


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым

**«Детский оздоровительный центр «Фортуна»
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»)
Обособленное структурное подразделение
«Детский морской центр «Бриз»**

Рассмотрено
педагогическим советом
ОСП «ДМЦ «Бриз»
ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»
Протокол № 1 от «27» 08 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РК
«ДОЦ «Фортуна»


С. М. Борисенко

08 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Ступенька к школе»**

Объединение «Подготовка к школе»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Тип программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год (36 часов).

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Стегурёва Маргарита Сергеевна

г. Евпатория, пгт. Новоозёрное
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовая основа учебной программы	3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	
1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи программы	4
3. Планируемые результаты	5
4. Содержание программы	7
5. Учебный план	8
Раздел № 2. Комплекс организационно - методических условий	
Условия реализации программы	9
Список используемых источников	10
Список рекомендуемой литературы	10

Нормативно-правовая основа учебной программы

Программа «Ступенька в школу» разработана на основе требований следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на срок с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О– примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015г. № 09 -3242 Минобнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Устав ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» (далее – Учреждение)
- Положение об обособленном структурном подразделении «ДМЦ «Бриз» (далее – ОСП).

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа «Ступенька к школе» модифицированная, разработана на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Актуальность. Данная программа поможет подготовить к адаптации детей в школе. Учащиеся получают представление об учебном процессе, педагоге, правилах поведения. Приобретут необходимые навыки по математике и логике, развитию речи и чтению, развитию мелкой моторики и разных видов памяти. Весь учебный процесс построен на игровой мотивации учащихся.

Отличительная особенность программы - программа предусматривает как очное так и дистанционное обучение.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Основные задачи:

- создать необходимые условия для сохранения психологического и физического здоровья детей;
- стимулировать игровую, познавательную и коммуникативную активность детей в различных видах деятельности;
- подготовить детей к активному взаимодействию с окружающим миром;
- выявлять и развивать интеллектуально-творческий потенциал личности каждого ребенка;
- создать комфортную среду обучения и воспитания;
- помочь ребенку адаптироваться в детском коллективе, настроить на самостоятельную работу;
- развивать словарный запас;
- развивать связную речь, развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- способствовать развитию графических навыков;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Ожидаемые результаты

Дети будут иметь представление:

- о сезонных изменениях в природе (определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, снежно);
- о домашних животных, о перелётных и зимующих птицах, о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе, об условиях необходимых для роста растений;
- о лесных ягодах и грибах, об овощах и фруктах, о деревьях, кустарниках и цветах;

получат необходимые знания и смогут: различать и называть деревья по листьям, плодам; различать геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, отрезок, прямая);

будут знать/ понимать: слово и предложение; понятие левее (правее), выше (ниже), над (под, за, под, между, перед, после), между.

Числа от 0 до 10 в прямом и обратном порядке. Значение знаков : +; -; =; больше и меньше;

уметь: пересказывать близко к тексту, составлять связанные рассказы по картинкам; по опорным иллюстрациям, знать гласные звуки.

Считать от 0 до 10, определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами; ориентироваться в пространстве; ориентироваться в тетради в клетку; выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

сравнивать предметы, с целью выявления в них сходства и различия; предметы по форме, по размерам (больше, меньше).

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения, 36 учебных недель (с 15 сентября по 31 мая).

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Режим и формы работы:

занятия проводятся 1 час в неделю по 1 занятию. Продолжительность 1 занятия 30 минут. Общее количество часов в год 36.

Требования к обучающимся: при зачислении в объединение – допуск врача (мед. справка), заявление от родителей (законных представителей), пакет документов.

Возраст детей:

Программа ориентирована для детей 5-6 лет.

Состав группы – смешанный.

Наполняемость группы – 10-15 человек.

Формы организации образовательного процесса:

традиционная, не традиционная, комбинированная, дистанционная. Проведение занятий предполагает совмещение теоретических знаний и практических навыков.

Методы обучения

Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).

Игровой метод (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы).

Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции).

Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий). Показ мультимедийных материалов.

Форма обучения

Фронтальная, групповая, индивидуальная, дистанционная на платформах, Viber, ВК.

Форма проведения занятий

Урок, занятие, конкурсы, викторины, занятие – фантазия (сказка, приключение), практическое занятие, самостоятельная работа.

Место проведения

На природе, в библиотеке, в учебном классе.

Форма контроля

Устный опрос, олимпиада, самостоятельная работа, тестовые задания.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

В течение учебного года проводится промежуточная (с 10 – 25 декабря) и итоговая (с 10 – 25 мая) аттестация учащихся. Аттестация проводится в форме итогового занятия по пройденным темам в виде тестовых заданий без оценивания, по критериям к выполнению заданий, или по итогам олимпиад или конкурсов.

Формы подведения итогов:

Тестирование, выполнение самостоятельных работ по образцу.

Взаимодействие с родителями

В педагогическом взаимодействии с родителями используются разнообразные формы работы, направленные на сохранность контингента, развитие творческого потенциала детей и укрепление их здоровья.

В ходе учебного процесса проводятся устные опросы, наблюдения, общие родительские собрания, выставки, совместные календарные праздники.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 час).

2. Модуль «Зеленая тропинка» (10 часов).

Окружающий мир и наша безопасность
Правила безопасности дорожного движения в качестве пассажира и.
Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми.
Звёзды, Солнце и Луна.
Чудесный мир растений и грибов.
Наши друзья – животные. Дикие и домашние животные.
Круглый год. Наблюдения за сезонными изменениями.
Техника, транспорт.
Предметы быта.

3. Развитие речи (12 часов).

Работа с картинками, составление предложений .
Русские народные сказки. Слушание, пересказ сказки.
Знакомство детей со стихами, загадками.
Работа с иллюстрациями в книгах.
Знакомство с народными и авторскими малыми литературными формами.
Придумывание собственных небылиц.
Текст - рассуждение.
Инсценировка по ролям.
Зарисовки детей по сюжетным картинкам и рассказам.
Речевые игры развивают мышление, речь, внимание, воображение.
Игры: «Подскажи словечко», «Составь слово», «Угадай слово», «Составь загадку», «Подскажи сказку», «Продолжи рассказ», «Повтори быстро и правильно», «Расскажи об игрушке (цвет, форма, размер)», «Назови звук», «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово».

4. Математика и развитие логического мышления (12 часов).

Счет предметов (реальных предметов и их изображений).
Число и цифра. Нумерация чисел: название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10 .
Сравнение чисел. Понятия «больше», «меньше», «столько же» или «равно» .

Пространственная ориентация: понятие левее (правее), выше (ниже), над (под, за, под, между, перед, после).

Знаки: +, —, = .

Решение простых задач на сложение и вычитание на основе счета

Предметов .

Знакомство с геометрическими фигурами: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат (как особый прямоугольник). Форма предмета.

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№ п/п	Название разделов	к-во часов		всего	Форма контроля
		теория	практика		
1	Вводное занятие; ТБ.	2		2	Беседа
2	Зелёная тропинка	5	5	10	Проверка индивидуальных листов
3	Развитие речи	6	6	12	Устный опрос
4	Математика и развитие логического мышления	4	8	12	Проверка индивидуальных листов
	Итого	17	19	36	

РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение объединения:

компьютер, принтер, наглядные пособия, инвентарь для игры.

Дидактическое обеспечение учебного процесса.

Наглядные пособия: стенды, плакаты, схемы, карточки, тетради, альбомы.

Кадровое обеспечение - программа реализуется педагогом ДО Стегурёвой М.С..

Сетевое взаимодействие - детская библиотека, школа искусств.

Список литературы, используемый при составлении программы

1. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М.: Просвещение, 2012.

2. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.

3. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Литература для родителей

1. Земцова О.Н. «Грамотейка»
2. Колпакова Ольга «Составляем рассказы по серии картинок»
3. Хаткина М.А. Азбука «Игры, задания, рассказы, стихи»

Интернет-ресурсы

1. Материалы к уроку «Я иду на урок начальной школы»
[Электронный ресурс]: [http:// scoll-collection/edu.ru](http://scoll-collection/edu.ru)

2. Материалы к уроку. Презентация уроков «Начальная школа»
[Электронный ресурс]: <http://nsc.1september.ru/urok> »

3. Материалы к уроку. Презентации: «Детские электронные презентации и клипы».
[Электронный ресурс]: [http:// nachalka.info/about/193](http://nachalka.info/about/193)

4. Материалы к уроку. Презентации: «Детские электронные презентации и клипы».
[Электронный ресурс]: <http://viki.rdf.ru>