

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«Детский оздоровительный центр «Фортуна»  
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»)  
Обособленное структурное подразделение  
«Детский морской центр «Бриз»

**Рассмотрено**  
педагогическим советом  
ОСП «ДМЦ «Бриз»  
ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»

**Утверждаю**  
Директор ГБУ ДО РК «ДОЦ  
«Фортуна»

Протокол №1 от «27» 08



С. М. Борисенко

2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
техническое направление  
«Азбука компьютерной графики»**

**Объединение «Начальная компьютерная грамотность»**

Уровень освоения программы: ознакомительный  
Тип программы: модифицированная  
Возраст учащихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 1 год (36ч.)

Программу составила:  
педагог дополнительного образования  
Велина Ольга Анатольевна

г. Евпатория  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Нормативно-правовая основа учебной программы	3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы:	
1. Вводная часть и пояснительная записка	4
2. Цель и задачи программы	6-7
3. Содержание программы	7 - 8
3.1. Учебный план	8
3.2. Содержание учебного плана	9
3.3. Планируемые результаты	10 - 11
Раздел № 2. Комплекс организационно- методических условий	11 - 12
5. Календарный учебный тематический план (УТП )	
Список используемых источников	13
Список рекомендуемой литературы	13



## Нормативно-правовая основа учебной программы

Программа «Азбука компьютерной графики» разработана на основе требований следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;
- Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ– от 18.12.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на срок с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О - примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09 -3242 Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 год);
- Положение об обособленном структурном подразделении «ДМЦ «Бриз» (далее – ОСП);
- Устав ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» (далее – Учреждение).



## **Вводная часть**

Программа «Азбука компьютерной графики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования. А также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Минобрнауки России.

Программа «Азбука компьютерной графики» технического направления, модифицированная, составлена на основе курса «Информатика» для начальной школы А. В. Горячева («Образовательная система «Школа 2100»), а также программ дополнительного образования: «Информатика и ИКТ» Макаровой Н.В., «Искусство компьютерной графики для школьников» Подосениной Т.А., Залоговой Л.А. Практикум по компьютерной графике. М.: Лаборатория Базовых Знаний.

### **Пояснительная записка**

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой с одной стороны помогут овладеть навыками работы с компьютером ребятам, желающим научиться рисовать, а с другой стороны привлечь к творческому использованию компьютерных технологий учащихся. Компьютер не просто добавил к традиционным жанрам художественного творчества новое направление – художественное компьютерное искусство, он сделал рисование массовым занятием, элементом информационной культуры.

Программа «Азбука компьютерной графики» предусматривает изучение различных видов графики, цветовых моделей, форматов графических файлов, выполнение практических работ в различных графических редакторах. Данный курс раскрывает перед учащимися удивительные возможности компьютерной графики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука компьютерной графики» по техническому направлению, носит ознакомительного уровня и рассчитана на учащихся от 7–9 лет с целью расширения их кругозора, приобретения новых знаний и закрепления пройденного материала и практических навыков.

Данная программа предусматривает как очное обучение, так и дистанционное. Дистанционные занятия проводятся при помощи сети Интернет, электронной почты, мобильного приложения Viber, VK.

### **Актуальность**

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят в дополнительном образовании новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся к самообразованию, обрабатывать полученную информацию и обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в дополнительном образовании.



Актуальность данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность обучающимся освоения графических редакторов как инструмента самовыражения и в ней упор делается не просто на изучение рабочих инструментов редакторов, а на интегрированное применение различных техник при выполнении работ. Разработан ряд уроков повышенной сложности (редактор Paint) для демонстрации обучающимся скрытых возможностей "простого" редактора. Навыки работы в графике пригодятся для электронного общения, в оформлении школьных рефератов, докладов, при составлении различных электронных документов, для создания эксклюзивных открыток к праздникам. А может, кто-то из них будет творить; ведь владение техниками компьютерной графики не исключает, а стимулирует творчество.

### **Новизна**

Концепция программы «Азбука компьютерной графики» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей учащихся объединения. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления учащихся, соответствующей современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей.

Программу отличает практическая направленность преподавания. Внедрение новых методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения позволяет каждому учащемуся достичь положительных результатов. Главным условием каждого занятия является эмоциональный, позитивный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Программа не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Азбука компьютерной графики» направлена на формирование личности ребенка, предоставление ему широких возможностей для самовыражения средствами компьютерной графики. Профессиональной компьютерной графикой, как правило, занимаются дети старшего школьного возраста, студенты, взрослые, и большинство обучающих программ по этой теме рассчитаны, как минимум, на старшеклассников. Но сейчас в объединения информатики приходят дети младшего школьного возраста с запросом «научиться рисовать на компьютере». Возникла необходимость модифицировать сложный материал к данному возрасту.

### **Обучение основывается на педагогических принципах:**

- повысить технологические умения по работе с прикладными графическими программными средствами компьютера;
- закрепить полученные ЗУН;



- развить воображение, фантазию, мышление;
- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении работ в группе (в том числе и сетевых);

### **Отличительной особенностью данной программы**

Отличительной особенностью программы является использование нестандартных приемов при выполнении различных заданий, на основе уроков образовательных сайтов. Весь материал модифицирован с учетом возраста обучающихся. Отличительная особенность программы в том, что:

- Простейший графический редактор применяется в создании сложных работ;
- Материал для изучения профессиональных графических редакторов модифицирован для детей младшего школьного возраста;
- Для комплексного закрепления материала используется самостоятельная творческая, проектная деятельность учащихся;
- Все занятия проходят в игровой форме, теоретические знания закрепляются практическими навыками. В конце занятия учащиеся видят результат своей деятельности;
- На занятиях активно используются детские Интернет-ресурсы, игровые задания которых способствуют навыкам владения компьютерной мышью, принятию цветовых решений, развивают логическое и пространственное мышление (Онлайн графические редакторы на портале «Рисование онлайн» - [www.newart.ru](http://www.newart.ru), веселые минутки);

**Цель программы:** Научить пользоваться компьютерной графикой с помощью различных графических редакторов.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- сформировать навыки использования знаний работы в различных графических редакторах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- выработать навыки применять средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

##### **Развивающие:**

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов.



### **Воспитательные:**

- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- воспитывать умение работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога;
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;
- Формировать навыки здорового образа жизни.

**Срок реализации:** 1 год (36 часов).

**Уровень освоения программы:** ознакомительный

**Состав группы** – постоянный, смешанный.

### **Условия набора учащихся**

В объединение «Начальная компьютерная грамотность» принимаются все желающие с учетом своих интересов и психофизических возможностей на основании поданного заявления от родителей (законных представителей). Прием учащихся на обучение по программе осуществляется через сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

Наличие допуска от врача и пакета документов в соответствии с локальными актами ОСП «ДМЦ «Бриз».

Набор учащихся проводится до 15 сентября текущего года:

Начало занятий – с 15 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

### **Режим занятий:**

- 1 учебный час в неделю (из расчета 1 раз в неделю - 1занятию по 30 минут).

Занятия проходят по расписанию.

**Возрастная аудитория** - 7-8 лет.

**Форма обучения** – очная, дистанционная.

**Наполняемость групп** - 10 человек.

**Форма занятий** - групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, дистанционные.

### **Формы и методы организации учебных занятий:**

- традиционной, нетрадиционной, комбинированной. Проведение занятий предполагает совмещение теоретических знаний и практических навыков: самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, проектная деятельность.

При проведении занятий используются следующие **методы работы:**

- **демонстрация**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и смотрят на экраны компьютеров на рабочих местах;
- **фронтальный метод**, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;



- **самостоятельная работа**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

В систему работы входят: организация учебной деятельности, направленной на получение результата (продукта), в ходе, которой идет усвоение новых знаний и действий; оптимальное сочетание традиционных и нетрадиционных форм учебной деятельности для развития творческого мышления учащихся.

Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

**Учебно – тематический план работы**  
учебная нагрузка 1 час в неделю – 36 часов в год.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего	Форма контроля
		Теория	практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2		2	Устный опрос
2.	Оборудование компьютерного кабинета.	1		1	Устный опрос
3.	Клавиатура.		3	3	Устный опрос
4.	Понятие компьютерной графики. Графические редакторы.	1		1	Устный опрос
5.	Онлайн графические редакторы.	1	6	7	Зачет - конкурс онлайн рисунков.
6.	Промежуточная аттестация	1		1	аттестация
7.	Графический редактор TuxPaint. Инструктаж по ТБ.	1	3	4	Практическая работа.
8.	Графический редактор Paint.	2	10	12	Зачет - конкурс рисунков. Тестирование.
9.	Графический редактор Smooth Draw 4.	2	2	4	практическая работа.
10.	Итоговая аттестация	1		1	контрольная работа.
11.	Итог:	12	24	36	



## Содержание учебно - тематического плана

### 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

*Теория:* Правила техники безопасности в компьютерном кабинете. Правила поведения в образовательном учреждении. Правила пожарной и террористической безопасности. Знакомство с программой работы на год.  
*Практика:* просмотр видеоурока «Правила техники безопасности в кабинете информатики».

### 2. Оборудование компьютерного кабинета. (1 часа)

*Теория:* Оборудование компьютерного кабинета: основной состав ПК - монитор, системный блок, клавиатура, мышь, дополнительные устройства.

*Практика:* наглядное практическое изучение устройства компьютера с помощью дидактического материала и технического оборудования. Просмотр видеоурока «Устройство компьютера».

### 3. Клавиатура (3 часов)

*Теория:* Клавиатура. «Горячие клавиши».

*Практика:* разбор и проработка назначение клавиш в программе Блокнот, с использованием презентации «Клавиатура». Набор и редактирование текста в программе Блокнот. Просмотр мультфильма «Почемучка. Клавиатура».

### 4. Понятие компьютерной графики. Графические редакторы. (1 часа)

*Теория:* Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы.

*Практика:* разбор темы с помощью презентации и компьютеров кабинета, дидактического материала.

### 5. Онлайн графические редакторы. (7 часов)

*Теория:* Знакомство с онлайн графическими редакторами на портале «Рисование онлайн» - Источник: [www.newart.ru](http://www.newart.ru).

*Практика:* создание и сохранение онлайн рисунков, созданных в различных графических редакторах на портале «Рисование онлайн» - Источник: [www.newart.ru](http://www.newart.ru). (Silk, Sketch Pad, гармоничная рисовалка, рисование огнем, 3Д конструктор и др.).

### 6. Промежуточная аттестация (1 час)

*Теория:* Промежуточная аттестация в виде игры «Компьютерный лабиринт».

### 7. Графический редактор TuxPaint (4 часов)

*Теория:* Знакомство с графическим редактором TuxPaint - инструментами программы: «Открыть», «Сохранить», «Ластик», «Краска», «Линии». Пейзаж. Инструменты для рисования: «Штамп», «Формы».



Промышленная графика, библиотека штампов. Инструменты для рисования: «Магия», «Текст».

*Практика:* создание рисунков на разные темы с использованием всех возможностей программы.

#### **8. Графический редактор Paint (12 часов)**

*Теория:* Знакомство с графическим редактором Paint – окно программы, разбор команд главного меню, инструменты и работа с палитрой.

*Практика:* создание рисунков на разные темы с использованием всех возможностей программы.

Зачет - конкурс рисунков, тестирование в программе «MyTest X» по теме «Графический редактор Paint».

#### **9. Графический редактор Smooth Draw 4. (4 часа)**

*Теория:* Знакомство с графическим редактором Smooth Draw 4 – окно программы, разбор команд главного меню, инструменты и работа с палитрой, штампами.

*Практика:* создание рисунков на разные темы с использованием всех возможностей программы.

Зачет - конкурс рисунков.

#### **10. Итоговая аттестация (1 час)**

*Теория:* проведение итоговой аттестации в игровой форме «Я умею рисовать!» - оценивание теоретических знаний. Оценивание практических навыков по оценкам практических работ за учебный год.

#### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся приобретут ЗУН в применении средств ИКТ.

*Учащийся должен знать в конце обучения:*

- технику и правила безопасности при работе с компьютерами;
- режим работы на компьютере.
- иметь представление о составе компьютера и дополнительных устройств, подключаемых к компьютеру;
- знать клавиатуру и сочетание горячих клавиш;
- знать назначение и возможности графических онлайн редакторах на портале «Рисование онлайн» - Источник: [www.newart.ru](http://www.newart.ru).
- знать устройство графических редакторов Tux Paint, Paint, Smooth Draw 4.

*Должен уметь:*

- уметь применять текстовый редактор Блокнот для набора, редактирования и форматирования текстов (отработка темы «Клавиатура»;
- работать в среде графических редакторов TuxPaint и Paint, Smooth Draw 4;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов графических редакторов TuxPaint, Paint, Smooth Draw 4;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- создавать графический объект из типовых фрагментов;



- сохранять рисунок в файле и открывать файл;
- использовать для построения точных геометрических фигур клавишу Shift в графическом редакторе Paint;
- конструировать разнообразные графические объекты в онлайн рисовалках.

### **Формы и методы контроля учебного роста учащихся:**

**Опросы** – каждое новое занятие начинается с повтора и опроса предыдущего занятия.

**Контрольные работы, зачеты, тестирование** – после пройденных тем занятий проводится опросы в игровой форме - контрольные, зачеты – самостоятельные творческие работы, участие в выставках, конкурсах.

**Открытое занятие для родителей** – проводится во второй половине учебного года с целью показать приобретённые ЗУН учащимися. Форма и методы проведения выбирается педагогом самостоятельно.

**Промежуточная аттестация учащихся** проводится с 10 по 25 декабря.

**Итоговая аттестация учащихся** проводится с 10 по 25 мая.

**Форму проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог** определяет самостоятельно.

При проведении аттестации учитываются:

Практические навыки - по результатам, выполненных практических работ на компьютерах в течение учебного года.

Теоретические знания учащихся проверяются на промежуточной и итоговой аттестации, форму которой выбирает педагог самостоятельно.

При аттестации учащихся учитывается их участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня: Всероссийских, Международных, Республиканских, муниципальных. При наличии дипломов за I; II и III место аттестация может быть выставлена автоматически.

В начале, в середине и в конце каждого учебного года предусмотрен мониторинг освоения программы учащимися.

№	ФИ ребёнка	Начало учебного года			Конец учебного года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1							

Условные обозначения 2 - высокий уровень, 1 - средний, 0 - низкий.

Мониторинг и тематический контроль могут проводиться в виде диктантов, тестов, творческих работ, игровых занятий и контрольных работ.

Оценивание производится по 5-балльной системе педагогом:

«5» - усвоено свыше 80% материала;

«4»- усвоено от 50-80% материала;

«3» - усвоено от 20-50% материала;

«2» - усвоено менее 20% материала.



## **Оценочные и методические материалы**

В процессе всего срока реализации программы формируется отдельное приложение, содержащее методические и оценочные материалы по каждому изучаемому разделу, промежуточной и итоговой аттестации за учебный год.

## **Взаимодействие с родителями**

В педагогическом взаимодействии с родителями используются разнообразные формы работы, направленные на сохранность контингента, совместное взаимодействие, развитие творческого потенциала детей и укрепление их здоровья.

В ходе учебного процесса проводятся родительские собрания, анкетирование, презентации творчества, выставки, календарные праздники, индивидуальные беседы.

## **Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** - в реализации программы занят педагог дополнительного образования – Велина Ольга Анатольевна.

**Взаимосотрудничество** с музеями, библиотеками и иными учреждениями с целью проведения профилактических мероприятий.

**Материально-техническое обеспечение объединения:**

- компьютеры, канцелярские принадлежности, выход в Интернет.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система MS Windows 2007, 2008;
- Графические редакторы - TuxPaint, Paint, Smooth Draw 4;
- Защищенные интернет ресурсы.

**Дидактическое обеспечение учебного процесса**

Наглядные пособия: стенды, плакаты, схемы, карточки, альбомы.

Дидактический материал, фотографии, конспекты занятий, лекции для учащихся (раздаточный материал), оценочный материал, методические материалы.

**Комплекс организационно-педагогических условий для реализации программы:**

- Программа и КТП;
- Поурочный план занятий или конспект;
- Расписание занятий и журнал;



## **Список литературы, используемый при составлении программы**

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005.- М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2005. – 800с.: ил.
2. Гукин Д., Гукин С.Х. ПК для «чайников». Краткий справочник, 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательство дом «Вильямс», 2010.- 240с.: ил.
3. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
4. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
5. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
6. Порев В.Н. Компьютерная графика. - СПб.: БХВ-Петербург, 2002
7. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва.:, 2008
8. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики для школьников», Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2004 г. + CD приложение.

### ***Интернет-ресурсы***

1. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]-: (metod-kopilka/)
2. Российский общеобразовательный портал по разработке цифровых образовательных ресурсов нового поколения [электронный ресурс]- :[http://edu.of/zaoch/default.asp?ob\\_no=8845](http://edu.of/zaoch/default.asp?ob_no=8845)
3. Сайт «Сеть творческих учителей» [электронный ресурс]-: <http://schoolcollection.edu/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Авторская мастерская. Л.Л.Босова. Электронные материалы [электронный ресурс], <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php>
6. Презентация «Компьютерная графика». [http://tat-al.blogspot.ru/p/7\\_18.html](http://tat-al.blogspot.ru/p/7_18.html)

### **Список литературы, рекомендуемый для учащихся**

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год;
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
4. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005;
5. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
6. Сборник «Задачи для развития логики».