

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым

**«Детский оздоровительный центр «Фортуна»
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»)**

**Обособленное структурное подразделение
«Детский морской центр «Бриз»**

Рассмотрено
педагогическим советом
ОСП «ДМЦ «Бриз»
ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»
от «27» августа 2021 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК
«ДОЦ «Фортуна»


С. М. Борисенко
2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные Крымоведы»**

Объединение «ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД»

Уровень освоения: базовый
Тип программы: модифицированная
Срок реализации: 1 год (180 часов)
Возраст учащихся: 8-10 лет

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Осипова Виктория Леонидовна

г. Евпатория
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовая основа учебной программы	3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	
1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи программы	5
3. Планируемые результаты	5
4. Содержание программы	6
4.1. Учебный план	8
4.2. Содержание учебного плана	9
Раздел № 2. Комплекс организационно- методических условий	
Условия реализации программы	10
Список используемых источников	11
Список рекомендуемой литературы	12

Нормативно-правовая основа учебной программы

Программа «Юные Крымоведы» разработана на основе требований следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ– от 18.12.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на срок с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О– примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015г. № 09 -3242 Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Устав ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» (далее – Учреждение)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Крымоведы», туристско-краеведческой направленности, модифицированная, составлена на основе общеобразовательной программы А.Н. Рудякова, А.В. Супрычева «Крымоведение».

Данная программа предназначена для дополнительного образования учащихся интересующихся историей родного края, направлена на воспитание чувства гордости за Республику Крым и за страну.

Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать Крым, как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края.

Актуальность программы:

Знание истории своей страны играет одну из самых важных ролей в развитии личности учащихся. Не менее важным является знание истории родного края и страны с его национальными особенностями: обычаями, традициями и культурой. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Изучение родного края, совместные путешествия, поиск материала, рассказывающего об исторических и культурных объектах, способствует возрождению духовности, толерантности, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности.

Педагогическая целесообразность программы выражается в том, что она отличается широтой охвата направлений краеведческой деятельности. Это позволяет дать учащимся возможность выбора тем для углубленного изучения в соответствии с их интересами.

Новизна программы состоит в том, что одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающегося является экскурсионно-краеведческая деятельность. Программа рассчитана на взаимосотрудничество с музеями и библиотеками города, что позволяет не только развить интерес к истории. Она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, экологическое, физическое.

Цель программы: Сформировать интерес учащихся к изучению истории Крыма, нашей страны, культурным и национальным традициям и обычаям.

Задачи программы

Воспитательные:

- воспитание толерантного отношения к многонациональному этносу;
- воспитание уверенности в себе, умение выступать на публике;
- воспитание самостоятельности, творческой активности, умение работать в группе.

Развивающие:

- развитие устной коммуникативной способности учащихся;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование способности самостоятельно оценивать исторические события.

Образовательные:

- накопление знаний по краеведению, приобретения опыта практической экскурсионной деятельности;
- расширение кругозора и эрудиции учащихся;
- получение знаний об исторических, культурных и природных памятниках Крыма, их туристического и экскурсионного потенциала;
- формирование навыков информационной культуры учащихся.

Ожидаемые результаты при освоении программы

Учащиеся будут знать:

- исторические и культурные памятники Крыма;
- исторические события; имена исторических личностей;
- особенности растительного и животного мира Крыма;
- основные сведения о культурных, исторических памятниках России и родного края.

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно оценивать исторические события;
- рассказывать о важнейших событиях в истории Крыма;
- описать архитектурный объект (храм, памятник, постройка).

Учащиеся приобретут:

- навыки межличностных отношений со сверстниками;
- анализировать и оценивать информацию.

Условия набора учащихся

В объединение принимаются все желающие с учетом своих интересов и психофизических возможностей на основании поданного заявления от родителей (законных представителей). На занятия допускаются учащиеся сдавшие документы: справка с допуском от врача и пакета документов в соответствии с локальными актами ОСП «ДМЦ «Бриз».

Набор учащихся проводится до 15 сентября текущего года

Начало занятий первого года обучения – 15 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

Срок реализации программы: 1 год (180 часов).

Уровень программы – базовый.

Режим занятий: 5 академических часов в неделю.

Продолжительность занятия - 45 минут.

При проведении экскурсий занятия могут объединяться от 2 до 4 часов.

Возраст учащихся: от 8 до 10 лет

Наполняемость групп: 10- 15 человек.

Состав групп – постоянный, смешанный.

Форма реализации программы – очная, дистанционная.

Формы занятий: групповые, индивидуально – групповая, индивидуальные.

Форма проведения занятия: традиционная, не традиционная, комбинированная. Проведение занятий предполагает совмещение теоретических знаний и практических навыков.

Место проведения: занятия проводятся в учебном помещении, в музеях, на выставках, в библиотеке, на улице по пешеходным маршрутам, по маршрутам с использованием городского транспорта или с заказом автобуса.

Виды занятий: беседы, презентации, игры, лекции.

Типы занятий:

- комбинированное (объяснение, демонстрация и практическая часть);
- повторение и закрепление знаний, умений и навыков;
- практические занятия с применением ЗУН;
- открытое занятие;
- контрольные занятия или (работы).
- экскурсии.

Форма контроля: текущий - тематический, промежуточный, итоговый.

Для проверки знаний разработаны тематические тестовые материалы для итогового контроля по каждому разделу программы.

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, степень овладения приемами работы различными раздаточными материалами (карточками), умение анализировать и решать логические задачи.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация проводится с 10 по 25 декабря.
- итоговая аттестация проводится с 10 по 25 мая.

Формами подведения итогов могут быть:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Инструктаж по ТБ	2	2	-	
1	Раздел I. Вступительная часть. Крым – Россия навсегда.	7	7	-	Устный опрос
2	Раздел II. Окружающий мир	32	16	16	Тест
3	Раздел III. По туристической тропе.	10	4	6	Тест
4	Раздел IV. История Крыма.	35	24	11	Тест Устный опрос
5	Раздел V. Сокровища Крыма.	32	18	14	Тест
6	Раздел VI. История в лицах.	27	20	7	Тест
7	Раздел VII. Крым – кладезь лечебных процедур.	25	17	8	Тест Устный опрос
8	Раздел VIII. Деятельность человека в Крыму.	6	5	1	Устный опрос
9	Промежуточная аттестация	2	-	2	Тест
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
Всего часов:		180	113	67	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство. Инструктаж по ТБ.

Общие правила поведения и техники безопасности на занятиях и на экскурсии, выходе, выезде, походе.

Раздел I. Вступительная часть.

Знакомство с работой объединения. Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Раздел II. Окружающий мир.

Зарождение жизни на земле. Животный и растительный мир родного края. Ландшафты Крыма. Экология и охрана природных объектов. Растительный мир Крыма. Животный мир Крыма. Природные богатства Крыма.

Раздел III. По туристической тропе.

Экскурсия, путешествие, туризм. Оказание первой медицинской помощи.

Раздел IV. История Крыма.

История. Этнос. Культура. Западный Крым. Южный берег Крыма. Образ Крыма с древнейших времен до наших дней. От древности – к современности: через годы, через расстояния. Крымская мозаика народов, культуры и искусства. Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Легенды и мифы.

Раздел V. Сокровища Крыма.

Археологические и исторические памятники. Достопримечательности Крыма, города. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Города-герои.

Раздел VI. История в лицах.

Философы и великие люди древнего мира. Геродот, Гомер, Евпатор и др. Великие люди, сыгравшие важную роль в истории страны и родного края.

Раздел VII. Крым – кладезь лечебных процедур.

Крым – оздоровительный кластер нашей страны. Галотерапия, фитотерапия, аэротерапия, грязелечение.

Раздел VIII. Деятельность человека в Крыму.

Сельское хозяйство Крыма. Промышленность.

Промежуточная аттестация.

Практика. Тестирование за первое полугодие.

Итоговая аттестация.

Практика. Тестирование по темам, изученным за год.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение объединения

Для успешного выполнения программы необходимы:

- учебное помещение, оборудованное ИКТ (кинопроектор, экран, ноутбук, принтер);
- мебель в соответствии с возрастом;
- канцелярские принадлежности.

Дидактические материалы - наглядные пособия, дидактические разработки, плакаты (в соответствии с программой).

Кадровое обеспечение

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Евпаторийский исторический краеведческий музей».
- Евпаторийская центральная библиотека имени «А.С. Пушкина»
- Музей «Одун-Базар къапусы»
- Крымскотатарский этнографический музей «Текие-дервиш»
- Городской театр им. «А.С. Пушкина»
- Городская библиотека имени «Ю. А. Гагарина»

Список литературы используемый при написании программы

1. Васнева Л. Программа: школа юного экскурсовода. // Воспитание школьников . – № 9, 2007.
2. Евпатория 2500. — Симферополь-Ялта: Мир Информации.2003.—144с.
3. Организация экскурсионной деятельности: Учебное пособие / З.В. Тимченко. – Симферополь: ДОЛЯ, 2013. -420с.
4. Съедин Н.А. Что в имени твоём? О значении крымских названий./Н.А. Съедин. — Симферополь: Оригинал-М.2008.—184с.
5. Супрычёв А.В. Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Супрычёв, Б.А. Ачкинази, С.П. Шендрикова, А.А. Шевцов. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016. – 160 с.
6. Супрычев А.В. Крымоведение. Социальный и экономико-географический обзор Крыма 9 класс: учебник./ А.В. Супрычев А.Б. Швец - Симферополь: Изд-во: «Наша школа», 2015. – 128 с.
7. Тарасенко Д.Н. Весь Восточный Крым./ Д.Н. Тарасенко— Симферополь: Бизнес-Информ.2009.—410с.
8. Тарасенко Д.Н. Весь Западный Крым./ Д.Н. Тарасенко— Симферополь: Бизнес-Информ.2009.—408с.

Электронные ресурсы

1. kripko.ru»Крымоведение
2. <https://infourok.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма./В.П. Дюличев. — Симферополь: Бизнес-Информ.2004.—320с.
2. Тарасенко Д.Н. Мозаика Черного моря.110 вопросов и ответов./Д.Н. Тарасенко. — Симферополь: Бизнес-Информ.2000.—64с.
3. Тарасенко Д.Н. Евпатория. Путеводитель для школьников./Д.Н. Тарасенко. — Симферополь: Бизнес-Информ.2006.—256с.
4. Филатова М.С. Легенды Крыма. /М.С. Филатова. — Симферополь: Бизнес-Информ, 1998г.

Список рекомендуемых фильмов для просмотра учащихся

1. «Николай 2 в Евпатории 16.05.1916г.»
2. «Сольпром 1928»
3. Немецкая кинохроника «Десант 1942»