 воспитание стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

4. программа *технической направленности* «Фортуна в объективе»

Задачи:

воспитание интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;
 понимание значения техники в жизни российского общества;
 раскрытие интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;
 формирование ценностей авторства и участия в техническом творчестве; отношения к влиянию технических процессов на природу;
 наличие опыта участия в технических проектах и их оценки;

5. программы *художественной направленности* «Творим и вытворяем», «Театралы»

Задачи:

воспитание уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
 развитие интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
 формирование опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.;
 формирование ответственности, воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
 приобретение опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Для проведения смен военно- патриотической направленности «Учебные сборы для обучающихся 10-х классов» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (35 часов)

Взаимодействие детского оздоровительного центра со структурным подразделением **«Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»** строится на принципах сотрудничества, обмена опытом и ресурсами для повышения качества патриотического воспитания.

1. Административные вопросы

Определение ответственных лиц с обеих сторон за реализацию совместных программ и мероприятий.

2. Совместная организация мероприятий

Проведение военно-спортивных игр, сборов, соревнований для детей и подростков, в том числе с участием отрядов «Юнармии» и патриотических клубов. Организация полевых сборов, где дети могут получить навыки начальной

военной подготовки, участвовать в практических занятиях под руководством военнослужащих и ветеранов.

3. Методическая поддержка

Обмен методическими материалами и программами военно-патриотической направленности. Проведение семинаров, тренингов и мастер-классов для педагогов и вожатых детского центра на базе УМЦ «Авангард». Внедрение передовых педагогических практик и технологий в воспитательную работу лагеря.

4. Использование материально-технической базы

Доступ к учебно-тренировочным объектам, оборудованию и инфраструктуре УМЦ «Авангард» для проведения совместных мероприятий.

5. Вовлечение детей и молодёжи.

Включение воспитанников лагеря в программы и проекты УМЦ «Авангард», в том числе в профильные смены и патриотические акции. Формирование детских отрядов для участия в военно-патриотических сборах, конкурсах, слётах.

Поощрение активных участников.

6. Информационное взаимодействие

Совместное освещение мероприятий в СМИ, на официальных сайтах и в социальных сетях. Проведение тематических дней, посвященных истории Отечества, подвигам героев.

7. Оценка эффективности Проведение совместного анализа результатов работы, обсуждение успехов и трудностей. Корректировка планов и программ на основе обратной связи от детей, родителей и педагогов. Такое взаимодействие позволяет не только повысить уровень патриотического воспитания, но и создать для детей уникальную среду, где они могут получить новые знания, навыки и опыт, а также почувствовать себя частью большого и важного дела

Ключевыми принципами разработки программ дополнительного образования являются индивидуальный подход и учет интересов, потребностей и особенностей развития каждого ребенка.

Уровни реализации содержания включают:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на

общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и

складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Евпатория – многонациональный город, один из древнейших городов Крыма с известными достопримечательностями. Его называют городом всех религий, он имеет многовековую историю (2500 лет), славится памятниками архитектуры. Среди них: Евпаторийский краеведческий музей, мечеть Хан-Джами, православный собор Святого Николая, Кафедральная кенаса – культовое сооружение караимов, Текие (монастырь) дервишей – уникальный архитектурный ансамбль XVI века, скифское городище «Чайка» и другие.

В городе расположены образовательные, социальные, молодежные, культурные учреждения, что позволяет их привлечь в рамках социального партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Уклад ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» непосредственно связан с такими характеристиками: открытость организации как социальной среды; цикличность временность; всеобщность многопрофильность и вариативность; предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Территория представляет единый комплекс зданий и сооружений и составляет 7,5 гектар, а также 9,0 тысяч квадратных метров пляжа, позволяющие одновременно принять 650 детей.

На территории центра расположены:

- Медицинский пункт с изолятором, спортзал, клубная и административная часть, столовая с пищеблоком и ряд других вспомогательных зданий и сооружений.

- Два четырехэтажных жилых корпуса. На каждом этаже 2 комнаты гигиены, 2 санузла, 18 спальных комнат.

- Два одноэтажных спальных корпуса: на 4 и 12 спальных комнат, душевыми и санузлами.

- Четыре одноэтажных жилых здания сборных из металла, в каждом из которых 15 жилых комнат с отдельным санузлом (душевая, туалет, умывальник) в каждой комнате.

Спальные комнаты обеспечены кроватями согласно росту-возрастным особенностям детей с ортопедическими матрасами, и необходимой мебелировкой.

Медицинская часть имеет в своем составе медицинский пункт с изолятором, где находятся процедурный кабинет врача педиатра, туалет, душевая, изолятор. В состав изолятора входят: три палаты на 10 мест и комната приёма пищи. Палаты имеют отдельные входы. Капитальный ремонт и оснащение были проведены в 2024 году в полном объеме согласно действующим требованиям законодательства. Медпункт оборудован кондиционерами, обеспечен мебелью и постельными принадлежностями. В наличии лекарственные средства в том числе, для оказания неотложной помощи.

Столовая размещена в трехэтажном, отдельно стоящем здании. Все производственные помещения и цеха пищеблока оснащены современным технологическим оборудованием. Тепловое и холодильное оборудование находится в рабочем исправном состоянии. Питание 5-ти разовое, сбалансированное детское меню с разбивкой по возрастам (двухнедельное).

Для проведения культурно-массовых мероприятий учреждение располагает:

- открытой площадкой
- летней эстрадой, вместимостью 700 чел., с тентовым покрытием.
- кинотеатром, вместимостью 250 чел., который находится в клубе столовой (предусмотрено кондиционирование).

Также на территории центра функционируют площадки для проведения отрядных мероприятий и учебные классы для проведения занятий согласно программам дополнительного образования.

Зона физкультурно-оздоровительных сооружений включает в себя крытый многофункциональный спортзал, спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол, тренажёрная площадка. Спортивные площадки соответствуют всем санитарным нормам.

Пляж расположен в 30 м от территории центра. На нем размещены: медицинский пункт, спасательный пост, вышка матроса-спасателя, питьевые фонтанчики, теневые навесы, площадки для пляжного волейбола, кабинки для переодевания, ногомойки и душевые.

Пляж благоустроен, очищен от мусора. Акватория купания ежегодно обследуется водолазами с составлением соответствующего акта обследования акватории пляжа и ограждена буйами.

Центр имеет свою парковую зону с преобладанием хвойными деревьями и кустарниками. Вся территория центра благоустроена лавочками, навесами, малыми архитектурными формами.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности,

охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Распорядок дня предусматривает 13-14 часовую ежедневную занятость детей, включая учебную, творческую, воспитательную деятельность, время на отдых и восстановление. Учреждение расположено на круглосуточно охраняемой территории с целостным периметральным ограждением.

Корпоративная культура ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» является элементом уклада и состоит из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Нашу команду объединяет одно общее стремление — сделать отдых каждого ребенка ярким и запоминающимся. Сегодня смело можно сказать, что благодаря слаженной работе коллектива мы провели огромную работу. Детский лагерь — это, прежде всего, атмосфера. Здесь ребенок попадает в особый мир — мир общения, дружбы и радости. И главная задача всех сотрудников «Фортуны» — создать этот неповторимый лагерный дух, окружить ребят заботой и вниманием. Это, поверьте, непростая и очень ответственная работа.

Мы всегда стараемся, чтобы отдых в «Фортуне» был занимательным интересным и полезным, чтобы дети не только отдыхали и весело проводили время, но и развивались, обучались. Именно поэтому мы очень ответственно подходим к планированию каждой смены. Стараемся применять индивидуальный подход: в начале заезда вместе с ребятами обсуждаем, какой они хотели бы видеть смену, чему хотели бы научиться, какие мероприятия провести. Анализируя результаты летних смен, мы обратили внимание, что большим спросом у ребят пользуются познавательные квесты и интерактивные мастер-классы. Территория лагеря летом становится настоящей территорией детства, атмосфера которой заполнена реальными и значимыми для ребят вопросами, на которые им необходимо найти ответы.

Подбору вожатых уделяем особое внимание, поскольку интересный и радостный отдых детей во многом зависит от руководителя отряда, от того, как он доносит до ребят информацию, как может их сплотить и чем увлечь. Мы уже не первый год сотрудничаем с ребятами из Российских студенческих отрядов. Вожатые — это ответственность, задор, креативность. Надо уметь понимать детей и занимать их, фантазировать, а также замечать, что с детьми происходит, чувствовать, что им сейчас необходимо. Именно такие сотрудники смогут увлечь, заинтересовать детей и закружить их в водовороте летних каникул.

Сегодня наша основная задача заключается в том, чтобы не только организовать оздоровление, но и создать полноценную образовательную среду. Кроме того, мы стараемся сплотить детей, объединить их. Также помогаем решить еще одну проблему: отвлекаем школьников от телефонов, и вовлекаем их в реальную жизнь, помогаем завести друзей. Пропагандируем здоровый образ жизни, развиваем креативность, стремление к познанию окружающего мира.

Символическое пространство ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, гимн, ритуалы.

Каждый элемент символического пространства ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» имеет символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества, которые позволяют привить любовь детей к музыке и пению.

Легенда является уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Легенда детского оздоровительного центра «Фортуна»

Центр «Фортуна» - это не просто место для отдыха и оздоровления детей, но и хранитель удивительных легенд и историй. Одна из которых передается из уст в уста и рассказывает о том, как лагерь получил свое название и какую силу оно в себе таит.

В давние времена на месте лагеря находился волшебный лес, в котором жил добрый дух по имени Фортуна. Она была известна своей способностью исполнять желания и приносить удачу тем, кто искренне верил в чудеса. Каждый год, в день летнего солнцестояния, Фортуна собирала детей из близлежащих деревень, чтобы провести с ними волшебный праздник.

На празднике дети могли участвовать в различных играх и конкурсах, которые проверяли их смелость, дружбу и честность. За каждое доброе дело и проявление дружбы Фортуна награждала детей маленькими подарками — амулетами удачи, которые, по легенде, защищали их от невзгод и приносили счастье.

Однако, чтобы получить амулет, детям нужно было пройти через испытания, которые проверяли их на стойкость и умение работать в команде. Эти испытания стали основой для многих лагерных традиций, которые сохраняются и по сей день.

Сегодня центр «Фортуна» продолжает свою традицию, вдохновляя детей на добрые поступки и командную работу. Каждый год проводятся «Дни Фортуны», когда ребята могут участвовать в различных конкурсах и мероприятиях, основанных на легенде. В конце каждого сезона, как и в давние времена, все участники получают свои амулеты удачи, которые напоминают им о том, что настоящая сила кроется в дружбе и взаимопомощи.

Легенда о Фортуне живет в сердцах детей, которые приезжают в лагерь, и вдохновляет их на новые свершения. Она напоминает о том, что каждый из нас может стать частью чего-то большего, если будет верить в себя и своих друзей.

Основным ритуалом повседневной жизни центра является ежедневная церемония подъема и спуска флага Российской Федерации.

На территории центра расположены информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки.

Для реализации воспитательного потенциала и выполнения программы УМЦ «Авангард» оформлены кабинетные пространства для занятий в трех кабинетах и информационные баннеры на плацу.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены - ключевой этап для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий:

подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала через общение в чатах с вожатыми и педагогами

Анализ воспитательной работы ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения на всех уровнях взаимодействия педагогического и вожатского коллективов.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с партнерами.

Организация сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных

проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу в дальнейшем.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с Государственными, общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса»;
- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по Республике Крым;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- «Детский технопарк «Кванториум» в Евпатории»;
- Государственный комитет молодежной политики Республики Крым;
- Автономной некоммерческой организацией «Дом молодежи»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- Религиозная организация «Симферопольская и крымская епархия русской Православной церкви (московский патриархат)»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центральный музей Тавриды»;
- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Крым;
- Региональный ресурсный центр «Навигаторы Детства» Республики Крым;
- Региональное отделение общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Республике Крым;
- Белгородское региональное отделение молодежной Общероссийской

общественной организации «Российские студенческие отряды»;

- Крымское региональное отделение молодёжной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;

- Крымское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

- Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»;

- Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

- Крымская республиканская общественная организация «Федерация военно-тактических игр» (Евпаторийское отделение);

- Крымская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- Муниципальное автономное учреждение городского округа Евпатория Республики Крым «Евпаторийский культурно-этнографический центр «Малый Иерусалим»;

- Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный»;

- Территориальное отделение государственного казённого учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в городе Евпатория

- Отделение № 5 МРЭО ГИБДД МВД по Республике Крым в городе Евпатория;

- Государственная инспекция по маломерным судам ГУ МЧС России по Республике Крым (в городе Евпатория);

- Отдел надзорной деятельности по городу Евпатория Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Крым.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация тематических и профильных смен;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка

и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

родительские дни, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации Программы ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Основной кадровый состав составляют вожатые и воспитатели – студенты ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, г. Симферополь, бойцы Крымского регионального отделения МООО «РСО» г. Симферополь и Белгородского регионального отделения РСО г. Белгород, Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» бойцы и кандидаты студенческих педагогических отрядов, прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях, педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР» зонального центра «Западный».

Важной структурной единицей кадрового состава ДОЦ «Фортуна», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги ОСП «ДМЦ «Бриз» и СП «УМЦ «Авангард», владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

В детском оздоровительном центре работают специалисты, каждый из которых выполняет важные функции по воспитанию, развитию и сопровождению детей.

Вожатые

Организация досуга и воспитательной работы в отряде.

Поддержка детей, помощь в адаптации.

Контроль за соблюдением режима дня и дисциплины.

Проведение игр, мероприятий и творческих занятий.

Педагог-психолог

Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Диагностика и консультирование по вопросам адаптации и социализации.

Проведение тренингов и развивающих занятий.

Воспитатели

Планирование и организация жизнедеятельности детей.

Формирование нравственных качеств и навыков культурного поведения.

Обеспечение безопасности и здоровья детей.

Культурорганизатор

Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса.
Организация досуговой деятельности.

Педагог дополнительного образования

Осуществляет дополнительное образование детей в соответствии с образовательной программой.

Развивает творческие способности, формирует устойчивые интересы и наклонности.

Организует занятия, кружки, секции, студии, клубные объединения.

Участствует в разработке и реализации образовательных программ, методической работе, проводит массовые мероприятия.

Методист

Осуществляет методическую работу, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы.

Разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса.

Помогает педагогам в определении содержания учебных программ, форм и методов обучения.

Организует работу методических объединений, участвует в повышении квалификации педагогов, разрабатывает учебно-методическую документацию, ведет протоколы заседаний.

Старший воспитатель

Координирует работу воспитателей, организует методическую поддержку.

Планирует и контролирует воспитательный процесс, анализирует результаты работы.

Проводит консультации для педагогов, участвует в разработке программ и планов работы лагеря.

Инструктор по физической культуре

Организует активный отдых детей, проводит физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования.

Обеспечивает безопасность при проведении занятий, совместно с медработниками контролирует здоровье детей.

Ведёт работу по обучению физическим упражнениям, формирует нравственно-волевые качества.

Инструктор по плаванию

Организует и проводит занятия по обучению плаванию.

Составляет расписание, ведёт журнал учёта, проводит инструктажи по безопасности на воде.

Контролирует гигиеническое состояние бассейна, поддерживает контакты с медицинским персоналом.

Все педагогические работники тесно взаимодействуют между собой, с администрацией лагеря, медицинскими работниками и родителями. Это обеспечивает комплексный подход к воспитанию, развитию и оздоровлению детей, а также безопасность и комфорт в лагере.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе утвержденной Программы создаются программы каждой профильной смены, план-сетка с учетом регионального компонента и соответствующими сроками проведения смены, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава методистом создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности воспитанника);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Разработаны локальные нормативные акты, в том числе положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.;

планы работы по разным направлениям деятельности (психолого-педагогическое сопровождение, спортивно-оздоровительная работа).

Методистом учреждения:

- Изучены и собраны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность;
- сформированы папки с методическими рекомендациями по разработке и анализу воспитательного процесса, использованию современных педагогических технологий;
- собраны сценарии по тематическим дням и модулям Программы воспитательной работы, разработан план мероприятий к Году единства народов России.

Материально-техническое обеспечение

Основные компоненты материально-технического обеспечения:

Здания и сооружения

Жилые корпуса для размещения детей (отряды, спальные помещения).

Учебные и отрядные кабинеты, оборудованные для проведения занятий и мероприятий.

Актальный зал для массовых мероприятий, праздников и собраний.

Медицинский пункт для оказания первой помощи и контроля за здоровьем детей.

Столовая и пищеблок для организации питания.

Спортивный зал и открытые спортивные площадки (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля, гимнастический городок).

Игровые и досуговые комнаты.

Оборудование и инвентарь

Мебель: парты, стулья, кровати, шкафы, стеллажи.

Мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, компьютеры, ноутбуки.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, ракетки и др.

Настольные игры, развивающие пособия, книги.

Музыкальное оборудование для проведения праздников и мероприятий.

Канцелярские принадлежности в необходимом количестве.

Места для проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Наличие флагштока с Государственным флагом РФ и флагом Республики Крым, флагом ДОЦ «Фортуна» и СП «УМЦ «Авангард».

Информационные стенды, отрядные уголки.

Оборудование для проведения тематических дней, творческих мастерских, кружков по интересам.

Канцелярские принадлежности для занятий.

Календарный план воспитательной работы на 2026 года

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень проведения	Модуль	Направление воспитания
ежедневно	КТД	отрядный	«Детское самоуправление»	Познавательное
ежемесячно	Малый Иерусалим	общелагерный	Экскурсии и походы	Духовно-нравственное
ежедневно и ежесменно	Инструктаж. Выбор актива отряда.	отрядный	«Детское самоуправление»	Познавательное
ежедневно	Утренняя линейка. (информационная минутка «День в истории»)	общелагерный	«Культура России»	Познавательное
ежесменно	Участие в проекте «Россия без сквернословия».	общелагерный	«Культура России»	Познавательное
ежесменно	Малые олимпийские игры.	общелагерный отрядный	«Спортивно-оздоровительное»	Физическое
ежесменно	Просмотр патриотических фильмов, фильмов посвященные дню народного единства, фильмов посвященные крымскому гостеприимству.	общелагерный	«Культура России»	Познавательное
ежесменно	Мастер-классы. Тренинги.	общелагерный	Психолого-педагогическое сопровождение	Познавательное
ежесменно	Дискуссионные качели. Беседы с воспитанниками как психолого-педагогическая поддержка.	общелагерный отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение	Познавательное
ежесменно	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	общелагерный	Кружки и секции	Физическое Духовно-нравственное Познавательное
ежесменно	Встречи с интересными людьми (гости разных профессий), ПДН.	общелагерный	Профорентация	Познавательное
ежесменно	Игры, мастер-классы	общелагерный	Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении Первых»	Познавательное
ежесменно	«Уют своими руками» (уборка комнат и территорий)	общелагерный	«Детское самоуправление»	Трудовое воспитание

ежедневно	«Мобильный автогородок»	общелагерный	Профорентация	Познавательное
30.05.2026	Отрядная деятельность на укрепление дружбы КТД- «Расскажи мне о себе». -Беседы о законах, традициях лагеря. -Выбор названия отряда, девиза. -Игры на сплочение. Знакомство с лагерем – игра «Разведай, Выясни, Спроси».	отрядный	«Детское самоуправление»	Духовно-нравственное
31.05.2026	Всемирный день без табака. Утренняя линейка. (информинутка «День в истории»)	общелагерный отрядный	«Детское самоуправление»	Познавательное
31.05.2026	Дискуссионные качели	общелагерный	Психолого- педагогическое сопровождение	Духовно-нравственное
31.05.2026	Концертная программа «Привет, я твой вожатый»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
01.06.2026	Утренняя линейка, посвященная открытию смены, «День защиты детей» с поднятием флагов и исполнения государственных гимнов.	общелагерный	«Культура России»	Гражданское воспитание
01.06.2026	Концертная программа «Здравствуй лето!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
01.06.2026	Квест-игра «Упавший самолет».	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
01.06.2026	Мастер классы с участием «Движения Первых». Беседы: «Режим дня: почему это важно?».	общелагерный	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское Патриотическое
02.06.2026	День здорового питания.	общелагерный	«Культура России»	Познавательное
02.06.2026	Торжественная линейка, посвященная открытию малых олимпийских игр.	общелагерный	«Спортивно- оздоровительное»	Физическое
02.06.2026	КТД (Игры на сплочение)	отрядный	«Детское самоуправление»	Познавательное
02.06.2026	Встреча с интересными людьми.	общелагерный	«Профорентация»	Познавательное
02.06.2026	Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»	общелагерный	«Детское самоуправление»	Духовно-нравственное
03.06.2026	Концертная программа «Национальное созвучие» (многонациональная культура России).	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
03.06.2026	День выборов. Выборы президента лагеря.	общелагерный	«Детское самоуправление»	Гражданское

03.06.2026	Мобильный «Автогородок».	общелагерный	«Спортивно-оздоровительное»	Физическое
04.06.2026	Беседы с воспитанниками на темы: «Давайте познакомимся» ; «Что такое дружба?».	отрядный	Инклюзивное пространство	Познавательное
05.06.2026	Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!» , посвященное Всемирному дню окружающей среды.	общелагерный	«Культура России»	Экологическое
06.06.2026	Квест» Путешествие в мир сказок», посвященный Дню русского языка и дню рождения А.С Пушкина.	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
07.06.2026	Квест-игра ««Путешествие по Крыму: от А до Я», «Тайны крымского гостеприимства».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
08.06.2026	Карнавалы праздник «Его величество Нептун»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
09.06.2026	Выставка народных промыслов Крыма. (ДОП)	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
10.06.2026	Конкурс выступлений любимых мультипликационных героев.	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
11.06.2026	День беседы о Родине.	отрядный	«Культура России»	Духовно-нравственное
11.06.2026	Рисунки на асфальте «Страна, где я родился»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
11.06.2026	Конкурс чтецов о Родине «Наша Родина — большая и малая»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
12.06.2026	Торжественная линейка с поднятием флагов и звучанием государственных гимнов РФ и РК, посвященная Дню России.	общелагерный	«Культура России»	Гражданское Патриотическое
12.06.2026	Конкурс плакатов, рисунков, посвященные Дню России.	общелагерный	«Культура России»	Гражданское
12.06.2026	Концертно-развлекательные мероприятия «Россия — симфония народов».	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
13.06.2026	Игра-квест по станциям «Лето первых»	общелагерный	Коллективно-социально значимая деятельность в Движении Первых	Познавательное
13.06.2026	Малые олимпийские игры	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое
13.06.2026	Квест «Самый живописный уголок Фортуны»	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное
14.06.2026	Игра-квест Зеленая пятка.	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное
15.06.2026	Деловая игр по финансовой грамотности.	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное
15.06.2026	Квест(беседки) «Ветровые станции»	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное

16.06.2026	Конкурс чтецов «Гостеприимный Крым»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
16.06.2026	Награждение «Минута Славы». Концертная программа «Фортуновцы — это мы!».	общелагерный	Детское самоуправление	Духовно-нравственное
17.06.2026	Бизнес день «Ярмарка возможностей»	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное
18.06.2026	Творческий фестиваль «Я- вожатый!»	общелагерный	Детское самоуправление	Духовно-нравственное
19.06.2026	Операция «Чемодан»	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное
22.06.2026	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
22.06.2026	Историческая викторина «По следам великих событий».	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
23.06.2026	Концертная программа «Здравствуй лето!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
24.06.2026	Концертная программа «Привет, я твой вожатый»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
25.06.2026	Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»	общелагерный	Детское самоуправление	Духовно-нравственное
25.06.2026	День дружбы и единения славян. Квест «Мир открытий»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
26.06.2026	Познавательно-интеллектуальная программа «Своя игра».	общелагерный	Детское самоуправление	Познавательное
27.06.2026	Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
28.06.2026	Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!»	общелагерный	«Культура России»	Экологическое
29.06.2026	Историческая викторина «Партизанской тропой». (День партизан и подпольщиков.)	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
30.06.2026	День русского языка, День рождения А.С Пушкина. Квест «В гостях у сказки».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
01.07.2026	День ветеранов боевых действий. Фестиваль «Русский силомер»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
02.07.2026	Встреча с гостями «Журналист — это значит...»	общелагерный	Профорентация	Познавательное
03.07.2026	Концертная программа «Мы-дети твои, Россия!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
04.07.2026	Карнавалыный праздник «Его величество Нептун»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
05.07.2026	«В строю „Орлят России“: честь, дружба, дело!». Игра «Зеленая пятка».	общелагерный	«Культура России»	Познавательное
06.07.2026	Конкурсная программа «Две звезды»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
07.07.2026	Традиции народов Крыма. Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
08.07.2026	<u>Всемирный день семьи, любви и верности.</u> Творческий фестиваль «Мой дом-моя крепость!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
09.07.2026	Дефиле сказочных героев на современный лад.	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное

	Калейдоскоп талантов.			
10.07.2026	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии в 1771 году. Концерт отрядных номеров «Славься, Россия!»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
11.07.2026	Награждение «Минута Славы». Концертная программа «Прощай, Фортуна».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
11.07.2026	Информационная утренняя линейка. День российской почты. Всемирный день фотографа. «Операция чемодан» (разъезд)	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
15.07.2026.	Вечернее мероприятие «В ритме Фортуны».	общелагерный	«Культура России»	Познавательное
16.07.2026.	Концертная программа «Привет, я твой жокай!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
17.07.2026.	День основания морской авиации ВМФ России. Открытие смены. Большой концерт. «Мы дети твои, Россия!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
18.07.2026	Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»; Малые олимпийские игры.	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
19.07.2026	ДЕНЬ ПЕРВЫХ. Концертно-развлекательная программа «Шире круг».	общелагерный	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Детское самоуправление
20.07.2026	Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
21.07.2026	Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!»	общелагерный	«Культура России»	Экологическое воспитание
22.07.2026	Квест «Зеленая Пятка»	общелагерный	«Культура России»	Экологическое воспитание
23.07.2026	Карнавальная программа «Его величество Нептун»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
24.07.2026	Шоу «Точь-в-точь»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
25.07.2026	Конкурс плакатов «Быть патриотом – это значит...»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
26.07.2026	День парашютиста в России. День Военно-Морского флота России. Концертная программа «Мы-дети твои, Россия!»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
26.07.2026	День парашютиста в России. День Военно-Морского флота России. Концертная программа «Мы-дети твои, Россия!»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое

27.07.2026	Тематическая линейка. День памяти детей -жертв войны в Донбассе. День памяти Михаила Юрьевича Лермонтова.	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
28.07.2026	День Крещение Руси Игра-квест по станциям (беседки) «Истоки православной Руси»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
29.07.2026	Просмотр фильмов, посвященные к «ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ»	общелагерный	«Культура России»	Гражданское
30.07.2026	Международный день дружбы. Калейдоскоп талантов. Творческий фестиваль «Мой дом-моя крепость!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
31.07.2026	Познавательльно-интеллектуальная программа «Своя игра».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
01.08.2026	День памяти воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918.День тыла Вооруженных Сил Российской Федерации.	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
02.08.2026	День воздушно-десантных войск России. Закрытие смены. Награждение «Минута Славы». Концертная программа «Фортуновцы, - это мы!».	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
03.08.2026	Концерт вожатский. «Фортуна фест»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
03.08.2026	«Операция чемодан». Разъезд.	общелагерный		
07.08.2026	Вечернее мероприятие «В ритме Фортуны»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
08.08.2026	День физкультурника в России. Концертная программа «Привет, я твой вожатый»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
09.08.2026	Утренняя линейка, посвященная Дню памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы. Дню воинской славы России. Международный дню коренных народов мира. Концертная программа «Здравствуй лето!».	общелагерный	«Культура России»	Гражданское
10.08.2026	Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
11.08.2026	Мастер-класс от профессиональных гиревиков.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое
12.08.2026	День военно-воздушных сил России. Международный день молодежи. Конкурс летающих парашютов.	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое

13.08.2026	Международный день левшей. Конкурс летающих парашютов.	общелагерный	«Культура России»	Гражданское
14.08.2026	Игра-квест «Сафари»	общелагерный	«Культура России»	Экологическое воспитание
15.08.2026	Всемирный День защиты бездомных животных. День археолога. Квест-игра «Полуостров сокровищ»	общелагерный	«Культура России»	Экологическое воспитание
16.08.2026	День Воздушного флота России. Карнавальная программа «Его величество Нептун»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
17.08.2026	Просмотр фильмов, посвященные к «ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
18.08.2026	Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!»	общелагерный	«Культура России»	Экологическое воспитание
19.08.2026	Фотокросс «Мир через объектив»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
20.08.2026	65 лет со дня основания ДОСАФ. Мобильный автогородок.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое
21.08.2026	День офицера России. Международный день памяти и поминовения жертв терроризм. Концертная программа «Мы-дети твои, Россия!»(младшие)	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
22.08.2026	День государственного флага Российской Федерации. Концертная программа «Мы-дети твои, Россия!»(средние и старшие)	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
23.08.2026	утренняя линейка посвященная, Дню победы советских войск в Курской битв. Квест «Зеленая пятка»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
24.08.2026	Конкурс чтецов «Гостеприимный Крым»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
25.08.2026	Квест(беседки) «Легенды Крыма».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
26.08.2026	День вожатого. Награждение «Минута Славы». Концертная программа «Фортуновцы, это мы!».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
27.08.2026	День кино России. Операция «Чемодан».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
02.09.2026	День заезда. Квест «Привет, Фортуна!»	общелагерный	«Культура России»	Познавательное

03.09.2026	Концертная программа «Привет, я твой вожатый»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
04.09.2026	Концертная программа «Здравствуй лето!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
05.09.2026	Международный день благотворительности. Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
06.09.2026	День языков народов Российской Федерации. Экологический день. Игры на воздухе. «Мы все едины». Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!»	отрядный, общелагерный	«Культура России». «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое Экологическое
07.09.2026	День рыжих. Показ мод «Рыжий приговор»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
08.09.2026	Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
08.09.2026	Командные эстафеты.	отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
08.09.2026	Встреча с гостями разных профессий. «Кто о нас заботится?».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
09.09.2026	Всемирный день красоты. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря. (младшие).	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
10.09.2026	Международный день макияжа. День разноцветных букетов. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря. (средние и старшие)	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
11.09.2026	День воинской славы России — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год). «Караоке батл патриотических песен»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
11.09.2026	«Богатырские забавы» спортивные состязания.	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
12.09.2026	«В строю Орлят России: честь, дружба, дело!» Игра по станциям «Орленок-Эрудит».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
12.09.2026	Проект «Моя профессия — моя гордость»; мини интервью «Кем я хочу стать и почему?»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
13.09.2026	Лето первых. Игра-квест по станциям «Лето первых»	общелагерный	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Познавательное
13.09.2026	Викторина «Эврика!». Мастер класс «Один день с профессионалом»	общелагерный	«Коллективная социально-значимая»	Познавательное

			деятельность в Движении Первых»	
14.09.2026	День моря Карнавалыный праздник «Его величество Нептун»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
15.09.2026	День окружающей среды Викторина «Чистый Крым».	общелагерный	«Культура России»	Экологическое
15.09.2026	Игра «Сафари».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
16.09.2026	День смеха Викторина-конкурс «А вам смешно?»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
16.09.2026	Конкурсная программа «Две звезды»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
17.09.2026	Традиции народов Крыма. Выставка рисунков, поделок народных промыслов Крыма.	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
17.09.2026	Танцевальный марафон «В кругу друзей!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
18.09.2026	Просмотр документального фильма «Заповедный Крым».	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
18.09.2026	Выставка рисунков к году гостеприимства Крыма.» Водоемы Крыма». Квест «Легенды Крыма». Деловая игра по финансовой грамотности.	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
19.09.2026	День Государственного Совета Республики Крым- Парламента Республики Крым. Концерт отрядных номеров «Славься, мой Крым!»	общелагерный	«Культура России»	Патриотическое
19.09.2026	Встреча с интересными людьми. Спортивные соревнования «Богатырские забавы». Игры народов Крыма. Встречи с гостями разных профессий	общелагерный	«Культура России»	Гражданское
20.09.2026	День вожатого. Творческий фестиваль «Я- вожатый!»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
21.09.2026	Концертная программа «Прощай, Фортуна» Награждение «Минута Славы»	общелагерный	«Культура России»	Духовно-нравственное
22.09.2026	Всемирный день фотографа. Информационная линейка. Фотосессия на память.	общелагерный	«Культура России»	Гражданское

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 45 листов (сложак 11076) лист.

Директор ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна»

Р.А. Халитов

Дата заверения 04.02.2026

