

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Крым

**«Детский оздоровительный центр «Фортуна»
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»)
Обособленное структурное подразделение
«Детский морской центр «Бриз»**

РАССМОТREНО
педагогическим советом
ОСП «ДМЦ «Бриз»
ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»
Протокол № 1 от «24» 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РК
«ДОЦ «Фортуна»

С.М. Борисенко
2021 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Meet English»**

Объединение «Voyage»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Тип программы: модифицированная

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Воловик Светлана Сергеевна

г. Евпатория
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовая основа учебной программы	3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	4
1. Пояснительная записка	4
2. Цель, задачи программы и планируемые результаты	6
3. Содержание программы	7
3.1. Учебно –тематический план	7
3.2. Содержание учебно - тематического плана	9
Раздел № 2. Комплекс организационно- методических условий	12
4. Календарный учебный график	12
5. Условия реализации программы	14
Список используемых источников	15
Список рекомендуемой литературы	15

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;
- Концепция развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ – от 18.12.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на срок с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09 -3242 Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 год);
- Положение об обособленном структурном подразделении «ДМЦ «Бриз» (далее – ОСП);
- Устав ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» (далее – Учреждение).

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Meet English» социально-гуманитарной направленности, модифицированная, составлена на основе учебно-методического комплекса «Cookie and Friends» Oxford University Press, 2006, рассчитана на учащихся дошкольного возраста.

Содержание программы позволяет в ограниченный срок (1 год) охватить основные разговорно - бытовые темы: знакомство, семья, продукты и посуда, природа и погода, дикие и домашние животные, предметы быта, счет до 12. Занятия проводятся в игровой форме и организованы таким образом, что дети запоминают лексико – грамматический материал не прилагая усилий. В целом на занятиях создается особая позитивная атмосфера, мотивирующая интерес к изучению иностранного языка. Это и позволяет заложить основу для развития речи. На занятиях используется большое количество наглядных пособий и дидактического материала.

Актуальность программы

В современном мире английский язык является международным, и на современном этапе развития общества, изучение английского языка становится необходимостью в межличностном и виртуальном общении. Английский язык начинают изучать довольно в раннем возрасте, но в нашем обществе не хватает практических навыков для применения приобретённых знаний. Данная программа позволяет применять полученные ЗУН общения непосредственно на занятиях.

Программа отвечает запросам детей и родителей: оказывает комплексное обучающее, развивающее и воспитательное воздействие на учащихся. Способствует развитию памяти, расширению кругозора и коммуникативно - социальной адаптации учащихся в обществе.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Meet English» предполагает использование коммуникативного подхода к обучению английскому языку, learner centered approach, при котором процесс обучения строится таким образом, что центральное положение занимает ученик. Также используются элементы метода TPR (Total Physical Response- метод полного физического реагирования- это запоминание новых слов или фраз с помощью жестов или выполнения команд преподавателя. Например, на слово ball — мяч, дети изображают жест, как будто играя с мячом, на слово pen — ручка — делают вид, что пишут воображаемой ручкой и т.п.).

В учебном процессе используется словесная мотивация – похвала,

и предметно-действенная мотивация - внедрение в учебный процесс какого-либо **предмета, игрушки или пособия** (сказочный персонаж, волшебная корзина, коробочки, плакаты и т.п.), с тем, с чем в дальнейшем учащийся будет действовать.

Отличительные особенности программы

Обучение детей направлено на постоянное развитие личности и уверенности в себе через игровую мотивацию. Именно игра позволяет развивать умственные и художественные способности. Через игру выстраиваются системы взаимосвязей, она позволяет, решать различные задачи, и продвигаться вперёд по пути формирования и развития детского интеллекта.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации, изучение английского языка органично вписывается в единое образовательное и социально пространство. Процесс обучения становится познавательным и увлекательным. Реализация задач деятельности учащихся в объединении происходит через работу в коллективе, что благоприятно сказывается на развитии коммуникативных качеств учащихся.

Адресат программы – учащиеся 5 -6 лет;

Наполняемость групп – в объединении формируются группы с учетом возраста, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.
Количество учащихся в группе – 10-12 человек;

Состав групп – смешанный, постоянный.

Срок освоения программы -1 год (72 часа).

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы - расширить словарный запас учащихся с применением на практике полученных знаний, умений и навыков по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- изучить слова и фразы на английском языке;
- изучить счет в пределах 12;
- изучить слова для изучения по темам: «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Домашние любимцы», «Еда»; «Семья», «Лицо», «Погода», «Дикие животные», «Животные с фермы»;
- научить рассказывать о себе и своей семье;
- научить использовать фразы: «Мой любимый цвет...», «Моё любимое животное....», «Моя любимая еда....», «Надень», «Сними....», «Дай..., пожалуйста», «Возьми...., пожалуйста», «У меня есть...», «У меня нет...», «Я люблю....», «Я не люблю.....», « Я умею/не умею....»;
- научить задавать вопросы «Что это?», «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Как дела?» и отвечать на них. «Тебе нравится...?», «Ты умеешь...?», «Сколько...?»
- совершенствовать навыки говорения и аудирования;
- расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Развивающие:

- развить когнитивную сферу учащегося: логику, мышление, память, воображение, внимание;
- развить универсальные учебные действия: наблюдение, сравнение, действие по образцу;
- развить мотивацию к изучению иностранного языка;
- развить познавательные и языковые способности.
- развить разнообразные учебные навыки (аудирование, имитация, языковая догадка).

Воспитательные:

- обеспечить социально-коммуникативную адаптацию дошкольника посредством общения со сверстниками на иностранном языке.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты при реализации программы

Учащиеся будут знать:

- ряд лексических единиц английского языка;
- некоторые общеупотребительные фразы по изучаемым темам;
- как задавать и отвечать на простые вопросы;

- как рассказать о себе и своей семье;
- числительные до 12;
- названия цветов;
- названия игрушек;
- названия перечень простых продуктов питания;
- названия простые предметы гардероба;
- **названия домашних животных;**
- названия геометрических форм;
- названия времен года, дней недели, описание погоды.

Учащиеся будут уметь:

- воспринимать простейшие инструкции учителя на английском языке;
- распознавать на слух изучаемые ЛЕ;
- использовать в речевых ситуациях простейшие английские фразы;
- осуществлять элементарное речевое взаимодействие на английском языке со сверстниками и педагогом;
- описать внешность друга;
- задавать простые вопросы о членах семьи, спрашивать о предпочтениях и отвечать на них.

Учащиеся приобретут навыки:

- работать коллективно и индивидуально;
- выполнять инструкции педагога;
- оценки результатов собственной деятельности;
- сравнения и простейшей категоризации изучаемого материала;
- применения изученного в моделируемой педагогом учебной ситуации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно - тематический план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие ,ТБ на занятиях, правила поведения	2	2	0	Блиц-опрос
1.	Greetings. Acquaintance.	1	0	1	Игровое занятие
2.	Numbers	4	2	2	Аудирование
3.	Colors.	4	2	2	Игровое занятие
4.	Toys.	4	2	2	Диктант в картинках
5.	Parts of the body.	4	2	2	Игровое занятие
6.	Pets.	4	2	2	Игровое занятие
7.	Food	4	2	2	Аудирование
	Промежуточная аттестация	2	0	2	Игровое занятие
8.	Holidays: Christmas	2	0	2	Творческая работа
9.	Family	5	2	4	Аудирование
10.	Noisy Toys	4	2	2	Диктант в картинках
11.	Face	6	2	3	Аудирование
12.	Clothes.	6	2	4	Диктант в картинках
13.	Weather	4	2	2	Диктант в картинках
14.	Farm Animals	4	2	2	Игровое занятие
15.	Jungle Animals	4	2	2	Игровое занятие
16.	Picnic	4	2	2	Диктант в

					картинах
	Итоговая аттестация	2	0	2	Игровое занятие
	Saying goodbye	2	0	2	Игровое занятие
	Итого	72	30	42	

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УТП

Введение в программу

Знакомство детей друг с другом и педагогом. Общие правила поведения и техники безопасности. Знакомство с понятием иностранный язык.

Раздел 1 Greetings. Acquaintance

Знакомство с персонажами курса. Основные фразы для знакомства, приветствия и прощания. Инструкции для взаимодействия в классе.

Раздел 2 Numbers

Знакомство учащихся с числительными. Вопрос и ответ о возрасте. Понятие о счете.

Раздел 3 Colors

Знакомство с названиями цветов на английском. Учимся задавать вопрос о любимом цвете.

Раздел 4 Toys.

Любимые игрушки. Повторение цветов. Геометрические формы. **Раздел 7**

Раздел 5 Parts of the body.

Части тела. Простейшие глаголы действий. Повелительное наклонение.

Раздел 6 Pets.

Домашние животные. Названия. Выбираем любимца. Учатся задавать вопрос – «Тебе нравится...?» и отвечать на него.

Раздел 7 Food..

Названия блюд. Этикетные фразы по теме «За столом».

Промежуточная аттестация проводится без оценивания в форме итогового занятия по пройденным темам.

Раздел 8 Holidays: Christmas

Представление о празднике Рождество в англоговорящих странах. Разучивание песенки на английском. Творческая работа - рождественская открытка.

Вводное занятие ТБ на занятиях, правила поведения.

Общие правила поведения и техники безопасности.

Раздел 9 Family

Знакомство учащихся со словами, обозначающими членов семьи. Вопрос и ответ об имени близкого человека. Вопрос – кто это? Микро-диалоги о семье.

Раздел 10 Noisy Toys

Любимые игрушки. Повторение цветов. Геометрические формы.

Раздел 11 Face

Части тела. Лицо. Прилагательные. Микро-монаолог – описание друга.

Раздел 12 Clothes.

Названия предметов одежды. Одежда для мальчиков и для девочек.

Раздел 13 . Weather

Времена года, погода, дни недели, занятия в плохую и хорошую погоду.

Раздел 14 Farm Animals

Животные с фермы. Звуки, которые издают животные. Детеныши. Песня про старину МакДоналда.

Раздел 15 Jungle Animals

Дикие животные. Названия. Задают вопрос – «Тебе нравится...?» и отвечать на него. Описание животного. Цвет, размер. Can/can't+V

Раздел 16 Picnic

Еда и напитки. Этикет за столом.

Итоговая аттестация проводится без оценивания в форме итогового занятия по пройденным темам.

Подведение итогов.

Итоговое занятие. Повторение и обобщение пройденного, прощание с персонажами курса.

РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим занятий

Составляется с учётом санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.

Объем учебных часов: – 72 часа в учебном году.

Занятия: 2 занятия в неделю по 1 часу;

Продолжительность занятия 30 минут.

Набор учащихся проводится до 15 сентября текущего года.

Начало занятий – 15 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, дистанционная.

Форма занятий - групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Форма проведения занятия: традиционная, не традиционная, комбинированная. Проведение занятий предполагает совмещение теоретических знаний и практических навыков. Все занятия проходят в игровой форме.

Виды занятий:

- информационно – познавательные (беседа, презентация, работа с дидактическим материалом);
- мотивационно – стимулирующие (игры, выставки, тематические соревнования, акции, тематические выставки, конкурсы);
- коррекционно – контролирующие (тест, аудирование)

Условия набора учащихся

В объединение принимаются все желающие с учетом своих интересов и психофизических возможностей на основании поданного заявления от родителей (законных представителей). Наличие допуска от врача и пакета документов в соответствии с локальными актами ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна».

Форма контроля:

Данная программа предполагает текущий тематический контроль и проведение итогового занятия по пройденному материалу.

Методическое обеспечение программы

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Используемые методы и приёмы отражают организующую, обучающую и контролирующую функции и обеспечивают учащимся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим методом является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребёнка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создаётся готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки.

При использовании метода тренировки особое место занимает контроль. Поскольку происходит формирование навыка говорения и закладываются основы правильного произношения, действия учащихся должны быть доведены до автоматизма. Педагог осуществляет контроль правильности произношения и применения изучаемого материала в ходе всего занятия.

Каждый из методов (ознакомление, тренировка, применение) реализуется в системе приёмов, используемых в процессе обучения, а использование этих приёмов ставит учащихся перед необходимостью решения мыслительных задач.

Оценочные и методические материалы

Мониторинг и тематический контроль проводится в виде игровых занятий, аудирования, диктанта в картинках и творческих работ.

Также на протяжении всего процесса обучения, на занятиях, за правильные ответы обучающимся выдаются жетоны - «смайлики». В конце каждого занятия, педагог подсчитывает количество полученных жетонов у каждого учащегося. По количеству можно будет определить его активность и правильные ответы и т.д.

Условия реализации программы

Техническое оснащение - компьютер, доска, маркеры, аудио-оборудование.

Дидактические материалы - наглядные пособия, раздаточный материал, настольные игры, аудио, видео, фото, интернет источники.

Взаимосотрудничество

Филиалы библиотек города в пгт. Новоозерное

Взаимодействие с родителями

В педагогическом взаимодействии с родителями используются разнообразные формы работы, направленные на сохранность контингента учащихся и определения уровня и качества учебного процесса с помощью анкетирования. В ходе учебного процесса проводятся родительские собрания, открытые занятия, выставки, календарные праздники.

Список литературы, использованной при составлении программы

УМК «Cookie and friends A level» Kathryn Harper , Vanessa Reilly - издательство Oxford University Press ,2006

УМК «Cookie and friends B level» Kathryn Harper , Vanessa Reilly - издательство Oxford University Press ,2006

Список рекомендуемой учебно – методической литературы

1. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.:Сфера, 2007.
2. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик.Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.
3. Евсеева, М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006.
4. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.
5. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007.
6. Teaching English in the Primary Classroom (Longman Handbooks for Language Teachers) (Susan Halliwell)- Singapore Publishers Ptc Ltd, 1993
7. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Little by little»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009.
8. ESL teacher's kit English Teaching Resources Esl Teacher's Activities Kit By Elizabeth Claire

Электронные ресурсы

1. Гришкова О.В. «Игровые технологии на уроках английского языка» <https://multiurok.ru/files/ighrovyie-tiekhnologhii-na-urokakh-angliiskogho-3.html>. <https://www.youtube.com/watch?v=ADjlcrBlbZA>
2. Irina Botnari «ESL Teaching: Pair work is a great technique to teach» (Работа в парах – отличная технология обучения) <https://www.youtube.com/watch?v=yzEHEsiTkJs>

Список фильмов, рекомендуемых учащимся для просмотра

1. Вперед, Диего! (м/ф.)
2. Даша и друзья.(м/ф.)