

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «ФОРТУНА»
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
от «10» апреля 2026 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

Р.А. Халитов

«10» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«В ЕДИНОМ ПОРЫВЕ»**

Направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная,
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Срок реализации программы: 21 день
Возраст обучающихся: 6.6 - 17 лет
Составитель: методист - Чернышова Ю.В.
методист - Рослая Г.К.

г. Евпатория, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	6
1.4. Содержание программы.....	7
1.4.1. Учебный план	7
1.4.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.....	9
1.4.3. Воспитательный план.....	11
1.4.4. Планируемые результаты.....	12
Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	13
2.1. Особенности организации образовательного процесса.....	13
2.2. Кадровое обеспечение реализации программы.....	13
2.3. Система самоуправления.....	13
2.4. Материально-техническое обеспечение.....	14
2.5. Методическое обеспечение программы.....	14
2.6. Методическое оценивание.....	14
2.7. Интернет-ресурсы для родителей и детей.....	15
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Программа многопрофильной смены **«В едином порыве»** разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей и формата предоставления информации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.10.2020 № 470 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- письмо Минобрнауки от 30.11.2015 №09-388;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Закон Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»;

- распоряжение Главы Республики Крым от 8.12.20025 № 2553-рг «О проведении в 2026 году в Республике Крым Года крымского гостеприимства»;

- распоряжение Главы Республики Крым от 23.12.20025 № 2331-р «Об организации отдыха и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»;

- распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 №1179 р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.01.2026 № 36 «О проведении профильных смен для талантливых и одаренных детей Республики Крым в 2026 году»;

- приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году»;

- Устав образовательной организации ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»;

- локальные нормативные акты ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна».

Направленности (профили) программы: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Актуальность программы использует практический подход к изучению детьми правил дорожного движения, в рассмотрении на практике дорожных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе физического воспитания и традиционных российских ценностей. По способу организации содержания материала она является интегрированной, поскольку направлена на создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка. Содержание программы построено на принципах и реализации социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направления:

- гражданственность;

- веротерпимость;

- приоритетность общественно-государственных интересов над личными;

- преемственность исторического и культурного наследия России и Крыма, ее духовно-нравственных ценностей и традиций, в том числе – воинских традиций;

- гуманизм;

- тесная и неразрывная связь с другими видами обучения и воспитания.

Личный опыт педагогов в организации образовательной деятельности по программе отражен в таких принципах, как:

- принцип мотивационного подхода включения в практико-ориентированную деятельность;

- принцип оперативного педагогического управления ситуацией;
- принцип целостности процессов обучения и воспитания;
- принцип положительного восприятия личности ребенка;
- принцип активизации личностных результатов ребенка;
- принцип организации продуктивных отношений педагога и воспитанника;
- принцип формирования личности ребенка на основе ценностных ориентиров.

Адресат программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

ДОЦ «Фортуна» в данном случае выступает уникальной площадкой для совершенствования сотрудничества между взрослыми и детьми.

Объём и срок освоения программы – 21 день (210 часов)

Уровень программы – стартовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Количественный состав группы: 15-25 человек.

Состав групп – смешанный, постоянный.

Режим образовательной деятельности осуществляется согласно распорядку дня и план-сетки программы ДОЦ «Фортуна».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

ДОЦ «Фортуна» в данном случае выступает уникальной площадкой для совершенствования сотрудничества между взрослыми и детьми.

Объём и срок освоения программы – 21 день (210 часов)

Уровень программы – стартовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Количественный состав группы: 15-25 человек.

Состав групп – смешанный, постоянный.

Режим образовательной деятельности осуществляется согласно распорядку дня и план-сетки программы ДОЦ «Фортуна».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности, создание условий для овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни в рамках многопрофильной смены ДОЦ «Фортуна».

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать развитию творческих способностей детей посредством обучения различным направлениям традиционных промыслов и ремёсел;
- способствовать развитию нравственно-патриотических качеств;
- создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения Первых.
- обучить правильному поведению на улицах и умению применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Личностные:

- формирование ценностного отношения к природе, получение элементарного опыта природоохранной деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- умение работать в команде;
- формирование сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- формирование культуры поведения и дорожной этике в условиях дорожного движения;
- удовлетворение потребностей подростков в самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности;
- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою Родину;

Метапредметные:

- стимулировать развитие познавательного интереса детей, навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- развить нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, желание сохранять и приумножать культурное богатство родного края, чувство привязанности к своей семье и малой Родине;
- сформировать практические навыки: самоорганизации, общественной активности, обеспечения личной безопасности.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках Программы, направлена на: воспитание чувства патриотизма; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при

выполнении своей работы. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива и повышен уровень личностных достижений воспитанников.

1.4. Содержание программы

1.4.1. План учебно-воспитательной деятельности

План учебно-воспитательной деятельности разработан с целью создания единого образовательного и воспитательного пространства, определяет содержание программы «В едином порыве» и содержит следующие блоки:

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля / аттестации
ДООП «Пляжный волейбол»					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	1		Устный опрос
2	Техническая подготовка	2		2	Тренировочные упражнения
3	Тактическая подготовка	2	1	1	Тренировочные упражнения
4	Интегральная подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
5	Тренировочные игры	2		2	Тренировочные упражнения
6	Итоговое занятие	1		1	Контрольное занятие
	Итого:	9	2	7	
ДООП «Баскетболисты, вперед!»					
1	Введение. История баскетбола. Техника безопасности на занятиях	1	1		Устный опрос
2	Общая физическая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
3	Специальная физическая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
4	Техническая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
5	Тактическая подготовка	1		1	Тренировочные упражнения
6	Итоговое занятие.	4		4	Тренировочные упражнения
	Итого:	9	1	8	
ДООП «Кожаный мяч»					
1	Введение. История футбола	2	1	1	Тест
2	Передвижения и остановки	2	1	1	Тренировочные упражнения
3	Удары по мячу	1		1	Тренировочные упражнения
4	Остановка мяча	1		1	Тренировочные

					упражнения
5	Ведение мяча и обводка	1		1	Тренировочные упражнения
6	Отбор мяча	1		1	Тренировочные упражнения
7	Вбрасывание мяча	1		1	Тренировочные упражнения
8	Игра вратаря	1		1	Тренировочные упражнения
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещения по футбольному полю и владения мячом. Тактика игры	1		1	Тренировочные упражнения
Итого:		9	2	7	
ДООП «Юный пловец»					
1	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение, опрос
2	История развития плавания	1	1		Беседа, презентация
3	Игровые и дыхательные упражнения. Правила поведения на воде	1		1	Педагогическое наблюдение
4	Оздоровительное значение плавания. Глубокий и быстрый вдох.	1		1	Педагогическое наблюдение
5	Погружение, всплытие и лежание. Игры в воде. Скольжения, отталкивания	1		1	Тренировочные упражнения
6	Отработка движений ногами. Игры в воде.	1		1	Тренировочные упражнения
7	Обучение элементам плавания с помощью поддерживающих средств (с доской)	1		1	Тренировочные упражнения
8	Чередование положений на спине/на груди, лежание на спине (на доске под головой). Игры в воде. Освоение техники «крюль на груди»	1		1	Тренировочные упражнения
9	Соревнования за предметами, на дистанции по прямой.	1		1	Соревнования, зачет
Итого:		9	2	7	
ДООП «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация»					
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	текущий контроль
2	Масштабы, применяемые в военно-исторической миниатюре	1	1		текущий контроль
3	Боевая авиация 1 половины XX века.	2	1	1	Творческая работа
4	Типы самолетов истребители, бомбардировщики, разведчики.	2	1	1	Творческая работа.
Итого:		9	5	4	
ДООП «Мобильный автогородок в ФОРТУНЕ»					
1	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.	2	1	1	Текущий контроль.

	История Правил дорожного движения и дорожных знаков. Термины и понятия.				
2	Раздел 2. Дети – пешеходы.	3	1	2	Текущий контроль.
3	Раздел 3. Дети – пассажиры и водители.	2	1	1	Текущий контроль.
4	Раздел 4. Итоговое практическое занятие.	2	0	2	Анализ практических действий.
	Итого:	9	3	6	
ДООП «Творим и вытворяем»					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Эбру-тайна зазеркалья воды»	1	1	1	Игра
2	«Морские мотивы»	4		3	Практическая работа
3	«Мир цветов»	4	1	3	Практическая работа
	Итого:	9	2	7	
ДООП «Гарде»					
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	1	1		Беседа.
2	Шахматная доска и фигуры. Ходы и взятие фигур.	1	1		Тренировочные упражнения.
3	Шах. Мат. Пат. Цель шахматной партии	1		1	Анализ практических действий.
4	Ценность шахматных фигур. Игра всеми фигурами из начального положения	1		1	Анализ практических действий.
5	Мат одинокому королю	1		1	Анализ практических действий.
6	Как играть дебют	1		1	Анализ практических действий.
7	Типичные дебютные ошибки новичков			1	Анализ практических действий.
8	Турнир	1		1	Игра.
9	Турнир	1		1	Игра.
	Итого:	9	2	7	

1.4.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим образовательным программам

ДООП «Пляжный волейбол»

ДООП «Пляжный волейбол» направлена на обеспечение не только духовно-нравственного и гражданско-патриотического, но и физического развития личности обучающегося, укрепления его здоровья. Формирует у обучающихся устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом посредством игры в пляжный волейбол.

ДООП «Баскетболисты, вперед!»

Программа направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся, на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся

ДООП «Кожаный мяч»

Программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков игры, а на обеспечение и организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

ДООП «Юный пловец»

Обучение плаванию детей представляет собой определённый комплекс упражнений, выполняемый в определённой последовательности, чтобы развить навыки плавания и способствовать развитию детской моторики. В процессе освоения программы у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Дети приобщаются к здоровому образу жизни.

ДООП «Мобильный автогородок в ФОРТУНЕ»

Программа состоит из специфики ее содержания, образовательных технологий, возможности применения современных средств обучения, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности в ознакомлении с правилами дорожного движения и приобретения навыков безопасного поведения на улицах.

ДООП «Гарде»

Программа «Гарде» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как она способствует физическому развитию обучающихся, имеет соревновательную составляющую, способствует развитию внимания и логического мышления. Благодаря настоящей программе такие учащиеся за несколько уроков познакомятся с принципами самостоятельного совершенствования в шахматной игре, будут знать, на что обращать внимание в дальнейшем самостоятельном обучении или при обращении к квалифицированному тренеру для занятий под его руководством на долговременной основе.

ДООП «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация» способствует удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в занятиях научно-техническим творчеством и направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.

ДООП «Творим и вытворяем»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творим и вытворяем» (далее – Программа) способствует развитию познавательной и творческой активности учащихся, образного мышления, умения реализовывать свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества. Данная программа имеет практическую направленность и лично – ориентированный подход.

1.4.3. Воспитательный план

	Модуль 1 «Спортивно-оздоровительная работа» (20 часов)	
1	Беседы: «Режим дня: почему это важно?»; «Питание спортсмена что даёт силы?»; «Сон — время роста и восстановления».	3
2	Утренняя зарядка.	ежедневно
3	Малые Олимпийские Игры. (викторины, соревнования, веселые старты).	17
	Модуль 2. «Культура России» (38 часов)	
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	3
2	Дни единых действий.	5
3	Ключевые мероприятия.	30
	Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение» (27 часов)	
1	Дискуссионные качели.	9
2	Беседы с воспитанниками как психолого-педагогическая поддержка детей.	по необходимости
3	Групповые занятия. Тренинги и мастер-классы.	18
	Модуль 4. «Инклюзивное пространство» (4 часа)	
1	Беседы на темы: «Давайте познакомимся»; «Что нас объединяет»; «Что такое дружба?»; «Движение — это жизнь».	4
2	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	по необходимости
	Модуль 5. «Детское самоуправление» (10 часов)	
2	Игры на выявление лидера. Выборы актива отряда.	2
3	Агитационные мероприятия.	1
4	День выборов.	1
5	Участие министров в подготовке и проведении профильных мероприятий.	4
6	Квест «Зеленая пятка».	1
7	Участие в проекте «Россия без сквернословия».	1
8	Тематические беседы по тематике профильных смены.	по необходимости
9	Ежевечерние огоньки.	ежедневно
	Модуль 6. «Профориентация» (8 часов)	
1	Встречи с гостями разных профессий.	3
2	Мастер-классы.	5
	Модуль 7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». (4 часа)	
1	Игра-квест по станциям «Лето Первых».	1
2	Конкурс плакатов «Что делают Первые».	1
3	Интерактивный КВИЗ «Кто такие Первые».	1
4	Проектная матрица Первых.	1
	Модуль 8. «Экскурсии и походы» (4 часа)	
1	Автобусно-пешеходная экскурсия «Малый Иерусалим».	4
	Модуль 9. «Детская дипломатия и международные отношения» (4 часа)	
1	Информ-дайджест «Национальное созвучие».	4
	Модуль 10. «Безопасность жизнедеятельности» (10 часов)	
1	Инструктажи по технике безопасности.	4
2	Квест-игра «Упавший самолет»	2
3	Беседы с воспитанниками	4
	Итого:	129

	Модуль 11. «Кружки и секции».	
1	ДООП «Пляжный волейбол!».	9
2	ДООП «Творим и вытворяем».	9
3	ДООП «Моделирование военной техники из бумаги. Авиация.».	9
4.	ДООП «Плавание».	9
5	ДООП «Мобильный автогородок в Фортуне» .	9
6	ДООП «Баскетболисты, вперед!».	9
7	ДООП «Кожаный мяч».	9
8	ДООП «Гарде».	9
	Итого:	81 час

1.4.4. Планируемые результаты

Предметные:

Воспитанники будут:

- уметь выделять проблему из общей массы информации в рассматриваемой области;
- уметь правильно формулировать тему исследования, ставить цель исследования и задачи;
- знать основные понятия по истории родного Края;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- уметь пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

Личностные:

У воспитанников будут сформированы:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- формирование у детей мотивации к обучению;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- развитие познавательных навыков воспитанников, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

Воспитанники будут:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме в условиях сетевого взаимодействия с организациями – партнерами. Основная идея программы погружения воспитанников в деятельность среду.

2.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Основу педагогического коллектива составляют вожатые и воспитатели. Вожатые и младшие воспитатели – студенты ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, г. Симферополь; Крымское региональное отделение МООО «РСО» г. Симферополь; Белгородское региональное отделение РСО г.Белгород, Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» бойцы и кандидаты студенческих педагогических отрядов, прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства по программе подготовки вожатых для системы отдыха и оздоровления детей и подростков в стационарных детских лагерях.

Важной структурной единицей кадрового состава ДОЦ «Фортуна», без которых невозможна реализация программы, являются педагоги дополнительного образования. Это опытные педагоги ОСП «ДМЦ «Бриз», владеющие современными технологиями, методиками работы и имеющие большой опыт работы в детских лагерях.

2.3. Система самоуправления

Включенность ребенка в систему самоуправления обеспечивает его социальное и психоэмоциональное благополучие, помогает найти свою роль, комфортную группу для общения и деятельности.

Система самоуправления в ДОЦ «Фортуна» включает в себя различные звенья, которые отвечают за разные аспекты лагерной жизни. Органы самоуправления могут варьироваться по количеству и функциям.

Основное звено самоуправления — отряд, группа детей, объединённых по возрасту или интересам. В каждом отряде избирается **отрядный совет**, который включает в себя председателя, секретаря и руководителей направлений (например, культурно-массового, спортивного, хозяйственного и других). Этот совет отвечает за организацию жизни и мероприятий в отряде.

На уровне всего лагеря существует **общий совет лагеря**, который координирует работу всех отрядов, решает вопросы, касающиеся всего коллектива, и взаимодействует с администрацией лагеря.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Интерактивные доски;

Организационная техника: компьютер, принтер, проекторы, колонки;

Стол, парты, стулья, скамейки;

Учебные классы;

Костюмы;

Спортивный и игровой инвентарь;

Канцелярские принадлежности;

Актёрский зал на 250 мест с киноэкраном;

Спортивный зал для занятий спортом;

Помещения для кружковой работы;

Костюмерная.

2.5. Методическое обеспечение программы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности);
- демонстрационный (просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы, экскурсии, походы.
- встречи с выдающимися людьми, ветеранами, участниками боевых действий;

2.6. Методическое оценивание

Мониторинг и тематический контроль проводится в виде игровых занятий, аудирования, тестовых заданий и устных опросов. Также на протяжении всего процесса обучения, ведется текущий тематический контроль.

Формой подведения итогов реализации программы считается - Итоговое практическое занятие в условиях мобильного автогородка «Автоград Мобиле».

При отработке практических навыков воспитанники поочередно выступают в роли пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и мини-автомобилей.

Педагогом проводится анализ практических действий каждого воспитанника, выступающего в соответствующей роли.

Программой не предусмотрена аттестация.

Формы контроля:

- теоретических занятий – текущий контроль;
- практических занятий – анализ практических действий.

2.7. Интернет-ресурсы для родителей и детей

1. [https://summercamp.ru/Диагностические методики](https://summercamp.ru/Диагностические_методики) для работы с детьми;
2. <https://multiurok.ru/> Диагностика для детей в ДОЛ;
3. <http://школа12.com/wp-content/uploads/2018/03/Списки-литературных-произведений-рекомендуемых-МО-РФ-для-прочтения-воспитанниками-1-11-классов-в-дни-школьных-каникул-конвертирован.pdf>;
4. Методический четверг «Основные подходы к разработке программ организации отдыха детей и их оздоровления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/video-46250222_456239735;
5. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wik>;
6. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: <https://www.consultant.ru/popular/>

Список используемой литературы для родителей и воспитанников

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990
4. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел»/ И.П. Иванов - Москва: Педагогика, 1989.- 208 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208 с.
7. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208 с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206 с.
9. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
11. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62 с.
12. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
14. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
15. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
16. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
17. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
18. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.- М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
19. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
21. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
22. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.

23. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание воспитанников на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
24. Комплексная программа физического воспитания воспитанников 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с. 12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство:»Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
25. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.:Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
26. Подготовка разведчика.(Настольная книга будущего командира). – М. Харвест – М.:АСТ, 2001. – 400 с.
27. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке воспитанников к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Список рекомендуемых фильмов / мультфильмов для просмотра воспитанниками

Министерством образования получены права на показ для детей в детских организациях, а также на их размещение в свободном бесплатном доступе на портале «Культурное наследие России» «Культура.РФ» (www.culture.ru/live/ci№em...); www.культура.рф.

1. А зори здесь тихие – С.Ростоцкий, 1972
2. Адмирал Нахимов – В.Пудовкин, 1946
3. Айболит-66 – Р.Быков, 1966
4. Александр Невский – С.Эйзенштейн, 1938
5. Баллада о солдате – Г.Чухрай, 1959
6. Белеет парус одинокий – В.Легошин, 1937
7. Белое солнце пустыни – В.Мотыль, 1969
8. Белорусский вокзал – А.Смирнов, 1970
9. Берегись автомобиля – Э.Рязанов, 1966
10. В бой идут одни «старики» – Л.Быков, 1973
11. В огне брода нет – Г.Панфилов, 1964
12. Внимание, черепаха! – Р.Быков, 1969
13. Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен – Э.Климов, 1964
14. Доживем до понедельника – С.Ростоцкий, 1968
15. Друг мой, Колька! – А.Салтыков, А.Митта, 1961
16. Ёжик в тумане – Ю.Норштейн, 1975
17. Живые и мертвые – А.Столпер, 1963
18. Золушка – Н.Кошверова, М.Шапиро, 1947
19. Илья Муромец – А.Птушко, 1956
20. Королевство кривых зеркал – А.Роу, 1963
21. Крылья – Л.Шепитько, 1966
22. Курьер – К.Шахназаров, 1986
23. Летят журавли – М.Калатозов, 195
24. Марья-искусница – А.Роу, 1959
25. Молодая гвардия – С.Герасимов, 194
26. Морозко – А.Роу, 1964
27. Неуловимые мстители – Э.Кеосаян, 1966
28. Новый Гулливер – А.Птушко, 1935
29. Они сражались за Родину – С.Бондарчук, 1975
30. Освобождение – Ю.Озеров, 1972
31. Петр Первый – В.Петров, 1937
32. Подвиг разведчика – Б.Барнет, 1947
33. Подранки – Н.Губенко, 1976
34. Проверка на дорогах – А.Герман, 1972
35. Республика Шкид – Г.Полока, 1966
36. Сто дней после детства – С.Соловьев, 1975
37. Собачье сердце – В.Бортко. 1988

38. Судьба человека – С.Бондарчук, 1959
39. Чук и Гек – И.Лукинский, 1953
40. Чучело – Р.Быков, 1983
41. Школьный вальс – П.Любимов, 1978
42. Я шагаю по Москве – Г.Данелия, 1963
43. Сказка о потерянном времени- Александр Птушко,1964
44. Старик Хоттабыч – Геннадий Казанский, 1956
45. «Вовка в тридевятом царстве» - Борис Степанцев,1965
46. Мэри Поппинс, до свидания -Леонид Квинихидзе,1986
47. Алые паруса- Александр Птушко,1961
48. Мама (мюзикл)- Элизабета Бостан,1976
49. Приключение желтого чемоданчика-Илья Фрэнк,1970
50. Тимур и его команда- Александр Разумный,1970
51. Снежная королева- Геннадий Казанский, 1967
52. Усатый нянь - В.Грамматиков,1977
53. Сказка о царе Салтане-А. Птуно,1966

Список литературы для воспитанников:

1. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. – М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 – 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 174 с.
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание воспитанников на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: «Просвещение», 2006 –167 с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 – 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 – 176 с.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001 – 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира).–М.: АСТ, 2001. – 400 с.

Диагностическая карта оценки уровня отдыха и оздоровления

Анкета для воспитанников (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для воспитанников (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**
В этом лагере _____ В твоей семье _____
В отношениях между людьми _____
- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

• С П А С И Б О!
за _____ (КОМУ?) _____

• С П А С И Б О!
за _____ (КОМУ?) _____

• С П А С И Б О!
за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

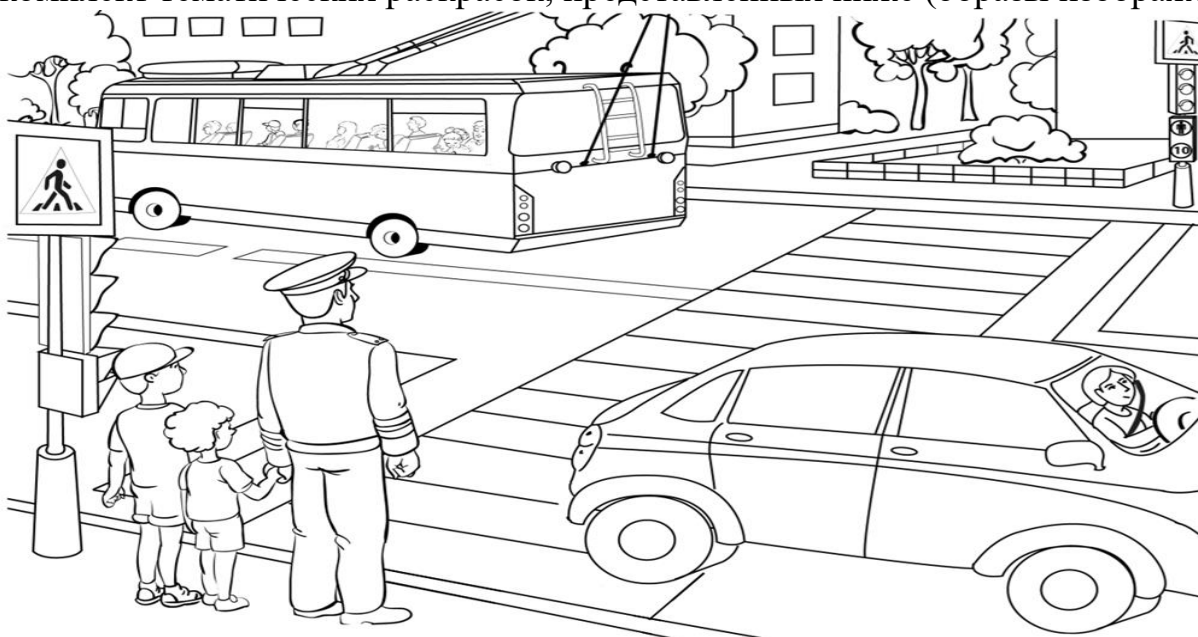
Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи:	
• неполная	
• малообеспеченная	

• многодетная	
• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

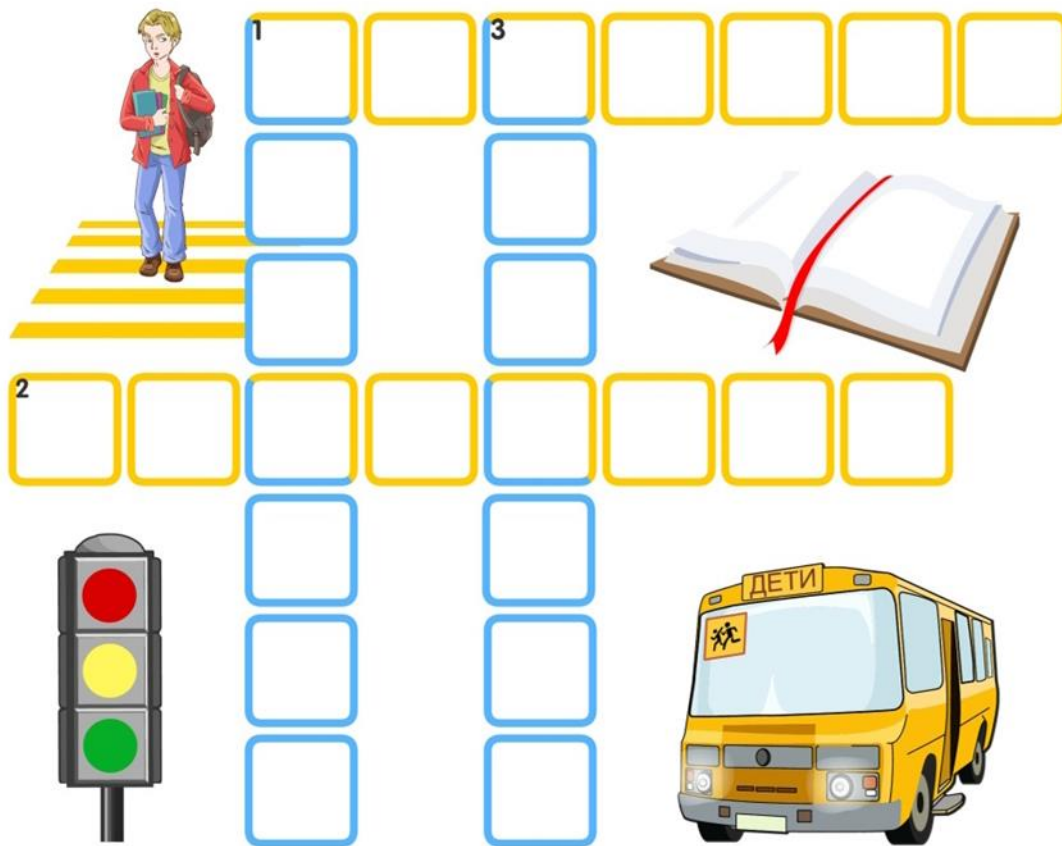
Методические материалы для проведения дополнительных занятий по безопасности дорожного движения на дорогах.

Детям предлагается нарисовать в любой технике рисунки на тему Безопасность дорожного движения, тестовые варианты, просмотр видеопрезентаций .

Для ребят, которые не предрасположены к художественным талантам, предлагается комплект тематических раскрасок, представленных ниже (образы изображений).



- 1 Разгадай кроссворд. Это нетрудно, ведь все слова в нём ты уже знаешь.



По горизонтали:

1. Первое слово из сокращения ПДД.
2. Трёхглазый регулировщик.

По вертикали:

1. Это тот, для кого нарисовали «зебру» на проезжей части.
3. Вид пассажирского транспорта.

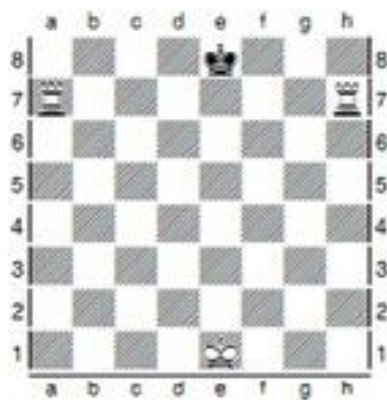
- 2 Данил путешествует по Городу дорог, но никак не может найти на карте место, у которого он оказался. Отметь на карте это место.



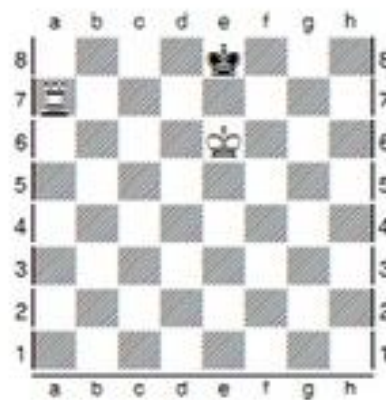
Методические материалы для проведения дополнительных занятий по ДООП «Гарде».

Мат в 1 ход

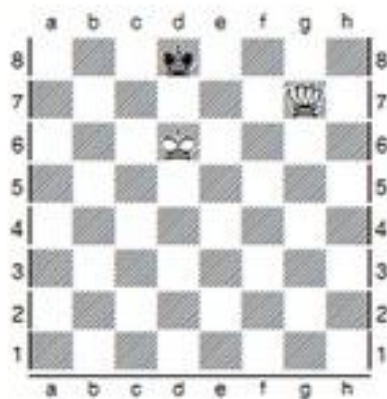
- 1 -



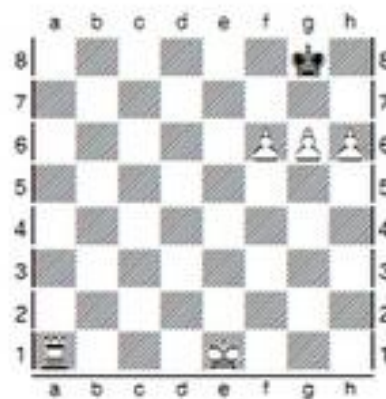
1. △



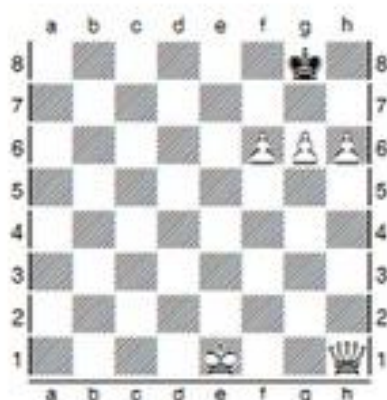
2. △



3. △



4. △



5. △



6. △

Диагностика результативности программы

	Результаты	Форма диагностики
Для ребенка	Проведение анкетирования Концерты, выставки, проекты	Анкета Вручение подарков, грамот, благодарности родителям
Для вожатско-педагогического состава	Проведение анкетирования Концерты, выставки, проекты	Анкета Вручение подарков, грамот, благодарственные письма
Для родителей	Проведение анкетирования Концерты, выставки	Анкета Благодарности родителям
Для лагеря	Благодарности родителей	Анкетирование, самоанализ работы
Для системы ДО отдыха и оздоровления	Отзыв родителей, как законных представителей	Анализ работы педагогического состава ДОО «Фортуна», анкетирование детей и отзывы родителей как законных представителей.

Возможные риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Дети	Гиперактивность Тоска по дому.	Доверительный контроль. Защитить ребенка от его собственных действий, сделать так, чтобы он участвовал в обычной лагерной жизни. Беседа с психологом лагеря. Занять детей деятельностью (игры, отрядные дела, прогулки, походы и т.д.) В таком случае бывает достаточно поговорить с ребенком, помочь ему осознать, какое его желание не осуществилось и показать, как его можно достичь.
Вожатые	Стресс. Воровство.	Важно не создавать в отряде стрессовых ситуаций. Уметь правильно адаптироваться в новой обстановке, следуя определенным правилам: • акцентировать внимание на достоинствах ребенка; • давать ребенку жить полноценной жизнью в коллективе; • вести индивидуальные беседы как в отряде, так и с самим ребенком Когда обнаружится, что ребенок украл что-либо, с ним следует провести индивидуальную беседу, убедить в необходимости вернуть предмет и помочь ему вернуть похищенное с извинениями.
Погода	Голос, тон, дикция вожатого Пасмурная, дождливая, жаркая Тепловой удар	Голос, тон, даже дикция должны соответствовать этической норме отношений с воспитанниками, отражать нравственную культуру вожатого. Игры в помещении, и занятия рисованием, аппликацией, и чтение интересных книг или, наоборот, рассказы всевозможных лагерных легенд, и загадывание, отгадывание загадок, и просмотр фильмов и мультфильмов. Обязательно детям носить головные уборы. Посещение врача.
Материально-техническое обеспечение	Порча спортивного инвентаря	Замена и покупка нового спортивного инвентаря

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Виды деятельности	Время проведения в зависимости от возраста детей	
	6,6-11 лет	12-18 лет
Подъем, уборка постели, гигиенические процедуры	8:00	8:00
Зарядка	8:10	8:10
Утренняя линейка	8:25	8:25
Завтрак	8:30	8:30
Отрядное КТД, занятия в кружках, секциях, мероприятия на свежем воздухе	9:00-12:30	9:00-12:30
Посещение пляжной территории, водные, воздушные и солнечные процедуры.	10:00-12:00	10:00-12:00
Обед	12:30	12:30
Свободное время, внутриотрядные игры, КТД	13:00	13:00
Дневной сон	13:30-15:00	13:30-15:00
Полдник	15:05	15:05
Отрядное КТД, занятия в кружках, секциях, мероприятия на свежем воздухе	15:15-18:30	15:15-18:30
Посещение пляжной территории, водные, воздушные и солнечные процедуры.	16:00-18:00	16:00-18:00
Ужин	18:30	18:45
Культурно-массовые и развлекательные мероприятия (концерты, дискотеки)	19:30-20:30	19:30-21:00
Второй ужин	20:35	21:05
Подведение итогов дня, отрядные свечи	20:45	21:15
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	21:15	21:45
Сон	21:30	22:00

**План-сетка 1 многопрофильной смены
"В едином порыве"**

День в истории	День заезда.«Ура! Каникулы!»	Всемирный день без табака.	Международный день защиты детей. День Северного флота России. Всемирный день родителей, Международный день настольных игр	День здорового питания, День запуска бумажных змеев и самолетиков	Всемирный день велосипеда. Всемирный день бега.	Всемирный день океанов. 100 лет со дня рождения одного из руководителей "Молодая гвардия" Кошерева Олега Васильевича (1926-1943)	День эколога.Всемирный день окружающей среды.	День русского языка, День рождения А.С Пушкина.	Всемирный день заботы.Международный день сказок.	Троица, Всемирный день океанов, День радостного утреннего пробуждения
День недели	суббота	воскресенье	понедельник	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
Дата	30.май	31.май	01.июн	02.июн	03.июн	04.июн	05.июн	06.июн	07.июн	08.июн
8:00	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
8:10	Заезд, расселение, анимация	Утренняя линейка. (информинутка "День в истории")	Утренняя линейка,посвященная открытию смены с поднятием флагов и исполнения гимнов.Информинутка"Ден ь защиты детей"	Торжественная линейка,посвященная открытию малых олимпийских игр.	Утренняя линейка (информинутка "День в истории")	Утренняя линейка (информинутка "День в истории")	Утренняя линейка (информинутка "День в истории")	Утренняя линейка (информинутка "День в истории")	Утренняя линейка (информинутка "День в истории")	Утренняя линейка (информинутка "День в истории")
8:20 - 8:30		Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
8:30 – 9:00		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:00 - 09:45		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
09:55 - 10:40		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ		ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
10:50 – 11:35		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ		ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
11:45 - 12:30		ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ		ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
12:30 – 13:00		Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:00 - 13:30		КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
13:30 - 15:00		Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон
15:00 – 15:15		Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
15:00 - 15:45	Отрядная деятельность	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
15:55 – 16:40	Отрядная деятельность	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ		ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
16:50 – 17:35	Отрядная деятельность	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ			
17:45 – 18:30	Отрядная деятельность	ДОП, КТД, МК	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ, ЭКСКУРСИЯ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ		ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
18:30 – 19:00	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин
19:00 - 19:30	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
19:30 - 21:00	Вечернее мероприяние «В ритме Фортуны»	Концертная программа "Привет, я твой вожатый"	Концертная программа"Здравствуй лето!"	Конкурс «Визитная карточка – к отдыху готовы!»	Информ-дайджест «Национальное созвучие»(многонационал ьная культура России).	Награждение "Минута Славы". Концертная программа "Фортуновцы это мы!".	Модный показ: «И экологично, и выглядит отлично!»	Квест(беседки)«В гостях у сказки».	Квест-игра ««Путешествие по Крыму: от А до Я», «Тайны крымского гостеприимства».	Карнавалый праздник «Его величество Нептун»
21:00 – 21:15	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин
21:15 - 21:45	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк
21:30 - 22:00	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой
	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
	на укрепление дружбы КТД- «Расскажи мне о себе». -Беседы о законах, традициях лагеря. -Выбор названия отряда, девиза. -Игры на сплочение. Знакомство с лагерем – игра «Разведай, Выясни, Спроси». Вечернее мероприяние «В ритме Фортуны».	Инструктаж. Отрядные игры.Выбор актива отряда.Просмотр фильмов.	Квест-игра «Упавший самолет». Мастер классы с участием "Движения Первых" Беседы:«Режим дня: почему это важно?».	Игры на сплочение.Малые олимпийские игры. Встреча с интересными людьми. Участие в проекте «Россия без сквернословия».	Отрядная деятельность на укрепление дружбы сотрудничества между детьми. Малые олимпийские игры.Выборы олимпийские игры.Выборы конкурс отрядных лагеря.Мобильный "Автогородок". Подготовка визитных карточек отряда	Малые олимпийские игры. «Уют своими руками»: уборка в комнатах. Конкурс отрядных уголков.Просмотр патриотических фильмов.	«Уют своими руками»: уборка в комнатах.Подготовка к вечернему мероприятию: костюмы своими руками из подручных средств, с использованием бутылок, бумаги, пакетов и т.д.	Информинутки «День русского языка, День рождения А.С. Пушкина», Беседки " Вгостях у сказки".Малые олимпийские игры.	Малые олимпийские игры. Веселые старты "Мы первые".Конкурс отрядов "Мои любимые сказки". Выставка рисунков Эбру..	Игры на командообразование, дружбу, рисунки: "Ты мой друг и я твой друг". Фестиваль дворовых игр под открытым небом(славянские,башкирс кие, казакские и т.д. подвижные игры).

План-сетка 1 многопрофильной смены
"В едином порыве"

Международный день друзей, День пускания мыльных пузырей.	День рождения шариковой ручки, День рождения киностудии Союзмультфильм, Всемирный день мороженого, День разрисованных ладошек.	День беседы о Родине, День поиска новой звезды	День России, День рождения противогАЗа, День гуляния с воздушным шариком	День маленького путешествия	Международный день блогера, Всемирный день донора крови .	Всемирный день ветра, Всемирный день мотоциклиста.	Всемирный день Артека,Всемирный день морских черепах. День нептунА.	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.Традиции народов Крыма.	День вожатого.	День наблюдения за облаками, Всемирный день детского футбола День Первых
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник
09.июн	10.июн	11.июн	12.июн	13.июн	14.июн	15.июн	16.июн	17.июн	18.июн	19.июн
Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Торжественная линейка (песня гимн, флаг, информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (Закрытие малых олимпийских игр)	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")	Утренняя линейка. Закрытие смены. (гимн, флаг, информминутка "День в истории")	Утренняя линейка (информминутка "День в истории")
Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон
Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник	Подник
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ	ДОП, КТД, МК, МОРЕ
Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин
КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
Выставка народных промыслов Крыма. (ДОП)	Конкурс выступлений любимых мультипликационных героев.	Просмотр фильмов,посвященные к "ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ"	Концертно-развлекательные мероприятия «Россия — симфония народов».	Игра-квест по станциям «Лето первых. »	Игра-квест Зеленая пятка".	Квест(беседки) «Ветровые станции»	Конкурс чтепов "Гостеприимный Крым"	Бизнес день «Ярмарка возможностей».	Творческий фестиваль «Я- вожатый!»	Операция "Чемодан".
Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин
Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк	Огонёк
Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой
КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД	КТД
Веселая эстафета.Игры на сплочения дружеских отношений в отряде, детском лагере.Конкурс рисунков на асфальте «Мой веселый и смешной друг.» Конкурс "Народные пословицы".	Веселые старты "Мы-семья"; "Отрядные ладошки" на ватмане, с именами. Просмотр мультфильмов.Дефиле "Мой любимый герой из мультфильма".	Беседа, плакаты и т.д. «Быть патриотом – это значит...»	Урок мужества «Мы память бережно храним», «Достопримечательности России» - беседа, викторина, квизвикторина «Достопримечательности России», Концертная программа «Россия-симфония народов»).	Квест "Самый живописный уголок Фортуны" (потом конкурсе на лучшее фото отряда на территории центра)Малые олимпийские игры.	Деловая игра по финансовой грамотности. Веселые старты. Малые олимпийские игры.	Отрядная деятельностьна укрепление дружбы.Познавательные игры "Поймай ветер". Игры на активности.	Ввести на каждый отряд по одной традиции Артека. Закрытие малых олимпийских игр.Игры народов Крыма.	Деловая игра по финансовой грамотности.Выставка народных промыслов Крыма.Квест(беседки) "Легенды Крыма".Презентация видеороликов.	Аллея вожатых(выпуск отрядных газет). Соревнование между отрядами "Сильный, быстрый, интеллектуальный".Конкурс с самым длинной список добрых дел отряда.	Мастер классы Первых.Просмотр тематических фильмов к ГОДУ ТУРИЗМА "Родной край".

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 33 (тридцать три) лист.

Директор ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

Р.А. Халитов

Дата заверения 10.04.2026

М.П.

