

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «ФОРТУНА»

Структурное подразделение «Учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол

от 29 августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБОУ «СШ №7

им. И.Е. Мещерякова

г. Евпатория

Е.Л.Швидь

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО РК ДОЦ

«Фортуна»

Р.А.Халитов

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Крымский рубеж»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 3 года (432 часа)

Вид программы – модифицированная

Уровень- базовый

Возраст обучающихся – 11- 18 лет

Составитель: Гуля Константин Станиславович,

педагог дополнительного образования

г. Евпатория

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	10
1.4. Содержание программы.....	12
1.4.1. Учебный план	12-21
1.4.2. Содержание учебного плана	13-22
1.5. Планируемые результаты.....	25
Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	31
2.1. Календарный учебный график.....	31
2.2. Условия реализации программы.....	31
2.2.1. Кадровое обеспечение.....	32
2.2.2. Материально-техническое обеспечение.....	32
2.2.3. Методическое обеспечение.....	32
2.2.4. Информационное обеспечение.....	34
2.3. Формы аттестации/контроля.....	34
2.4. Список литературы.....	37
Раздел № 3. Приложения.....	39
3.1. Оценочные материалы.....	39
3.2. Методические материалы.....	42
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	62
3.4. Лист коррективки.....	95
3.5. План воспитательной работы.....	96

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Крымский рубеж» структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный конституционный закон от 28.03.1998 №53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» (новая редакция с изменениями), утвержден приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.12.2016 № 4006, согласован Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым от 14.12.2016;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» от 28.08.2025 г.

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Крымский рубеж» разработана в рамках социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня - одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления не только экономической, но и военной мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Перед системой военно-патриотических центров и объединений стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом демократическом государстве в условиях рыночной экономики. Государству и обществу нужны здоровые, мужественные, сильные, инициативные, дисциплинированные, образованные люди, готовые работать на его благо, а в случае необходимости, встать на его защиту. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности.

Молодому поколению сейчас нелегко, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлым и настоящим. Жизненное самоопределение учащихся, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у учащихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в освоении ими духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под

патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей малой и большой Родине, готовности к их защите. Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь, тем самым, в действенный фактор развития общества. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Этим и определяется необходимость создания данной программы и ее реализации на базе ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна».

Миссией данной Программы является осознание обучающимися необходимости своего духовного нравственного развития, совершенствования морально-волевых и физических качеств, являющимся обязательным условием для успешной адаптации и самореализации их в обществе.

Новизна

Программа определяет соединение начальной военной подготовки с основами истории и практики Вооруженных сил России, истории Крыма, в контексте истории Российского государства, в том числе новейшей: присоединение Крыма, защита крымских рубежей в ходе СВО.

Обучение обеспечивает формирование опыта патриотической мотивации обучающихся в социально значимых видах деятельности, приобретение навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества, в том числе своей малой Родины- крымских рубежей, неотъемлемой части России.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной Программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у ребят стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Программа нацелена на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способного на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности, исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно-полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые, иногда, ставит жизнь.

Особенность Программы заключается также в том, что практическая подготовка обучающихся – молодых крымчан к воинской службе в Вооруженных силах Российской Федерации в Центре должна осуществляться с учетом того, что сознание жителей Крыма формировалось в течении четверти века, после распада Советского Союза, в условиях Украинской государственности. Поэтому важно в процессе обучения по Программе уделять должное внимание формированию у

обучающихся российского патриотизма, традиционных ценностей. Обучающиеся должны осознать, что переход в Российскую Федерацию – «возвращение крымчан домой», был осуществлен ради сохранения своих ценностей, веры, ментальности. Многонациональный народ Крыма сделал свой выбор не столько для защиты территорий, а для сохранения идентичности, языка и культуры. С этой целью в программе предложены соответствующие содержания обучения, формы и методы воспитательной работы.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В ходе реализации программы используется оптимальное сочетание индивидуально-личностного подхода, групповых и фронтальных форм работы с учащимися. Программа составлена с учетом интересов детей и их возможностей, уровня подготовки и владения практическими навыками.

Каждое занятие включает в себя организационный момент, проверку знаний, усвоение новых знаний, практические занятия, подведение итогов, рефлексию, иногда – домашнее задание.

Программа реализуется по договору сетевого взаимодействия с МБОУ «СШ №7 им. И.Е. Мещерякова г. Евпатория».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она создана с целью формирования патриотических чувств, привития любви к Родине, малой Родине - Крыму, изучения военной истории России, Крыма, в том числе вклад крымчан в достижение военных побед, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в сложной обстановке, иногда даже в экстремальных ситуациях и привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных силах РФ.

Подходы к образовательному процессу основываются на педагогических принципах обучения и воспитания.

- Принцип добровольности (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).
- Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп учащихся).
- Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
- Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
- Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).
- Принцип ориентации на успех.
- Принцип взаимоуважения.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
- Принцип связи обучения с жизнью.
- Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
- Принцип креативности (творчества) и коллективности в объединении.

- Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.

1. Принцип опоры на интерес.

Эффективность реализации программы достигается путем использования в учебном и воспитательном процессе различных современных педагогических технологий, соответствующих ведущей деятельности, возрасту адресатов программы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии коллективного взаимообучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные компьютерные технологии.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 11-18 лет. В группе 15-20 человек.

По предложенной программе могут обучаться дети, ранее обучающиеся по другим ДООП данной направленности. Основу содержания составляют теоретические и практические занятия, предусматривающие использование различных методов и форм организации учебно-воспитательного процесса (беседы, викторины, дидактические игры, соревнование и др.).

Объём и срок освоения программы

Объём программы на весь курс обучения для одной учебной группы составляет **432 академических часа**.

Срок реализации программы - 3 года.

Учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Для первого года обучения: количество учебных часов для одной группы в неделю – 4 часа, всего 144 часа в год. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения. После окончания второго года обучения и итогового контроля, обучающиеся переводятся на третий год обучения.

Для второго и третьего годов обучения: количество учебных часов для одной группы в неделю – 4 часа, всего 288 часов.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. При проведении полевых выходов, сборов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле (полигон), выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Уровень программы – модифицированный

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Язык обучения — русский.

Количественный состав группы: 15 - 20 человек.

Состав групп – смешанный, постоянный.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Условия набора учащихся

Для обучения по программе «Крымский рубеж» принимаются все желающие в возрасте от 11 до 18 лет.

Прием учащихся на обучение по программе осуществляется через сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

Курсанты изучают 8 военно-учётных специальностей под руководством педагогов дополнительного образования.

В состав программы также входят гражданско-патриотические, спортивные и творческие мероприятия.

Режим занятий

Начало занятий проводится в соответствии с формированием учебных групп в пределах 4 выездных занятий по месту расположения организации партнёра согласно сетевому договору реализации Программы, согласно общему календарно-тематическому плану.

Окончание занятий – по мере выполнения данной программы, согласно договору о сетевом взаимодействии.

Режим занятий по Программе в Таблице 1

Таблица 1

Год обучения	Состав группы	Количество часов в неделю	Режим занятий	Часов за год
1 год	15-20 учащихся	4	2 раза по 2 часа.	144
2 год	15-20 учащихся	4	2 раза по 2 часа	144
3 год	15-20 учащихся	4	2 раза по 2 часа	144
Продолжительность занятий – 45 мин с 10-15 минутным перерывом.				

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в систему патриотического воспитания.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение, гражданское сознание, верности Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего полуострова и государства в целом, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности.

Образовательные:

- способствовать освоению и совершенствованию основ строевой, огневой, тактической подготовки;
 - подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии, истории ВС РФ, военной истории Крыма;
 - познакомить с историей создания и развития стрелкового, пневматического оружия и др. видов оружия;
 - изучить сигналы гражданской обороны, знакомить с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи от радиоактивных и химических веществ и умение пользоваться ими, выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
 - познакомить с историей возникновения воинских уставов, нормативно – правовыми актами, регламентирующими жизнь и быт военнослужащих;
- расширение знаний о создании и реализации творческих проектов, поисковой работе.

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;
- развивать интерес к воинским профессиям;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- развивать физические возможности учащихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества;
- формирование чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие интереса к воинским специальностям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: семинарах, сборах, а также соревнованиях.

В рамках программы широко используются многообразные воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организованность тренировочной деятельности;
- дружный коллектив, сплоченный единством цели;
- бережное, вдумчивое отношение к традициям;
- система морального стимулирования.

Часто применяются следующие формы воспитательной работы:

- активное привлечение учащихся к общественной работе;
- трудовые сборы и субботники;
- систематическое освещение событий в стране и мире;
- информации о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта и в рукопашном бое;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами спорта по рукопашному бою, интересными людьми;
- регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности занимающихся;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований; посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- посещение театров и кино, музеев и выставок;
- проведение тематических бесед и диспутов, праздников, вечеров отдыха;
- оформление стендов, стенгазет, листовок с поздравлениями победителей.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям спортом, повышение патриотического потенциала и уровня личностных достижений учащихся (победы в соревнованиях), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

В рамках программы приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое).

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Учебный план по Программе представлен в Таблице 2.
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	2	0	2	Устный опрос. Тестирование.
2.	Основы военной службы	6	2	8	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
3.	Основы строевой подготовки	4	17	21	Тестирование. Выполнение норматива.
4.	Основы огневой подготовки	4	20	24	Тестирование. Выполнение норматива.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	6	8	Устный опрос. Тестирование. Выполнение норматива.
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	10	12	Тестирование
7.	Основы горно-туристической подготовки	2	10	12	Тестирование
8.	Основы тактической подготовки (Тактические игры)	4	29	33	Тестирование
9.	Правила поведения при ведении боевых действий	2	4	6	Тестирование
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2	4	6	Тестирование
11.	Основы радиосвязи	2	2	4	Тестирование
12.	Героическая история Отечества	4	2	6	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
13.	Итоговое занятие	0	2	2	Приём контрольных нормативов
	Итого:	36	108	144	

1.4.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.

Теория: Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Раздел 1. Основы военной службы. (8 часов)

Теория: (6 часов)

История возникновения воинских уставов. Значение строевого устава, дисциплинарного устава, устава внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Воинские должности, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Сержантский состав. Младший, старший и высшие составы офицеров. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Военная форма одежды всех видов Вооружённых сил Российской Федерации (парадная, повседневная, полевая).

Практика: (2 часа)

Викторина «Дни воинской славы России». Создание презентации о видах Вооружённых сил Российской Федерации. Тестовое задание «Воинские звания».

Раздел 2. Основы строевой подготовки. (21 час)

Теория: (4 часа).

Основные положения Строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации. Изучить элементы строя: фронт, фланг, интервал, дистанция, ширина, глубина строя, шеренга, колонна. Развёрнутый и походный строй. Знать место в строю, поведение в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Равняйся». Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

Практика: (17 часов).

Отработка строевых приёмов. Зачёт.

Раздел 3. Основы огневой подготовки. (24 часа)

Теория: (4 часа).

История создания стрелкового оружия. Выдающиеся русские оружейники 16-17 веков. Совершенствование ручного стрелкового оружия в России во второй половине 19 века. Роль русских конструкторов в создании первоклассных образцов оружия. Перспектива развития вооружения в мире, в России. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с оружием. Пневматическая винтовка. Пневматические пистолеты. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Составные части автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика: (20 часов).

Тренировка в прицеливании. Практические стрельбы из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Раздел 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) (8 часов).

Теория: (2 часа).

Основные понятия, определения и задачи Гражданской обороны, сигналы и действия населения по сигналам. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Подбор шлем-маски и укладка противогаза. Простейшие средства индивидуальной защиты.

Пользование неисправным противогазом. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика: (6 часов).

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи. (12 часов).

Теория: (2 часа).

Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены. Закаливание организма. Значение личной гигиены. Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека. Травматический шок. Виды кровотечений. Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.

Практика: (10 часов).

Оказание первой медицинской помощи. Правила оказания взаимопомощи и самопомощи при кровотечении, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов. Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.

Раздел 6. Основы горно – туристической подготовки. (12 часов).

Теория: (2 часа).

Требования безопасности при проведении занятий по горно - туристической подготовке. История развития горного туризма в Крыму. Виды горно – туристического снаряжения, выбор места стоянки, разбитие бивуака. Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима, требование к экипировке и обуви. Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым.

Практика: (10 часов).

Укладка рюкзака, установка палатки, окапывание палатки на случай до дня разведение костра с учетом норм безопасности. Формирование медицинской укладки (аптечки). Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности.

Раздел 7. Основы тактической подготовки (тактические игры). (33 часа).

Теория: (4 часа).

История развития стрелкового вооружения и способом и методов применения его во время боевых действий. Способы удержания оружия, передвижение с оружием, в том числе и по-пластунски, тактика-технические характеристики стрелкового вооружения, стоящего на вооружении Вооружённых сил Российской Федерации.

Виды экипирования бойцов в соответствии с поставленными задачами. Средства индивидуальной броневой защиты. Понятия: наступление, оборона, обход, «Котел», «Окружение» «Штурм», «Накат», «Удержание»

Практика: (29 часов).

Индивидуальные действия в обороне и в наступлении, действия в составе подразделения. Работа в двойках и тройках. Игра в лазертаг. Одиночный окоп. Тактические игры.

Раздел 8. Правила поведения при ведении боевых действий. (6 часов).

Теория: (2 часа).

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий. Правила поведения при воздушной опасности. Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе. Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.

Практика: (4 часа).

Правила поведения при воздушной опасности, при угрозе поражения стрелковым оружием. ведении боевых действий в городе, эвакуация из зоны боевых действий, захват в заложники.

Раздел № 9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. (6 часов)

Теория: (2 часа).

Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Обучающиеся знакомятся с основными понятиями, законами, направленными на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации. Террористические акты, совершенные на территории России. История возникновения неонацизма и основными его проявлениями.

Практика: (4 часа).

Формы и методы проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку. Формы и методы и сопротивлению неонацизма, история появления.

Раздел 10. Основы радиосвязи. (4 часа).

Теория: (2 часа).

История войск связи и средств коммуникаций. Способы коммуникаций на расстоянии во время ведения боевых действий.

Практика: (2 часа).

Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена. Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.

Раздел 11. Героическая история Отечества. (6 часов).***Теория: (4 часа).***

Крым в Великой Отечественной войне. Оборона Крыма, оборона Севастополя. Керченско-Феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции. Крымская наступательная операция. Партизанское движение в Крыму: особенности, значение.

Практика: (2 часа).

Великая Победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!».

Итоговое занятие. (2 часа).

Подведение итогов занятий. Тестирование и прием нормативов.

Практика. Итоговая проверка. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	2	0	2	Устный опрос. Тестирование.
2.	Основы военной службы	6	2	8	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
3.	Основы строевой подготовки	4	17	21	Тестирование. Выполнение норматива.
4.	Основы огневой подготовки	4	20	24	Тестирование. Выполнение норматива.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	6	8	Устный опрос. Тестирование. Выполнение норматива.
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	10	12	Тестирование
7.	Основы горно-туристической подготовки «военная топография»	2	10	12	Тестирование
8.	Основы тактической подготовки (Тактические игры)	2	29	33	Тестирование
9.	Правила поведения при ведении боевых действий	2	4	6	Тестирование
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2	4	6	Устный опрос.
11.	Основы радиосвязи	2	2	4	Тестирование
12.	Героическая история Отечества	4	2	6	Устный опрос. Тестирование. Викторина
13.	Итоговое занятие	0	2	2	Приём контрольных нормативов
	Итого:	36	108	144	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.

Теория: Инструктаж по ТБ. (2 часа).

Раздел 1. Основы военной службы. (8 часов).

Теория: (6 часов)

История возникновения воинских уставов. Значение строевого устава, дисциплинарного устава, устава внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Воинские должности, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Сержантский состав. Младший, старший и высшие составы офицеров. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Военная форма одежды всех видов Вооружённых сил Российской Федерации (парадная, повседневная, полевая).

Практика: (2 часа)

Викторина «Дни воинской славы России». Создание презентации о видах ВС России. Тестовое задание «Воинские звания».

Раздел 2. Основы строевой подготовки. (21 час).

Теория: (4 часа).

Основные положения Строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации. Изучить элементы строя: фронт, фланг, интервал, дистанция, ширина, глубина строя, шеренга, колонна. Развёрнутый и походный строй. Знать место в строю, поведение в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Равняйся». Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

Практика: (17 часов).

Отработка строевых приёмов. Зачёт.

Раздел 3. Основы огневой подготовки. (24 часа).

Теория: (4 часа).

История создания стрелкового оружия. Выдающиеся русские оружейники 16-17 веков. Совершенствование ручного стрелкового оружия в России во второй половине 19 века. Роль русских конструкторов в создании первоклассных образцов оружия. Перспектива развития вооружения в мире, в России. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с оружием. Пневматическая винтовка. Пневматические пистолеты. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Составные части автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика: (20 часов).

Тренировка в прицеливании. Практические стрельбы из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Раздел 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) (8 часов).

Теория: (2 часа).

Основные понятия, определения и задачи Гражданской обороны, сигналы и действия населения по сигналам. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Подбор шлем-маски и укладка противогаза. Простейшие средства индивидуальной защиты.

Пользование неисправным противогазом. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика: (6 часов).

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи. (12 часов).

Теория: (2 часа).

Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены. Закаливание организма. Значение личной гигиены. Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека. Травматический шок. Виды кровотечений. Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.

Практика: (10 часов).

Оказание первой медицинской помощи. Правила оказания взаимопомощи и самопомощи при кровотечении, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов. Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.

Раздел 6. Основы горно – туристической подготовки. (12 часов).

Теория: (2 часа).

Требования безопасности при проведении занятий по горно - туристической подготовке. История развития горного туризма в Крыму. Виды горно – туристического снаряжения, выбор места стоянки, разбитие бивуака. Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима, требование к экипировке и обуви. Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым.

Практика: (10 часов).

Укладка рюкзака, установка палатки, окапывание палатки на случай до дня разведение костра с учетом норм безопасности. Формирование медицинской укладки (аптечки). Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности.

Раздел 7. Основы тактической подготовки (тактические игры). (33 часа).

Теория: (4 часа).

История развития стрелкового вооружения и способом и методов применения его во время боевых действий. Способы удержания оружия, передвижение с оружием, в том числе и по-пластунски, тактика-технические характеристики стрелкового вооружения, стоящего на вооружении Вооружённых сил Российской Федерации.

Виды экипирования бойцов в соответствии с поставленными задачами. Средства индивидуальной броневой защиты. Понятия: наступление, оборона, обход, «Котел», «Окружение» «Штурм», «Накат», «Удержание»

Практика: (29 часов).

Индивидуальные действия в обороне и в наступлении, действия в составе подразделения. Работа в двойках и тройках. Игра в лазертаг. Одиночный окоп. Тактические игры.

Раздел 8. Правила поведения при ведении боевых действий. (6 часов).

Теория: (2 часа).

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий. Правила поведения при воздушной опасности. Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе. Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.

Практика: (4 часов).

Правила поведения при воздушной опасности, при угрозе поражения стрелковым оружием. ведении боевых действий в городе, эвакуация из зоны боевых действий, захват в заложники.

Раздел № 9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. (6 часов).

Теория: (2 часа).

Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Обучающиеся знакомятся с основными понятиями, законами, направленными на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации. Террористические акты, совершенные на территории России. История возникновения неонацизма и основными его проявлениями.

Практика: (4 часа).

Формы и методы проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку. Формы и методы и сопротивлению неонацизма, история появления.

Раздел 10. Основы радиосвязи. (4 часа).

Теория: (2 часа).

История войск связи и средств коммуникаций. Способы коммуникаций на расстоянии во время ведения боевых действий.

Практика: (2 часа).

Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена. Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.

Раздел 11. Героическая история Отечества. (6 часов).

Теория: (4 часа).

Крым в Великой Отечественной войне. Оборона Крыма, оборона Севастополя. Керченско-Феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции. Крымская наступательная операция. Партизанское движение в Крыму: особенности, значение.

Практика: (2 часа).

Великая Победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!».

Итоговое занятие. (2 часа)

Подведение итогов занятий. Тестирование и прием нормативов.

Практика. Итоговая проверка. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

Учебный план

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	2	0	2	Устный опрос. Тестирование.
2.	Основы военной службы	6	2	8	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
3.	Основы строевой подготовки	4	17	21	Тестирование. Выполнение норматива.
4.	Основы огневой подготовки	4	20	24	Тестирование. Выполнение норматива.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	6	8	Устный опрос. Тестирование. Выполнение норматива.
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	10	12	Тестирование
7.	Основы горно-туристической подготовки «военная топография»	2	10	12	Тестирование
8.	Основы тактической подготовки (Тактические игры)	2	29	33	Тестирование
9.	Правила поведения при ведении боевых действий	2	4	6	Тестирование
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2	4	6	Устный опрос.
11.	Основы радиосвязи	2	2	4	Тестирование
12.	Героическая история Отечества	4	2	6	Устный опрос. Тестирование. Викторина
13.	Итоговое занятие	0	2	2	Приём контрольных нормативов
	Итого:	36	108	144	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.

Теория: Инструктаж по ТБ. (2 часа).

Раздел 1. Основы военной службы. (8 часов).

Теория: (6 часов)

История возникновения воинских уставов. Значение строевого устава, дисциплинарного устава, устава внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Воинские должности, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых сил РФ. Сержантский состав. Младший, старший и высшие составы офицеров. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Военная форма одежды всех видов Вооружённых сил Российской Федерации (парадная, повседневная, полевая).

Практика: (2 часа)

Викторина «Дни воинской славы России». Создание презентации о видах ВС России. Тестовое задание «Воинские звания».

Раздел 2. Основы строевой подготовки. (21 час).

Теория: (4 часа).

Основные положения Строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации. Изучить элементы строя: фронт, фланг, интервал, дистанция, ширина, глубина строя, шеренга, колонна. Развёрнутый и походный строй. Знать место в строю, поведение в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Равняйся». Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

Практика: (17 часов).

Отработка строевых приёмов. Зачёт.

Раздел 3. Основы огневой подготовки. (24 часа).

Теория: (4 часа).

История создания стрелкового оружия. Выдающиеся русские оружейники 16-17 веков. Совершенствование ручного стрелкового оружия в России во второй половине 19 века. Роль русских конструкторов в создании первоклассных образцов оружия. Перспектива развития вооружения в мире, в России. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с оружием. Пневматическая винтовка. Пневматические пистолеты. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Составные части автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика: (20 часов).

Тренировка в прицеливании. Практические стрельбы из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Раздел 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) (8 часов).

Теория: (2 часа).

Основные понятия, определения и задачи Гражданской обороны, сигналы и действия населения по сигналам. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Подбор шлем-маски и укладка противогаза. Простейшие средства индивидуальной защиты.

Пользование неисправным противогазом. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика: (6 часов).

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи. (12 часов).

Теория: (2 часа).

Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены. Закаливание организма. Значение личной гигиены. Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека. Травматический шок. Виды кровотечений. Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.

Практика: (10 часов).

Оказание первой медицинской помощи. Правила оказания взаимопомощи и самопомощи при кровотечении, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов. Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.

Раздел 6. Основы горно – туристической подготовки. (12 часов).

Теория: (2 часа).

Требования безопасности при проведении занятий по горно - туристической подготовке. История развития горного туризма в Крыму. Виды горно – туристического снаряжения, выбор места стоянки, разбитие бивуака. Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима, требование к экипировке и обуви. Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым.

Практика: (10 часов).

Укладка рюкзака, установка палатки, окапывание палатки на случай до дня разведение костра с учетом норм безопасности. Формирование медицинской укладки (аптечки). Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности.

Раздел 7. Основы тактической подготовки (тактические игры). (33 часа).

Теория: (4 часа).

История развития стрелкового вооружения и способом и методов применения его во время боевых действий. Способы удержания оружия, передвижение с оружием, в том числе и по-пластунски, тактика-технические характеристики стрелкового вооружения, стоящего на вооружении Вооружённых сил Российской Федерации.

Виды экипирования бойцов в соответствии с поставленными задачами. Средства индивидуальной броневой защиты. Понятия: наступление, оборона, обход, «Котел», «Окружение» «Штурм», «Накат», «Удержание»

Практика: (29 часов).

Индивидуальные действия в обороне и в наступлении, действия в составе подразделения. Работа в двойках и тройках. Игра в лазертаг. Одиночный окоп. Тактические игры.

Раздел 8. Правила поведения при ведении боевых действий. (6 часов).

Теория: (2 часа).

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий. Правила поведения при воздушной опасности. Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе. Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.

Практика: (4 часов).

Правила поведения при воздушной опасности, при угрозе поражения стрелковым оружием. ведении боевых действий в городе, эвакуация из зоны боевых действий, захват в заложники.

Раздел № 9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. (6 часов)

Теория: (2 часа).

Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Обучающиеся знакомятся с основными понятиями, законами, направленными на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации. Террористические акты, совершенные на территории России. История возникновения неонацизма и основными его проявлениями.

Практика: (4 часа).

Формы и методы проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку. Формы и методы и сопротивлению неонацизма, история появления.

Раздел 10. Основы радиосвязи. (4 часа).

Теория: (2 часа).

История войск связи и средств коммуникаций. Способы коммуникаций на расстоянии во время ведения боевых действий.

Практика: (2 часа).

Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена. Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.

Раздел 11. Героическая история Отечества. (6 часов).

Теория: (4 часа).

Крым в Великой Отечественной войне. Оборона Крыма, оборона Севастополя. Керченско-Феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции. Крымская наступательная операция. Партизанское движение в Крыму: особенности, значение.

Практика: (2 часа).

Великая Победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!».

Итоговое занятие: (2 часа).

Подведение итогов занятий. Тестирование и прием нормативов.

Практика. Итоговая проверка. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения Программы, обучающиеся смогут овладеть планируемыми предметными, метапредметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- аргументировано оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;
- осваивать новые социальные роли и правила; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность к выбору профильного образования, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметными результатами изучения Программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД: строить речевое высказывание в устной форме, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, включаться в творческую деятельность под руководством педагога;

- анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.

Регулятивные УУД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку педагога; определять цель, проблему в деятельности;

- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе; оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях; устанавливать целевые приоритеты.

Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать и способствовать эффективной кооперации; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии.

Предметные образовательные результаты.

1-й год обучения.

В результате обучения учащиеся должны знать:

- историю создания и проведения вахты памяти пост № 1;
- общие положения п. 34 общевоинского устава Вооружённых сил Российской Федерации;
- популяризация опыта поста № 1;
- места размещения почетного караула и правила смены караула;
- расчет почетного караула его цели и задачи;
- команды, подаваемые начальниками караула и разводящим;
- обязанности начальника караула, разводящего и постового;
- дни воинской славы России;
- боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации;
- символы воинской чести;
- организационную структуру Вооружённых сил Российской Федерации;
- виды и рода войск;
- воинские звания и знаки различия;
- историю, структуру и содержание уставов Вооружённых сил Российской Федерации;
- хронологию основных войсковых операций, проводимых на территории Крыма, особенности историю Партизанского движения в Крыму;
- обязанности дневального и дежурного по роте;
- историю создания и развития ручного стрелкового оружия;
- назначение и боевые свойства оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- знать способы удержания и перемещения с оружием на марше и в игровых условиях;
- назначение свойства горно-туристического оборудования;
- терминологию строевой подготовки;
- строевые команды;

- гражданскую оборону, сигналы и действия по сигналам ГО;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- культуру поведения и взаимодействия во время культурно-массовых мероприятий;
- знать меры безопасности для населения при ведении боевых действий;
- правила поведения при захвате в заложники;
- правила поведения при воздушных налетах.

уметь:

- правильно выполнять команды разводящего;
- выполнять элементы строевых упражнений;
- использовать макеты оружия (АК, СКС);
- оказывать первую доврачебную помощь;
- распознавать виды и рода войск;
- различать знаки военнослужащих;
- использовать правила поведения и обращения с оружием во время проведения занятий, соревнований, массовых мероприятий;
- правильно обращаться с горно-туристическим оборудованием;
- производить разборку и сборку учебного автомата;
- правильно вести прицеливание и умело выполнять стрельбу из пневматического оружия;
- правильно одевать противогаз;
- правильно подбирать средства индивидуальной защиты;
- производить осмотр, сборку и укладку противогаза;
- выполнять строевые приёмы;
- подавать строевые команды;
- уметь правильно использовать алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;
- знать меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий;
- знать историю появления неонацизма;
- уметь пользоваться принципами передачи информации с помощью полевых телефонных аппаратов, радиостанций;
- уметь распознавать БАС;
- определять безопасные места при воздушных налетах.

2-й год обучения

В результате обучения учащиеся должны знать:

- структуру Вооружённых сил Российской Федерации;
- руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации;
- ордена и медали Великой Отечественной войны;
- основные виды террористических актов;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- устройство и принцип работы АК, ПМ, СВД;
- положение и работа частей автомата;

- правила стрельбы из АК, ПМ, СВД;
 - виды и способы применения ручных гранат;
 - меры безопасности при обращении с оружием;
 - строевые приёмы индивидуальные и в составе подразделения;
 - принципы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи при ранениях;
 - виды оружия массового поражения;
 - поражающие факторы ядерного взрыва, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - квалификацию отравляющих веществ;
 - способы и виды перемещений в горно-лесистой местности;
 - способы преодоления преград (рек, завалов, высот и оврагов);
 - правила организации защиты в чрезвычайных ситуациях;
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
 - инженерное оборудование позиции отделения; топографические карты, определение азимута;
 - культуру поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
 - тактика-технические характеристики стрелкового вооружения, находящегося на вооружении Вооружённых сил Российской Федерации;
 - правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием;
 - правила поведения при ведении боевых действий в городе;
 - знать принципы настройки радиостанций;
 - знать принципы с работы с беспилотными авиационными системами;
 - средства индивидуальной броневой защиты (СИБЗ), принципы экипировки,
- уметь:**
- производить разборку и сборку автомата и пистолета;
 - выполнять стрельбу из пневматического оружия;
 - производить чистку и смазку оружия;
 - временно пользоваться неисправным противогазом;
 - выполнять строевые приёмы в движении индивидуальные и в составе подразделения;
 - подавать строевые команды;
 - размещаться на и организовывать ночлег в полевой и горно-лесистой местности;
 - определять стороны горизонта, магнитные азимуты;
 - оборудовать окоп и маскировать;
 - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - правила поведения при захвате в заложники;
 - оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах;

- управлять БАС на базовом уровне;
- настраивать радиостанции и работать с ней в указанных диапазонах;
- уходить с линии поражения стрелковым оружием;
- правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий;
- настраивать радиостанции в указанных диапазонах;
- использовать беспилотные авиационными системами для разведки местности;
- использовать и настраивать средства индивидуальной броневой защиты (СИБЗ) под свои анатомо-физиологические особенности, принципы экипировки.

3-й год обучения

В результате обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия о воинской обязанности;
 - организацию воинского учёта;
 - медицинское освидетельствование;
 - категории годности к военной службе;
 - порядок освобождения от военной службы и предоставление отсрочек;
 - размещение и распределение времени военнослужащих;
 - законодательство военной службы по контракту;
 - порядок приёма в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны России;
 - военные специальности;
 - социальный статус офицера;
 - меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
 - материальную часть ПМ, АК, СВД, РПК, ПКМ, РПГ-7, АГС-17 «Пламя»;
 - чёткую последовательность разборки и сборки стрелкового вооружения Вооружённых сил Российской Федерации;
 - правила проведения стрельб на полигонах Вооружённых сил Российской Федерации;
 - ручные осколочные гранаты их применение;
 - основные положения строевого Устава;
 - коллективные средства защиты от оружия массового поражения;
 - правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения;
 - назначение, устройство и принцип работы приборов радиационного контроля и химической разведки;
 - действие солдата в бою, способы передвижения и их применение;
 - инженерное оборудование позиции отделения;
 - культуру поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
- уметь:**
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова на время;
 - снаряжать магазин патронами;
 - выполнять практические упражнения стрельбы из оружия;
 - обращаться с ручными осколочными гранатами;

- чётко выполнять строевые приёмы;
- подавать строевые команды;
- действовать по сигналам гражданской обороны и ЧС;
- приготовить дозиметрический, химический прибор к работе;
- уметь определять наличие отравляющих и радиоактивных веществ в воздухе;
- преодолевать препятствия и инженерные заграждения;
- преодолевать заражённые участки местности (полосы препятствий);
- определять происхождения следов;
- уметь изучать местность по аэрофотоснимкам, специальными цифровыми и спутниковыми картами;
- согласовывать своё поведение с интересами коллектива;
- выполнять неотложные реанимационные мероприятия;
- поощрять товарищей;
- правила поведения при воздушной опасности;
- правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием;
- оборудовать индивидуальный окоп для стрельбы из положения лежа;
- управлять подразделением с помощью радиосвязи;
- выполнять фигуры пилотажа «квадрат», «круг», «восьмерка»;
- подгонять и размещать средства выживания и боеприпасы, для марша.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на группы обучения по Программе, реализуемой для групп, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учебными заведениями Республики Крым по месту их местонахождения.

Образец Календарного учебного графика представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (базовый)	01.09.	31.05.	34	4 часа в неделю	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения (базовый)	01.09.	31.05.	34	4 часа в неделю	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения (базовый)	01.09.	31.05.	34	4 часа в неделю	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом работы учреждения.

В период школьных летних каникул занятия детей в детском объединении проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период летних каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий, или по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В период всех каникул допускается работа объединения обучающихся в группу для проведения мероприятия, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

2.2. Условия реализации программы

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме на территории организаций партнеров в течение договорного периода.

Для проведения занятий используется *учебный класс*, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2.2.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование по направлению подготовки и отвечающим квалификационным требованиям, и профессиональным стандартам.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Материальный ресурс

Материально-технические средства, представленные используются в различной комбинации в зависимости от реализации Программы.

При реализации программы по сетевому взаимодействию, также используются материально-технические средства организаций Партнёров, аналогичные или похожие, которые представлены в Таблице 4.

Материально-технические средства

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- кабинет для занятий;
- технические средства – мультимедийный проектор, ноутбук, динамики;
- оборудование для занятий – средства индивидуальной защиты, пневматическое оружие, макет учебного автомата;
- наглядные стенды по военно-патриотическому направлению.

2.2.3. Методическое обеспечение

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в Программе различных форм занятий, включающих в себя:

- теоретические и практические занятия;
- тематические игры;
- конкурсы и викторины;
- круглые столы;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими участниками СВО;
- экскурсии в музеи;
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск и другое.

При переводе на дистанционный режим проведения занятий, данные формы проведения занятий также целесообразно использовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа построена, таким образом, что на 1-ом году обучения учащиеся приобретают первичные знания и навыки, на 2 и 3 годах обучения происходит более углубленное изучение, чем первого года обучения, введение других более сложных понятий, закрепление практических навыков, повышение результативности в военно-прикладных видах спорта и физической подготовки.

Методические и учебные пособия представлены в списке используемой литературы.

Для реализации программы используется **класс основ военной службы**.

Оснащение (учебные пособия, стенды):

- структура Вооруженных сил Российской Федерации;
- тактическая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- физическая подготовка;
- индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения;
- военная форма одежды;
- воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации;
- конституция и закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- мероприятия по подготовке к военной службе.

Техническое оснащение:

- ПК с мультимедийным оборудованием;
- доска интерактивная (планируется);
- экран.

Оснащение (учебные пособия, стенды):

- цели и задачи ВПВ;
- правовые основы ВПВ;
- концепция федеральной системы подготовки граждан к военной службе;
- цели системы подготовки граждан к военной службе;
- задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- методические рекомендации по подведению итогов конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе;
- государственная власть Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- Российская Федерация, край, в котором ты служишь;
- дни воинской славы России;
- задачи по совершенствованию ВПВ граждан и повышению мотивации к военной службе;
- Великая Отечественная война от Бреста до Берлина. (5 стендов).

2.2.4. Информационное обеспечение

В образовательном процессе используются следующие информационные ресурсы:

- www.openclass.ru
- www.vneshkolnik.ru
- www.patriotikasar.ru
- информационный портал системы дополнительного образования детей Республики Крым;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- официальный портал Министерства образования Республики Крым;
- интернет ресурс «Программы дополнительного образования детей»;
- федеральный портал «Российское образование»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- единое окно доступа к информационным ресурсам;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

2.3. Формы аттестации/контроля

В дополнительном образовании военно-патриотического направления, в частности в программе «Авангард», для аттестации и контроля используются разные формы, например:

- **Предварительный контроль.** Проводится на первых занятиях, чтобы определить начальную подготовленность обучающегося. Формы: анкетирование (тестирование) и сдача нормативов по физической подготовке.
- **Текущий контроль.** Помогает определить уровень усвоения содержания программы. Формы: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
- **Итоговый контроль.** Проводится в конце каждого учебного года, чтобы проверить уровень подготовки обучающихся. Формы: зачёты, сдача нормативов, внутриклубные соревнования, полевые выходы.

Некоторые виды тестов, которые используются для контроля и оценки результативности занятий:

- бег на разные дистанции (30, 60, 100, 1000, 3000 м);
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъёмы корпуса;
- смотр строя и песни;
- сдача нормативов по стрельбе;
- сдача нормативов по разборке и сборке АК;
- оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Педагогический контроль знаний, умений и навыков предусматривает несколько этапов и уровней.

Результаты работы на каждом этапе на первом году обучения определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Проверка освоения программы осуществляется в форме сдачи практических нормативов и в виде устного опроса.

Результатом освоения данной программы будет формирование военно-технических и военно-прикладных умений и навыков, укрепление физического здоровья, улучшение общефизической и специальной физической подготовки, приобретение коммуникативных умений и навыков.

Наиболее важные предполагаемые результаты по реализации Программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
- создание условий для раскрытия способностей учащихся, как гармонично развивающейся личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своей области, своей страны.

Проверка усвоения знаний Программы проводится в течение учебного года.

Способы проверки знаний, умений и навыков (ЗУН)

Начальная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая проверка.

Виды и формы контроля ЗУН обучающихся

Входной контроль - собеседование с детьми и родителями, анкетирование совместно с родителями.

Текущий контроль - проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос - ответ», самостоятельная работа, контрольные и тестовые задания.

Периодический контроль - проверяет степень усвоения материала в конце модуля с помощью итоговых занятий, праздников и соревнований.

Итоговый (проверяется в конце каждого года обучения) - основная форма подведения итогов обучения совместное с родителями, итоговое мероприятие, включающее знания каждой темы.

Способы организации контроля: индивидуальный, групповой, коллективный.

Формы подведения итогов: соревнования, викторина, зачет, открытые занятия, конкурсы, тестирование, диагностическое наблюдение.

Качество обучения прослеживается в творческих достижениях, в призовых местах на соревнования и конкурсах. Свидетельством успешного обучения могут быть дипломы, грамоты дипломантов и лауреатов.

Способы проверки знаний учащихся.

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Какие знания и умения контролируются	Формы подведения итогов
1	Декабрь	Текущий (проверка усвоения результатов тем). Промежуточный контроль (по итогам полугодия). Определение результатов обучения.	Анкетирование, викторина «Дни воинской славы России», тестирование «Структура ВС», прием контрольных нормативов, зачёт по разборке и сборке автомата на время
2	Май	Текущий контроль (в течение учебного года) Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой. Определение результатов обучения и уровня физического развития	Соревнование по пулевой стрельбе; выполнение норматива по разборке и сборке автомата

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Какие знания и умения контролируются	Формы подведения итогов
1	Декабрь	Текущий контроль, контроль по итогам полугодия. Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой.	Сдача контрольных нормативов и теории
2	Май	Итоговый контроль (в конце учебного года). Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой. Определение результатов обучения и уровня физического развития	Контроль в виде тестов, контрольных нормативов.

Третий год обучения

№ п/п	Дата	Какие знания и умения контролируются	Формы подведения итогов
1	Декабрь	Промежуточный контроль (по итогам полугодия). Определение результатов обучения	Тестовая работа «Воинская обязанность»
2	Май	Итоговый контроль (в конце учебного года). Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой. Определение результатов обучения и уровня физического развития	Выполнение нормативов по огневой, строевой подготовке, РХБ защите. Соревнования.

2.4. Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Рекомендован для педагогов

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
5. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
6. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
7. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
8. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
11. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
12. Армия государства Российского и защита Отечества / под редакцией генерал-полковника В. В. Смирнова – М.: «Просвещение», 2004.
13. Вестник военной информации - Агентство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агентство «Новости». – 2004-2006. - № 1- 12.
14. Дуров В. А. Отечественные награды. 1918-1991 гг. / В. А. Дуров 2-е изд. – М «Просвещение», 2003.
15. Дуров В. А. Русские награды 18 – начала 20 в. / В. А. Дуров – М.: «Просвещение», 2003.

16. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя/В.И. Лях М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 1998.
17. Основы безопасности жизнедеятельности - Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2006.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2006.
19. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «о противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании//Собрание Законодательства Российской Федерации: официальное издание - М., 1998.
20. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».
21. Дополнительная образовательная программа по военно - патриотическому воспитанию «Служу Отечеству!» Москва 2015.
22. «Твои четыре века, город Саратов». Приволжское книжное изд-во, 1990.
23. Бочаров Г. «Был и видел» (Афганистан, 1986). - М.: Изд-во политической литературы, 1987.
24. Великая Отечественная война. - М.: Изд-во политической литературы, 1973.
25. Верстаков В. Афганский дневник. - М.: Воениздат, 1983. 27. Военная энциклопедия в 8 томах. - М.: Воениздат, 1982.

Литература для обучающихся

1. Адамович А. Сыновья уходят в бой. – М.: Молодая гвардия, 1987
2. Бакланов Г.Я. Навеки девятнадцатилетние. – М.: Советский писатель, 1985
3. Богомоллов В.О – М.: Детская литература, 1983
4. Бондарев Ю.В. Горячий снег. – М.: Воениздат, 1984
5. Война в тылу врага. – М.: Политиздат, 1974
6. Вольф А.Я. «Бастионы Севастополя». – Симферополь: изд-во Таврида, 1975
7. Медведев Д.Н. Сильные духом. – М.: ДОСААФ, 1984
8. Панова В.Ф. Спутники. – М.: Художественная литература, 1951
9. Раскова М.М. Записки штурмана. – М.: ДОСААФ, 1976
10. Симонов К. Живые и мертвые. – М.: Просвещение

Интернет-ресурсы: электронные презентации по темам, видео и художественные фильмы патриотической направленности.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
11.1	Теоретические знания (по основным разделам учебнотематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков учащегося программным требованиям	<p>-Низкий уровень (1-5 баллов) (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями предусмотренных программой);</p> <p>-Средний уровень (6-8 баллов) (учащийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием</p>	Тестирование. Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение № 4 Приложение № 5 Приложение № 6
			<p>с помощью взрослого)</p> <p>-Высокий уровень (9-10 баллов) (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).</p>	

11.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p>-Низкий уровень (учащийся как правило избегает употреблять специальные термины);</p> <p>-Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>-Высокий уровень (специальные термины учащийся употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</p>	
2. Практическая подготовка				
22.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебнотематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		Практические задания Приложение № 7 Приложение № 8
22.2		Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		Практические задания
22.3	Творческие навыки	Креативность в выполнении	-Начальный (элементарный) уровень	Практические задания

		практических заданий	развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); -Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
--	--	----------------------	--	--

3.2. Методические материалы

Приложение № 1

Викторина «Дни воинской славы России».

Вопросы и задания

I. Разминка. Продолжите высказывание А.В. Суворова 1

Дисциплина - *мать победы.*

- 2 Кто напуган - *наполовину побит.*
- 3 Кто удивил, *тот победил.*
- 4 Двум смертям не бывать, *а одной не миновать*
- 5 Мы русские *и потому победим.*
- 6 Сам погибай - *товарища выручай.*
- 7 Скорость нужна, *а поспешность вредна.*
- 8 Ученье свет, *а не ученье - тьма.*
- 9 Бдение начальника - *лучшее спокойствие подчиненных*
- 10 Война закончена лишь тогда, *когда похоронен последний солдат.*
- 11 За ученого *трех неученых дают.*
- 12 Опасности лучше идти навстречу, *чем ожидать ее на месте*

II. Военные песни. Назовите песню и ее исполнителя

1. Марк Бернес «Темная ночь»
2. Леонид Утесов «В землянке»
3. Клавдия Шульженко «Синий платочек»
4. Лев Лещенко «День Победы»
5. Нина Ургант «Здесь птицы не поют»
6. Георгий Виноградов «Катюша»
7. Оркестр министерства обороны РФ «Прощание Славянки»
8. Краснознаменный ансамбль песни и пляски Российской Армии «Священная война»
9. Евгений Агранович «Офицеры»
10. Михаил Ножкин «Последний бой»
11. Юрий Гуляев «На безымянной высоте»
12. Марк Бернес «Журавли»

III. Военачальники. Назовите фамилию, имя военачальника

1. Ушако́в Фёдор Фёдорович — выдающийся русский флотоводец, адмирал
2. Суво́ров Алекса́ндр Васи́льевич — великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере
3. Нахи́мов Па́вел Степа́нович - знаменитый российский адмирал
4. Жуков Георгий Константинович - четырежды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
5. Голени́щев-Куту́зов Михаи́л Илларио́нович- прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал

6. Невский Александр Ярославович- князь Новгородский, великий князь Киевский, великий князь Владимирский, русский полководец, святой Русской православной церкви
7. Рокоссовский Константин Константинович – Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
8. Василевский Александр Михайлович – Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
9. Тимошенко Семен Константинович - Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
10. Толбухин Федор Иванович- Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
11. Мерецков Кирилл Афанасьевич - Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
12. Малиновский Родион Яковлевич - Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза

IV. Ордена и медали Великой отечественной

Назовите награды Великой Отечественной войны по их описанию

1. **Орден «Победа»** - этим орденом награждались лица высшего командного состава Советской Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе нескольких или одного фронта, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Советской Армии
2. **Орден Славы** - этим орденом награждались лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия
3. **Орден Суворова** - этим Орденом награждались офицеры и генералы Советской Армии за выдающиеся заслуги в деле организации и руководства боевыми операциями, в результате которых в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом
4. **Орден Нахимова** - этот орден был учрежден для награждения офицеров Военно-Морского Флота "за выдающиеся заслуги в организации, руководстве и обеспечении боевых операций в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы
5. **Орден Красной Звезды** - этим орденом награждались военнослужащие рядового и начальствующего состава Красной Армии, войсковые части и корабли, а также их соединения, коллективы, учреждения, предприятия и общественные организации, оказавшие выдающиеся услуги в деле обороны СССР как в военное, так и в мирное время
6. **Медаль «За Отвагу»** - этой медалью награждались солдаты, матросы, сержанты, старшины, а также офицерский состав Советской Армии, ВМФ и пограничных войск «за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза на театре военных действий, при защите неприкосновенности государственных границ

или при борьбе с диверсантами, шпионами и прочими врагами Советского государства».

7. **Медаль «За боевые заслуги»** - этой медалью награждались военнослужащие, а также лица, не состоящие в рядах Советской Армии, ВМФ и пограничных войск, «которые в борьбе с врагами Советского государства своими умелыми, инициативными и смелыми действиями, сопряженными с риском для их жизни, содействовали успеху боевых действий на фронте»

8. **Орден Кутузова** - этим орденом награждались командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции - фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику было нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили боеспособность

9. **Орден Александра Невского** - этим орденом награждался командный состав Советской Армии за выдающиеся заслуги в организации и руководстве боевыми операциями и за достигнутые в результате этих операций успехи в боях за Родину

10. **Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945** - этой медалью награждались работники советского тыла, обеспечившие «своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне»

11. **Медаль за победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.** - эта медаль предназначалась для награждения как военнослужащих, так и гражданских лиц, принимавших непосредственное участие на фронтах Отечественной войны или обеспечивших победу своей успешной работой

V. Тесты. Выберите правильный вариант ответа

1. «Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвые сраму не имут...» – эти слова летописец связывает с походами древнерусского князя

- 1) Олега
- 2) Игоря
- 3) Святослава
- 4) Рюрика

2. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

1. И.В. Панфилова
2. В.Г. Клочкова
3. Д.Г. Павлова
4. П.М. Гаврилова

3. Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в 1) феврале 1943 г.

- 2) августе 1943 г.
- 3) марте 1944 г.
- 4) январе 1945 г.

4. Во время Сталинградской битвы более двух месяцев перед превосходящими силами противника удерживали оборону в полуразрушенном жилом доме советские солдаты во главе с

- 1) В.Г. Клочковым
 - 2) Я.Ф. Павловым
 - 3) Н.Ф. Гастелло
 - 4) А.М. Матросовым
5. Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.?
- 1) возобновление выплаты дани Орде
 - 2) ликвидация ордынского владычества на Руси
 - 3) установление в русских землях системы баскачества
 - 4) присоединение Сибири к Московской Руси
6. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится
- 1) прорыв блокады Ленинграда
 - 2) Курская битва
 - 3) Висло-Одерская операция
 - 4) Сталинградская битва
7. С какой из названных войн связаны даты – 1700 г., 1708 г., 1714 г., 1721 г.?
- 1) Семилетней
 - 2) Северной
 - 3) Смоленской
 - 4) Ливонской
8. «Заграничный поход русской армии» состоялся в
- 1) 1811 – 1812 гг.
 - 2) 1813 – 1814 гг.
 - 3) 1853 – 1856 гг.
 - 4) 1857 – 1864 гг.
9. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?
- 1) Государственный Совет
 - 2) Военно-революционный комитет
 - 3) Совет Народных Комиссаров
 - 4) Ставка Верховного Главнокомандующего
10. После какого события «была и радость великая, но была и печаль большая по убитым от Мамая на Дону»?
- 1) Ледового побоища
 - 2) битвы на реке Калке
 - 3) взятия Казани
 - 4) Куликовской битвы
11. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны?
- 1) В.И. Чапаев, С.М. Буденный
 - 2) А.П. Маресьев, А.М. Матросов
 - 3) Д.В. Давыдов, В. Кожина

- 4) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина
12. Как назывались участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г., уничтожавшие фуражиров, нападавшие на отдельные отряды противника?
- 1) партизаны
 - 2) дружинники
 - 3) гвардейцы
 - 4) стрельцы

VI. Военное кино. О каком событии идет речь в этом видеофрагменте?

1. Завершение Сталинградской битвы
2. Битва за Москву
3. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
4. Танковое сражение под Прохоровкой 12 июля 1943 года
5. Полтавская битва
6. Ледовое побоище

VII. Домашнее задание. Почему выбранная вами дата по праву считается Днем воинской славы России?

Подведение итогов:

1. этап «Разминка» Правильный ответ – 1 балл
2. этап «Военные песни» Правильный ответ – 2 балла
3. этап «Военачальники» Правильный ответ 1 балл
4. этап «Награды Великой Отечественной» Правильный ответ – 1 балл
5. этап «Тесты» Правильный ответ -1 балл
6. этап «Военное кино» Правильный ответ – 1,5 балла 7 этап «Домашнее задание»

Время до 3 минут.

Правильный ответ до 3 баллов.

Баллы болельщикам (до 3 баллов).

В 1995 году Федеральным законом Российской Федерации были установлены Дни Воинской Славы России. *Соотнесите дату и событие.*

27 января (1944), 2 февраля (1943), 23 февраля (1918), 18 апреля (1242),
 9 мая (1945), 10 июля (1709), 9 августа (1714), 23 августа (1943),
 8 сентября (1812), 11 сентября (1790), 21 сентября (1380), 7 ноября (1612),
 1 декабря (1853), 5 декабря (1941), 24 декабря (1790)

1	День Победы	
2	День снятия блокады Ленинграда	
3	День победы русских воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	
4	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	

5	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов	
6	Создание Красной Армии	
7	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в Куликовской битве	
8	День победы русской армии под командование Петра I над шведами под Полтавой	
9	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами под Гангутом	
10	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командование Суворова.	
11	День победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	
12	День победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	
13	Бородинское сражение под командованием Кутузова	
14	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	
15	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	

Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации

Раздел: «Основы военной службы».

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Боевые традиции – это:

- 1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;
- 2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;
- 4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

2. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь; 3) отвага и стойкость; 4) героизм.

3. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа в опасных ситуациях, проявлять высокую боевую активность, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская доблесть;
- 3) героизм;
- 4) самопожертвование.

4. Укажите основные боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации:

- 1) гордость за Вооружённые силы Российской Федерации, поддержание техники и вооружения в постоянной боевой готовности;
- 2) добросовестное изучение военного дела, поддержание сознательной воинской дисциплины;
- 3) выполнение требований воинского этикета, обучение тому, что необходимо на войне, гордость за свой род войск;

4) верность присяге и воинскому долгу, почитание Боевого Знамени воинской части, храбрость, самоотверженность и взаимовыручка в бою, сохранение памяти о погибших.

5. Укажите, какой воинский ритуал был одним из первых в военной истории России:

- 1) проводы дружины на войну.
- 2) смотр дружины перед выступлением в боевой поход.
- 3) проведение воинских состязаний на ловкость и умение обращаться с мечом.
- 4) посвящение в дружинники.

ОТВЕТЫ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	4	1	4	2

*Символы воинской чести***Раздел: «Основы военной службы».**

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Из приведённого перечня наград выберите те, которые являются государственными наградами Российской Федерации:

- 1) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия Российской Федерации;
- 2) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия Российской Федерации, наградные знаки Министерства обороны Российской Федерации;
- 3) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия Российской Федерации, почётные звания Российской Федерации;
- 4) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации.

2. Ордена – это:

- 1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- 2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- 3) почтенные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- 4) почётные награды Министра обороны Российской Федерации за безупречное служение Родине.

3. Какие государственные награды Российской империи и бывшего СССР сохранены в системе современных государственных наград Российской Федерации?

- 1) Орден «За заслуги перед Отечеством».
- 2) Орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест; военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова.
- 3) Орден Жукова.
- 4) Орден Дружбы.

4. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих?

- 1) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- 2) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих».
- 3) Федеральным законом Российской Федерации «О безопасности».
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Об обороне».

5. На какие виды подразделяется военная форма одежды?

- 1) специальная камуфляжная и парадная.

- 2) парадная, выходная, повседневная, маскировочная.
- 3) парадная, боевая, строевая.
- 4) парадная для строя и вне строя, повседневная для строя и вне строя, полевая.

ОТВЕТЫ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	3	2	1	4

Тестовое задание «Структура Вооружённых сил Российской Федерации»

В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 10-ти бальной системе: 9-10 баллов – отлично;

7-8 баллов – хорошо; 5-6 баллов – удовлетворительно, ниже 5-ти баллов – неуд.

1. Вооружённые силы – это:

а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых сил Российской Федерации относятся:

а) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;

б) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот;

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

а) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Сухопутные войска – это:

а) вид Вооружённых сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

в) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Военно-воздушные силы – это:

а) вид Вооружённых сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

в) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

- а) истребительная и бомбардировочная авиация;
- б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
- в) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

7. Военно-морской флот – это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооружённых сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-морская база в Санкт-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;
- в) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге.

9. Воздушно-десантные войска – это:

- а) вид Вооружённых сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

10. Тыл Вооружённых сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- в) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

Эталоны: 1-в; 2-б; 3-в; 4-а; 5-а; 6- б; 7-в; 8-а; 9-б; 10-а ;

Тестовое задание «Воинские знаки различия»

6 января 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР в Красной Армии были введены погоны.

При выполнении заданий с выбором ответа отметьте галочкой номер одного правильного ответа.

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 7-ми бальной системе: 7 баллов – отлично; 6 баллов – хорошо; 4-5 баллов – удовлетворительно, ниже 4-х баллов – неуд.

- 1) Определите воинское звание по погону:** а) подполковник; б) майор; в) лейтенант



- 2) Кто носит такие погоны?**

а) старшина; б) сержант; в) младший сержант; г) ефрейтор



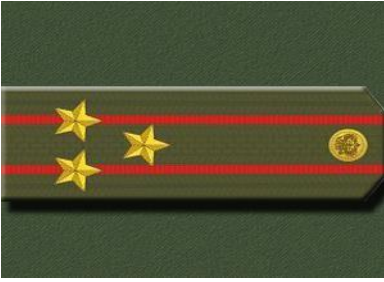
- 3) А эти?**

а) старший лейтенант; б) старший сержант; в) капитан



- 4) Выберите правильный вариант:**

а) полковник; б) генерал-майор; в) старший прапорщик



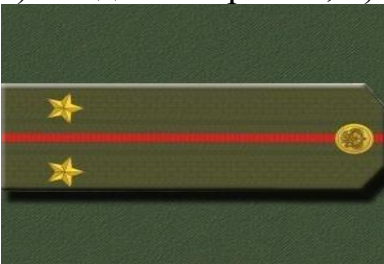
5) Определите воинское звание по погону:

- а) Маршал Российской Федерации; б) генерал армии; в) генерал-полковник



6) Кто носит такие погоны?

- а) младший сержант; б) лейтенант; в) подполковник



7. Определите воинское звание:

- а) старшина; б) ефрейтор; в) старший сержант

Приложение № 6

Тестовое задание «Уставы Вооружённых сил Российской Федерации»

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 8-ми бальной системе: 8 баллов – отлично; 7-6 баллов – хорошо; 4-5 баллов – удовлетворительно, ниже 4-х баллов – неуд.

1. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.

2. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную; б) уголовную; в) дисциплинарную.

3. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

4. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

5. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

6. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

7. Какой устав ВС определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием?

- а) строевой устав;
- б) устав гарнизонной и караульной службы;

- в) дисциплинарный устав;
- г) устав внутренней службы.

8. Что определяет Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования;
- в) общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) обязанности основных должностных лиц по применению своих дисциплинарных прав.

ОТВЕТЫ:

1-а, 2-в, 3-в, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-в,

Тестовое задание «Средства индивидуальной защиты»

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 8-ми бальной системе: 8 баллов – отлично;

7-6 баллов – хорошо; 4-5 баллов – удовлетворительно, ниже 4-х баллов – неуд.

1. Каким образом определяется рост шлема-маски противогаза?

- 1) рост шлема-маски противогаза измеряют линейкой от одного уха до другого
- 2) рост шлема-маски противогаза измеряют сантиметровой лентой по периметру головы через точки: макушка, щеки, подбородок
- 3) рост шлема-маски противогаза измеряют сантиметровой лентой по периметру головы через точки: лоб, затылок

2. Шлемы-маски гражданского противогаза ГП-5 изготавливаются следующих ростов:

- 1) 0,1,2,3,4,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 0,1,2,3,4

3. Ношение фильтрующего противогаза осуществляется в трех положениях:

- 1) походное, наготове, боевое
- 2) наизготовку, пешее, походное
- 3) наготове, боевое, бегом.

4. Противопылевая тканевая маска ПТМ-1 состоит из корпуса и крепления.

Корпус делается из:

- 1) 3-4 слоёв ткани
- 2) 4-5 слоёв ткани
- 3) 5-6 слоёв ткани

Верхний слой делается из:

- 1) трикотажа, марли, ситца
- 2) велюра, трикотажа, марли
- 3) бязи, штапельного полотна, трикотажа

Внутренний слой делается из:

- 1) фланели, хлопчатобумажной или шерстяной ткани
- 2) бязи, штапельного полотна, трикотажа
- 3) велюра, трикотажа, марли

5. Медицинские средства защиты

- 1) аптечка, специальные средства защиты, ИПП-8
- 2) аптечка индивидуальная АИ-1, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), индивидуальный перевязочный пакет
- 3) перевязочные и лекарственные средства, ИПП-8, АИ-1

6. Для чего предназначен пакет ИПП-8

- 1) для обеззараживания бактерий

- 2) для обеззараживания химически активных веществ
- 3) для обеззараживания капельножидких ОВ

7. Из чего состоит пакет ИПП-8

- 1) стеклянный флакон с дегазирующим раствором, четыре ватно-марлевых тампона
- 2) пластиковый флакон с дегазирующим раствором, шесть ватно-марлевых тампонов
- 3) специальный тефлоновый флакон с дератизационным раствором, четыре ватно-марлевых тампона

8. Размеры ватно-марлевой повязки

- 1) марля 100*60 см, слой ваты 30*30 см
- 2) марля 100*50 см, слой ваты 30*20 см
- 3) марля 90*60 см, слой ваты 30*230 см

ОТВЕТЫ: 1-2; 2-3; 3-1; 4-2.3,1; 5-2; 6-3; 7-1; 8-2;

Выполнение норматива по стрельбе из пневматического оружия**1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.**

Цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 8(3+5) шт., (три пробных выстрела и пять – зачетных); Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки.

Оценка:

"отлично" – выбить 42 очка; "хорошо"- выбить 37 очков;

"удовлетворительно" – выбить 32 очка.

2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м;

Количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);

Время на стрельбу – неограниченное; Положение – сидя (лежа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:

"отлично" – тремя выстрелами;

"хорошо" – двумя выстрелами;

"удовлетворительно" – одним выстрелом.

Приложение № 9

Нормативы оценки неполной разборки и сборки макета массогабаритного автомата Калашникова

	норматив	вид	отлично	хорошо	удовл.
		оружия			
1	неполная разборка	АК-74	13сек	14сек	17 сек
		ПМ	7 сек	8 сек	10 сек
2	сборка оружия после неполной разборки	АК-74	23 сек	25 сек	30 сек
		ПМ	9 сек	10 сек	12 сек
3	снаряжение магазина патронами	30	30 сек	35 сек	40 сек

При нарушении правил неполной разборки и сборки ММГ АК оценка может быть снижена, а именно:

1. разборка и сборка автомата производятся с нарушением
2. последовательности, определяемой наставлением по стрелковому делу;
3. при разборке и сборке ствол автомата направляется на окружающих;
4. после окончания сборки не производится контрольный спуск;
5. после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель.

3.3. Календарно-тематическое планирование**Приложение № 10**

Первый год обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФОРТУНА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК ДОЦ
«Фортуна»_____ Р.А. Халитов
« ___ » _____ 202__ г.

**Календарно – тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Крымский рубеж»**

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 3 года (432 часа)

Вид программы – модифицированная

Уровень- базовый

Возраст обучающихся – 11- 18 лет

Составитель: Гуля Константин Станиславович,
педагог дополнительного образованияг. Евпатория
2025 г.

Пояснительная записка

Календарно – тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Крымский рубеж» структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в систему патриотического воспитания.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение, гражданское сознание, верности Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего полуострова и государства в целом, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности.

Образовательные:

- способствовать освоению и совершенствованию основ строевой, огневой, тактической подготовки;
 - подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии, истории ВС РФ, военной истории Крыма;
 - познакомить с историей создания и развития стрелкового, пневматического оружия и др. видов оружия;
 - изучить сигналы гражданской обороны, знакомить с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи от радиоактивных и химических веществ и умение пользоваться ими, выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
 - познакомить с историей возникновения воинских уставов, нормативно – правовыми актами, регламентирующими жизнь и быт военнослужащих;
 - расширение знаний о создании и реализации творческих проектов, поисковой работе.

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;
- развивать интерес к воинским профессиям;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- развивать физические возможности учащихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Всего	План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	2	0	2		
Раздел «1 «Основы военной службы» (8 часов)						
2.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	0	1		
3.	История Уставов России. Современные уставы ВС РФ, их роль и значение.	0	1	1		
4.	Боевые традиции ВС России. Викторина «Дни воинской славы России».	1	0	1		
5.	Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания.	0	1	1		
6.	Организационная структура ВС России. Виды и рода войск.	1	0	1		
7.	Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот.	1	0	1		
8.	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	0	1		
9.	Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия у военнослужащих.	1	0	1		
Раздел № 2. «Основы строевой подготовки» (21 час)						
10.	Техника безопасности при проведении занятий по основам строевой подготовки	1	1	2		
11.	Строй и управление ими. Понятия: строй, элементы строя: фронт, фланг, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя	1	1	2		

12.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Вольно», «Заправиться», «Равняйся»	0	2	2		
13.	Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия	0	2	2		
14.	Повороты в движении. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия без головного убора	1	2	3		
15.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении (одиночно)	0	2	2		
16.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	2	2		
17.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	2	2		
18.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	2	2		
19.	Прохождение торжественным маршем	1	1	2		
Раздел № 3. «Основы огневой подготовки» (24 часов)						
20.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий «Основы огневой подготовки». Просмотр видеофильма: «История Российского оружия».	1	0	1		
21.	Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.	0	1	1		
22.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
23.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
24.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
25.	Назначение боевые свойства и составные части автомата	0	1	1		
26.	Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата	0	1	1		
27.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение автоматного магазина уч. патронами	0	1	1		

28.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение автоматного магазина уч. патронами	0	1	1		
29.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива по разборке и сборке автомата и снаряжению автоматного магазина	0	1	1		
30.	Назначение боевые свойства и составные части пистолета Макарова (ПМ). Взаимодействие узлов и механизмов.	1	0	1		
31.	Неполная разборка – сборка пистолета Макарова. Снаряжение пистолетного магазина учебными патронами.	0	1	1		
32.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
33.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
34.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
35.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
36.	Назначение боевые свойства и составные части снайперской винтовки Драгунова (СВД - С). Взаимодействие узлов и механизмов.	1	0	1		
37.	Снаряжение магазина СВД учебными патронами.	0	1	1		
38.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
39.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
40.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
41.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
42.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
43.	Подведение итогов по разделу.	1	0	1		
Раздел № 4. «Основы радиационной, биологической и химической защиты» (РХБЗ) (8 часов)						
44.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий	1	0	1		

	по «Основам радиационно-химической и биологической защите».					
45.	Гражданская оборона, сигналы и действия населения по сигналам ГО. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОБ и бактериальных средств.	1	0	1		
46.	Респираторы. Фильтрующие противогазы: назначение, устройство, принцип действия. Подбор шлем – маски.	0	1	1		
47.	Выполнение норматива по противогазу ГП-5, ГП-7, ГП – 22, КШМ Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.	0	1	1		
48.	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом/	0	1	1		
49.	Приемы использования ОЗК, Л-1.	0	1	1		
50.	Приемы использования ОЗК, Л-1.	0	1	1		
51.	Приемы использования ОЗК, Л-1. Прием нормативов.	0	1	1		
Раздел № 5 «Основы оказания доврачебной первой помощи» (12 часов)						
52.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам оказания первой помощи».	1	0	1		
53.	Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний. Виды и типы травм и ранений.	1	0	1		
54.	Травматический шок. Виды кровотечений. Комплектование санитарной взводной санитарной сумки (укладки).	0	1	1		
55.	Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.	0	1	1		
56.	Правила оказания самопомощь, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов.	0	1	1		

57.	Правила оказания самопомощь, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов.	0	1	1		
58.	Правила организации и действия при эвакуации раненного с поля боя (красная зона).	0	1	1		
59.	Правила организации и действия при эвакуации раненного с поля боя (красная зона).	0	1	1		
60.	Действия группы эвакуации в желтой зоне. Виды и средства эвакуационных носилок.	0	1	1		
61.	Действия группы эвакуации в желтой зоне. Виды и средства эвакуационных носилок.	0	1	1		
62.	Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.	0	1	1		
63.	Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации. Зачетное занятие.	0	1	1		
Раздел № 6 Основы горно-туристической подготовки (12 часов)						
64.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам горно-туристической подготовки».	1	0	1		
65.	История развития горного туризма в Крыму. Виды горно-туристического снаряжения.	1	0	1		
66.	Правила выбора места стоянки, разбитие бивуака.	0	1	1		
67.	Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима.	0	1	1		
68.	Необходимые требование к экипировке и обуви.	0	1	1		
69.	Формирование медицинской укладки (аптечки).	0	1	1		
70.	Медицинское сопровождение во время выходов и походов, первая помощь при вывихах, ушибах ссадинах.	0	1	1		
71.	Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым.	0	1	1		

72.	Укладка рюкзака, основные требования, индивидуальная подгонка и настройка.	0	1	1		
73.	Установка шатра и палатки в соответствии с требованиями размещения и установки.	0	1	1		
74.	Виды костров их назначение и обустройство, требование по безопасности при разведении костров.	0	1	1		
75.	Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности. Итоговое занятие.	0	1	1		
Раздел 7. «Основы тактической подготовки» (Тактические игры) (33 часа)						
76.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам тактической подготовки» (Тактические игры)	1	0	1		
77.	Тактика-технические характеристики основного стрелкового вооружения стоящие на вооружении ВС РФ. АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ, РПК, ПКМ.	1	0	1		
78.	Уход за оружием, хранение и подгонка его под индивидуальные особенности бойца.	0	1	1		
79.	Виды и способы удержания оружия в условиях ведения боевых действий, передвижение с оружием в условиях боя.	0	1	1		
80.	Индивидуальное обеспечение бойца, Средства индивидуальной броневой защиты, средства связи и первой помощи при ранениях, жизнеобеспечение в условиях ведения боевых действий.	1	1	2		
81.	Основные стойки и положения для выполнения стрельбы из Автомата Калашникова	0	1	1		
82.	Ознакомление с индивидуальными видами действий бойца в обороне	0	1	1		
83.	Ознакомление с индивидуальными действиями бойца в наступлении	0	1	1		
84.	Ознакомление с действиями бойца в составе отделения при обороне	0	1	1		
85.	Ознакомление с действиями бойца в составе отделения при ведении наступательных действий	0	1	1		

86.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях позиционной войны.	0	1	1		
87.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях горно-лесистой местности.	1	1	2		
88.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях населенного пункта. Тактические игры.	0	1	1		
89.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях взаимодействия с операторами БАС. Тактические игры.	0	1	1		
90.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий Тактические игры.	0	1	1		
91.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой (Лазертаг). Индивидуальная настройка оборудования	0	2	2		
92.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Индивидуальные действия курсанта при захвате контрольной точки.	0	2	2		
93.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Действие малых тактических групп при захвате контрольной точки.	0	2	2		
94.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Индивидуальные действия курсанта при удержании контрольной точки.	0	2	2		
95.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Действия малой тактической группы при удержании контрольной точки.	0	2	2		
96.	Тактические игры. Метание макетов, учебных гранат на точность.	0	2	2		
97.	Тактические игры. Метание макетов, учебных гранат на точность.	0	1	1		
98.	Тактические игры. Разборка и сборка оружия в эстафетном, игровом варианте.	0	2	2		
99.	Итоговое занятие, сдача зачетов.	0	1	1		
Раздел № 8 «Правила поведения при ведении боевых действий» (6 часов)						

100.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения.	1	0	1		
101.	Правила поведения при воздушной опасности.	0	1	1		
102.	Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе.	0	1	1		
103.	Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.	0	1	1		
104.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий.	1	0	1		
105.	Подведение итогов.	0	1	1		
Раздел № 9 Противодействие идеологии терроризма и экстремизма (6 часа)						
106.	Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1	1	2		
107.	Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации	1	1	2		
108.	Проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку.	0	1	1		
109.	Неонацизм, история появления. Подведение итогов.	0	1	1		
Раздел № 10 Основы радиосвязи (4 часа)						
110.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях по «Основах радиосвязи» История войск связи и средств коммуникаций.	1	0	1		
111.	Способы коммуникаций на расстоянии, во время ведения боевых действий.	1	0	1		
112.	Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена.	0	1	1		

113.	Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.	0	1	1		
Раздел № 11 Героическая история Отечества (6 часов)						
114.	Крым в Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма.	1	0	1		
115.	Оборона Крыма в период 1941-1942 гг.	1	0	1		
116.	Оборона Севастополя 30.10.1941 – 03.07.1942 гг.	0	1	1		
117.	Керченско-Феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции.	1	0	1		
118.	Крымская наступательная операция 07.04. – 12.05.1941.	1	0	1		
119.	Великая победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!». Итоговое занятие.	0	1	1		
120.	Итоговое занятие	0	2	2		
		36	108	144		

Второй год обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФОРТУНА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»
Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК ДОЦ
«Фортуна»
_____ Р.А. Халитов
« ___ » _____ 202__ г.

**Календарно – тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Крымский рубеж»**

Направленность – социально-гуманитарная
Срок реализации программы – 3 года (432 часа)
Вид программы – модифицированная
Уровень- базовый
Возраст обучающихся – 11- 18 лет
Составитель: Гуля Константин Станиславович,
педагог дополнительного образования

г. Евпатория
2025 г.

Пояснительная записка

Календарно – тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Крымский рубеж» структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в систему патриотического воспитания.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение, гражданское сознание, верности Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего полуострова и государства в целом, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности.

Образовательные:

- способствовать освоению и совершенствованию основ строевой, огневой, тактической подготовки;
 - подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии, истории Вооруженных сил Российской Федерации, военной истории Крыма;
 - познакомить с историей создания и развития стрелкового, пневматического оружия и др. видов оружия;
 - изучить сигналы гражданской обороны, знакомить с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи от радиоактивных и химических веществ и умение пользоваться ими, выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
 - познакомить с историей возникновения воинских уставов, нормативно – правовыми актами, регламентирующими жизнь и быт военнослужащих;
- расширение знаний о создании и реализации творческих проектов, поисковой работе.

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;
- развивать интерес к воинским профессиям;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- развивать физические возможности учащихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Всего	План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	2	0	2		
Раздел 1 «Основы военной службы» (8 часов)						
2.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	0	1		
3.	История Уставов России. Современные уставы ВС РФ, их роль и значение.	0	1	1		
4.	Боевые традиции ВС России. Викторина «Дни воинской славы России».	1	0	1		
5.	Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания.	0	1	1		
6.	Организационная структура ВС России. Виды и рода войск.	1	0	1		
7.	Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот.	1	0	1		
8.	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	0	1		
9.	Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия у военнослужащих.	0	1	1		
Раздел № 2. «Основы строевой подготовки» (21 час)						
10.	Техника безопасности при проведении занятий по основам строевой подготовки	1	0	1		
11.	Строй и управление ими. Понятия: строй, элементы строя: фронт, фланг, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя	0	1	1		
12.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	0	1	1		

	Выполнение команд: «Вольно», «Заправиться», «Равняйся»					
13.	Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия	0	1	1		
14.	Повороты в движении. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия без головного убора	0	1	1		
15.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении (одиночно)	0	1	1		
16.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	1	1		
17.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	1	1		
18.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	1	1		
19.	Прохождение торжественным маршем	0	1	1		
Раздел № 3. «Основы огневой подготовки» (24 часов)						
20.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий «Основы огневой подготовки». Просмотр видеофильма: «История Российского оружия».	1	0	1		
21.	Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.	1	0	1		
22.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
23.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
24.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
25.	Назначение боевые свойства и составные части автомата	0	1	1		
26.	Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата	0	1	1		
27.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение автоматного магазина уч. патронами	0	1	1		
28.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение автоматного магазина уч. патронами	0	1	1		

29.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива по разборке и сборке автомата и снаряжению автоматного магазина	0	1	1		
30.	Назначение боевые свойства и составные части пистолета Макарова (ПМ). Взаимодействие узлов и механизмов.	1	0	1		
31.	Неполная разборка – сборка пистолета Макарова. Снаряжение пистолетного магазина учебными патронами.	0	1	1		
32.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
33.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
34.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
35.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
36.	Назначение боевые свойства и составные части снайперской винтовки Драгунова (СВД - С). Взаимодействие узлов и механизмов.	1	0	1		
37.	Снаряжение магазина СВД учебными патронами.	0	1	1		
38.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
39.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
40.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
41.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
42.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
43.	Подведение итогов по разделу.	1	0	1		
Раздел № 4. «Основы радиационной, биологической и химической защиты» (РХБЗ) (8 часов)						
44.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам радиационно-химической и биологической защите».	1	0	1		

45.	Гражданская оборона, сигналы и действия населения по сигналам ГО. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.	1	0	1		
46.	Респираторы. Фильтрующие противогазы: назначение, устройство, принцип действия. Подбор шлем – маски.	0	1	1		
47.	Выполнение норматива по противогазу ГП-5, ГП-7, ГП – 22, КШМ Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.	0	1	1		
48.	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом/	0	1	1		
49.	Приемы использования ОЗК, Л-1.	0	1	1		
50.	Приемы использования ОЗК, Л-1.	0	1	1		
51.	Приемы использования ОЗК, Л-1. Прием нормативов.	0	1	1		
Раздел № 5 «Основы оказания первой доврачебной помощи» (12 часов)						
52.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам оказания первой помощи».	1	0	1		
53.	Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний. Виды и типы травм и ранений.	1	0	1		
54.	Травматический шок. Виды кровотечений. Комплектование санитарной взводной санитарной сумки (укладки).	0	1	1		
55.	Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.	0	1	1		
56.	Правила оказания самопомощь, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов.	0	1	1		
57.	Правила оказания самопомощь, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов.	0	1	1		
58.	Правила организации и действия при эвакуации раненного с поля боя (красная зона).	0	1	1		

59.	Правила организации и действия при эвакуации раненного с поля боя (красная зона).	0	1	1		
60.	Действия группы эвакуации в желтой зоне. Виды и средства эвакуационных носилок.	0	1	1		
61.	Действия группы эвакуации в желтой зоне. Виды и средства эвакуационных носилок.	0	1	1		
62.	Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.	0	1	1		
63.	Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации. Зачетное занятие.	0	1	1		
Раздел № 6 Основы горно-туристической подготовки (12 часов)						
64.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам горно-туристической подготовки».	1	0	1		
65.	История развития горного туризма в Крыму. Виды горно-туристического снаряжения.	1	0	1		
66.	Правила выбора места стоянки, разбитие бивуака.	0	1	1		
67.	Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима.	0	1	1		
68.	Необходимые требования к экипировке и обуви.	0	1	1		
69.	Формирование медицинской укладки (аптечки).	0	1	1		
70.	Медицинское сопровождение во время выходов и походов, первая помощь при вывихах, ушибах ссадинах.	0	1	1		
71.	Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым.	0	1	1		
72.	Укладка рюкзака, основные требования, индивидуальная подгонка и настройка.	0	1	1		
73.	Установка шатра и палатки в соответствии с требованиями размещения и установки.	0	1	1		

74.	Виды костров их назначение и обустройство, требование по безопасности при разведении костров.	0	1	1		
75.	Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности. Итоговое занятие.	0	1	1		
Раздел 7. «Основы тактической подготовки» (Тактические игры) (33 часа)						
76.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам тактической подготовки» (Тактические игры)	1	0	1		
77.	Тактика-технические характеристики основного стрелкового вооружения стоящие на вооружении ВС РФ. АК-74, АК-12, ПЯ,ПМ, РПК, ПКМ.	1	0	1		
78.	Уход за оружием, хранение и подгонка его под индивидуальные особенности бойца.	0	1	1		
79.	Виды и способы удержания оружия в условиях ведения боевых действий, передвижение с оружием в условиях боя.	0	1	1		
80.	Индивидуальное обеспечение бойца, Средства индивидуальной броневой защиты, средства связи и первой помощи при ранениях, жизнеобеспечение в условиях ведения боевых действий.	0	1	1		
81.	Основные стойки и положения для выполнения стрельбы из Автомата Калашникова	0	1	1		
82.	Ознакомление с индивидуальными видами действий бойца в обороне	0	1	1		
83.	Ознакомление с индивидуальными действиями бойца в наступлении	0	1	1		
84.	Ознакомление с действиями бойца в составе отделения при обороне	0	1	1		
85.	Ознакомление с действиями бойца в составе отделения при ведении наступательных действий	0	1	1		
86.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях позиционной войны.	0	1	1		
87.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях горно-лесистой местности.	0	1	1		

88.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях населенного пункта. Тактические игры.	0	1	1		
89.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях взаимодействия с операторами БАС. Тактические игры.	0	1	1		
90.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий Тактические игры.	0	1	2		
91.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой (Лазертаг). Индивидуальная настройка оборудования	0	2	2		
92.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Индивидуальные действия курсанта при захвате контрольной точки.	0	2	2		
93.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Действие малых тактических групп при захвате контрольной точки.	0	2	2		
94.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Индивидуальные действия курсанта при удержании контрольной точки.	0	2	2		
95.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Действия малой тактической группы при удержании контрольной точки.	0	2	2		
96.	Тактические игры. Метание макетов, учебных гранат на точность.	0	2	2		
97.	Тактические игры. Метание макетов, учебных гранат на точность.	0	2	2		
98.	Тактические игры. Разборка и сборка оружия в эстафетном, игровом варианте.	0	2	2		
99.	Итоговое занятие, сдача зачетов.	0	1	1		
Раздел № 8 «Правила поведения при ведении боевых действий» (6 часов)						
100.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения.	1	0	1		
101.	Правила поведения при воздушной опасности.	0	1	1		
102.	Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием.	0	1	1		

	Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе.					
103.	Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.	0	1	1		
104.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий.	0	1	1		
105.	Подведение итогов.	0	1	1		
Раздел № 9 «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» (4 часа)						
106.	Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1	0	1		
107.	Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации	1	0	1		
108.	Проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку.	0	1	1		
109.	Неонацизм, история появления. Подведение итогов.	0	1	1		
Раздел № 10 «Основы радиосвязи» (4 часа)						
110.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях по «Основах радиосвязи» История войск связи и средств коммуникаций.	1	0	1		
111.	Способы коммуникаций на расстоянии, во время ведения боевых действий.	1	0	1		
112.	Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена.	0	1	1		
113.	Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.	0	1	1		
Раздел № 11 «Героическая история Отечества» (6 часов)						
114.	Крым в Великой отечественной войне. Просмотр видеофильма.	1	0	1		
115.	Оборона Крыма в период 1941-1942 гг.	1	0	1		
116.	Оборона Севастополя 30.10.1941 – 03.07.1942 гг.	1	0	1		

117.	Керченско-Феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции.	1	0	1		
118.	Крымская наступательная операция 07.04. – 12.05.1941.	1	0	1		
119.	Великая победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!». Итоговое занятие.	0	1	1		
120.	Итоговое занятие	0	2	2		
		36	108	144		

Третий год обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФОРТУНА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК ДОЦ
«Фортуна»

_____ Р.А. Халитов

« ___ » _____ 202__ г.

**Календарно – тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Крымский рубеж»**

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 3 года (432 часа)

Вид программы – модифицированная

Уровень- базовый

Возраст обучающихся – 11- 18 лет

Составитель: Гуля Константин Станиславович,
педагог дополнительного образованияг. Евпатория
2025 г.

Пояснительная записка

Календарно – тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Крымский рубеж» структурного подразделения «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в систему патриотического воспитания.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать патриотическое отношение, гражданское сознание, верности Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего полуострова и государства в целом, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности.

Образовательные:

- способствовать освоению и совершенствованию основ строевой, огневой, тактической подготовки;
 - подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии, истории Вооруженных сил Российской Федерации, военной истории Крыма;
 - познакомить с историей создания и развития стрелкового, пневматического оружия и др. видов оружия;
 - изучить сигналы гражданской обороны, знакомить с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи от радиоактивных и химических веществ и умение пользоваться ими, выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
 - познакомить с историей возникновения воинских уставов, нормативно – правовыми актами, регламентирующими жизнь и быт военнослужащих;
- расширение знаний о создании и реализации творческих проектов, поисковой работе.

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;
- развивать интерес к воинским профессиям;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- развивать физические возможности учащихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Всего	План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	2	0	2		
Раздел 1. «Основы военной службы» (8 часов)						
2.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	0	1		
3.	История Уставов России. Современные уставы ВС РФ, их роль и значение.	0	1	1		
4.	Боевые традиции ВС России. Викторина «Дни воинской славы России».	1	0	1		
5.	Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания.	0	1	1		
6.	Организационная структура ВС России. Виды и рода войск.	1	0	1		
7.	Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот.	1	0	1		
8.	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	0	1		
9.	Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия у военнослужащих.	0	1	1		
Раздел № 2. «Основы строевой подготовки» (21 час)						
10.	Техника безопасности при проведении занятий по основам строевой подготовки	1	0	1		
11.	Строй и управление ими. Понятия: строй, элементы строя: фронт, фланг, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя	0	1	1		
12.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Вольно», «Заправиться», «Равняйся»	0	1	1		

13.	Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия	0	1	1		
14.	Повороты в движении. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия без головного убора	0	1	1		
15.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении (одиночно)	0	1	1		
16.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	1	1		
17.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	1	1		
18.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	0	1	1		
19.	Прохождение торжественным маршем	0	1	1		
Раздел № 3. «Основы огневой подготовки» (24 часов)						
20.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий «Основы огневой подготовки». Просмотр видеофильма: «История Российского оружия».	1	0	1		
21.	Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.	1	0	1		
22.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
23.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
24.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
25.	Назначение боевые свойства и составные части автомата	0	1	1		
26.	Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата	0	1	1		
27.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение автоматного магазина уч. патронами	0	1	1		
28.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение автоматного магазина уч. патронами	0	1	1		
29.	Неполная разборка и сборка автомата	0	1	1		

	Калашникова. Выполнение норматива по разборке и сборке автомата и снаряжению автоматного магазина					
30.	Назначение боевые свойства и составные части пистолета Макарова (ПМ). Взаимодействие узлов и механизмов.	1	0	1		
31.	Неполная разборка – сборка пистолета Макарова. Снаряжение пистолетного магазина учебными патронами.	0	1	1		
32.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
33.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
34.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
35.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.	0	1	1		
36.	Назначение боевые свойства и составные части снайперской винтовки Драгунова (СВД - С). Взаимодействие узлов и механизмов.	1	0	1		
37.	Снаряжение магазина СВД учебными патронами.	0	1	1		
38.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
39.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
40.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
41.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
42.	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	0	1	1		
43.	Подведение итогов по разделу.	1	0	1		
Раздел № 4. «Основы радиационной, биологической и химической защиты» (РХБЗ) (8 часов)						
44.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам радиационно-химической и биологической защите».	1	0	1		
45.	Гражданская оборона, сигналы и действия населения по сигналам ГО.	1	0	1		

	Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.					
46.	Респираторы. Фильтрующие противогазы: назначение, устройство, принцип действия. Подбор шлем – маски.	0	1	1		
47.	Выполнение норматива по противогазу ГП-5, ГП-7, ГП – 22, КШМ Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.	0	1	1		
48.	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом/	0	1	1		
49.	Приемы использования ОЗК, Л-1.	0	1	1		
50.	Приемы использования ОЗК, Л-1.	0	1	1		
51.	Приемы использования ОЗК, Л-1. Прием нормативов.	0	1	1		
Раздел № 5 «Основы оказания первой доврачебной помощи» (12 часов)						
52.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам оказания первой помощи».	1	0	1		
53.	Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний. Виды и типы травм и ранений.	1	0	1		
54.	Травматический шок. Виды кровотечений. Комплектование санитарной взводной санитарной сумки (укладки).	0	1	1		
55.	Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.	0	1	1		
56.	Правила оказания самопомощь, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов.	0	1	1		
57.	Правила оказания самопомощь, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов.	0	1	1		

58.	Правила организации и действия при эвакуации раненного с поля боя (красная зона).	0	1	1		
59.	Правила организации и действия при эвакуации раненного с поля боя (красная зона).	0	1	1		
60.	Действия группы эвакуации в желтой зоне. Виды и средства эвакуационных носилок.	0	1	1		
61.	Действия группы эвакуации в желтой зоне. Виды и средства эвакуационных носилок.	0	1	1		
62.	Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.	0	1	1		
63.	Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации. Зачетное занятие.	0	1	1		
Раздел № 6 «Основы горно-туристической подготовки» (12 часов)						
64.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам горно-туристической подготовки».	1	0	1		
65.	История развития горного туризма в Крыму. Виды горно-туристического снаряжения.	1	0	1		
66.	Правила выбора места стоянки, разбитие бивуака.	0	1	1		
67.	Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима.	0	1	1		
68.	Необходимые требования к экипировке и обуви.	0	1	1		
69.	Формирование медицинской укладки (аптечки).	0	1	1		
70.	Медицинское сопровождение во время выходов и походов, первая помощь при вывихах, ушибах ссадинах.	0	1	1		
71.	Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым.	0	1	1		
72.	Укладка рюкзака, основные требования, индивидуальная подгонка и настройка.	0	1	1		

73.	Установка шатра и палатки в соответствии с требованиями размещения и установки.	0	1	1		
74.	Виды костров их назначение и обустройство, требование по безопасности при разведении костров.	0	1	1		
75.	Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности. Итоговое занятие.	0	1	1		
Раздел 7. «Основы тактической подготовки» (Тактические игры) (33 часа)						
76.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий по «Основам тактической подготовки» (Тактические игры)	1	0	1		
77.	Тактика-технические характеристики основного стрелкового вооружения стоящие на вооружении ВС РФ. АК-74, АК-12, ПЯ,ПМ, РПК, ПКМ.	1	0	1		
78.	Уход за оружием, хранение и подгонка его под индивидуальные особенности бойца.	0	1	1		
79.	Виды и способы удержания оружия в условиях ведения боевых действий, передвижение с оружием в условиях боя.	0	1	1		
80.	Индивидуальное обеспечение бойца, Средства индивидуальной броневой защиты, средства связи и первой помощи при ранениях, жизнеобеспечение в условиях ведения боевых действий.	0	1	1		
81.	Основные стойки и положения для выполнения стрельбы из Автомата Калашникова	0	1	1		
82.	Ознакомление с индивидуальными видами действий бойца в обороне	0	1	1		
83.	Ознакомление с индивидуальными действиями бойца в наступлении	0	1	1		
84.	Ознакомление с действиями бойца в составе отделения при обороне	0	1	1		
85.	Ознакомление с действиями бойца в составе отделения при ведении наступательных действий	0	1	1		
86.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях позиционной войны.	0	1	1		

87.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях горно-лесистой местности.	0	1	1		
88.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях населенного пункта. Тактические игры.	0	1	1		
89.	Ознакомление с условием ведения боевых действий в условиях взаимодействия с операторами БАС. Тактические игры.	0	1	1		
90.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий Тактические игры.	0	1	2		
91.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой (Лазертаг). Индивидуальная настройка оборудования	0	2	2		
92.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Индивидуальные действия курсанта при захвате контрольной точки.	0	2	2		
93.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Действие малых тактических групп при захвате контрольной точки.	0	2	2		
94.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Индивидуальные действия курсанта при удержании контрольной точки.	0	2	2		
95.	Тактические игры. Трехмерный лазерный бой. Действия малой тактической группы при удержании контрольной точки.	0	2	2		
96.	Тактические игры. Метание макетов, учебных гранат на точность.	0	2	2		
97.	Тактические игры. Метание макетов, учебных гранат на точность.	0	2	2		
98.	Тактические игры. Разборка и сборка оружия в эстафетном, игровом варианте.	0	2	2		
99.	Итоговое занятие, сдача зачетов.	0	1	1		
Раздел № 8 «Правила поведения при ведении боевых действий» (6 часов)						
100.	Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий.	1	0	1		

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения.					
101.	Правила поведения при воздушной опасности.	0	1	1		
102.	Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе.	0	1	1		
103.	Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.	0	1	1		
104.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий.	0	1	1		
105.	Подведение итогов.	0	1	1		
Раздел № 9 Противодействие идеологии терроризма и экстремизма (4 часа)						
106.	Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1	0	1		
107.	Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации	1	0	1		
108.	Проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку.	0	1	1		
109.	Неонацизм, история появления. Подведение итогов.	0	1	1		
Раздел № 10 «Основы радиосвязи» (4 часа)						
110.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях по «Основах радиосвязи» История войск связи и средств коммуникаций.	1	0	1		
111.	Способы коммуникаций на расстоянии, во время ведения боевых действий.	1	0	1		
112.	Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена.	0	1	1		
113.	Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.	0	1	1		

Раздел № 11 «Героическая история Отечества» (6 часов)						
114.	Крым в Великой отечественной войне. Просмотр видеофильма.	1	0	1		
115.	Оборона Крыма в период 1941-1942 гг.	1	0	1		
116.	Оборона Севастополя 30.10.1941 – 03.07.1942 гг.	1	0	1		
117.	Керченско-Феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции.	1	0	1		
118.	Крымская наступательная операция 07.04. – 12.05.1941.	1	0	1		
119.	Великая победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!». Итоговое занятие.	0	1	1		
120.	Итоговое занятие	0	2	2		
		36	108	144		

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Проведение родительских собраний	В течение года
2	Проведение бесед, информационных часов с учащимися: - правила дорожного движения; - правила поведения в общественных местах; - правила поведения на воде, на льду; - беседы о здоровом образе жизни, гигиене, закаливании, питании, профилактике вредных привычек; - о психологической подготовке, самооценке; - правила поведения на занятиях; - опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами; - правила поведения при угрозе террористического акта; - о противопожарной безопасности.	В течение года
3	Организовать проведение просмотров кинофильмов (фото, видеоматериалы) и их обсуждение	В течение года
4	Подготовка учащихся к муниципальным, республиканским мероприятиям	В течение года
5	Встреча с успешными и известными людьми, участниками СВО	В течение года
6	Участие в мероприятиях согласно плана воспитательной работы учреждения	В течение года

