

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Республики Крым  
«Детский оздоровительный центр «Фортуна»  
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

С.М. Борисенко

Приказ № 34-СП от 17.03.2022

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»

за 2021 год

г. Евпатория  
2022

## 1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом «О проведении процедуры самообследования за 2021 год» от 17.03.2022 № 34-СП

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»  
Сокращенное наименование: ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»

1.2 Место расположения: Республика г. Евпатория, п. Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 37

1.3 Устав утвержден 13.12.2016 г., приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым № 4006

1.4 Учредитель - Министерство образования науки и молодежи Республики Крым

1.5 Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1149102118296 серия 91 №000009313 от 09.12.2014 г.

1.6 Лицензия на образовательную деятельность №1364 от 10 июля 2018 г.

1.7 Директор - Борисенко Светлана Моисеевна

2. Нормативными актами Центра являются:

- Приказы Учредителя;
- Приказы Директора;

- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов управления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

## **2. Структура ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» и оценка системы управления учреждения**

Система управления ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В структуру управления ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава, особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно - методической, административной, финансовой, хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует образовательный, воспитательный процесс и осуществляет контроль над ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования и воспитания.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Специалист по безопасности - координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учреждения от угроз социального, технического и природного характера; обеспечивает соблюдение внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины.

Руководитель структурного подразделения – контролирует работу педагогов дополнительного образования в течение учебного года.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены Директором.

Административное руководство осуществляется Директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно - коммуникационными технологиями.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Учреждения являются средства бюджета Республики Крым.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально-техническая база Центра для осуществления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности оснащена:

<b>1.</b>	<b>Здания и сооружения:</b>		
	Количество, этажность	Площадь (кв.м)	На какое количество детей рассчитано
	2 детских корпуса (4 этажных)	4100	550
	2 здания для персонала (1 этажных)	2750	-
	Столовая с актовым залом (2 этажное)	4500	600/310
	Медпункт с изолятором (1 этажное)	65	12
	Крытый летний кинотеатр (1 этажное)	1200	550
	Прачечная	145	-
	Душевая	110	20

<b>2.</b>	<b>Наличие автотранспорта на балансе (количество единиц, марки), в том числе</b>	
	- автобусы	Автобус БАЗ – А07924 Еталон – 1 шт.;
	- микроавтобусы	Мерседес-Бенц Спринтер – 1 шт.;
	- автомобили	Автомобиль легковой Фольксваген Пассат – 1 шт.;
		Автомобиль «Учебный класс (2+1 мест)» 38406Т – 1 шт.
		ГАЗ 32213-14 – 1 шт.;
		ГАЗ 35071 – 1 шт.;
		ГАЗ 53 КО-503Б – 1 шт.;
		УАЗ 3303 – 1 шт.
<b>3.</b>	<b>Территория:</b>	
	Общая площадь земельного участка (га)	7,5 га
	Площадь озеленения (га)	4,1
	Наличие насаждений на территории	+
	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при наличии запрещающих предписаний, указать причины)	Соответствует
	Наличие плана территории организации	+
<b>4.</b>	<b>Наличие водного объекта, в том числе его удаленность от территории лагеря</b>	
	- море	100 м
<b>5.</b>	<b>Наличие оборудованного пляжа, в том числе:</b>	
	- наличие ограждения в зоне купания	Ограждена
	- оснащение зоны купания (наличие спасательных и медицинских постов, спасательных средств)	Медицинский, спасательный посты; спасательные средства
	- наличие душевой	Душ на 5 мест
	- наличие туалета	+

	- наличие кабин для переодевания	-
	- наличие навесов от солнца	4 теневых навеса
	- наличие пункта медицинской помощи	+
	- наличие поста службы спасения	+
<b>6.</b>	<b>Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе</b>	
	- ограждение (указать какое)	Каменное ограждение на бетонном фундаменте; Металлическое ограждение на бетонном фундаменте
	- охрана	Штатные сторожа, ЧОП
	- организация пропускного режима	+
	- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
	- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
	- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
	- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
<b>7.</b>	<b>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</b>	
	игровые комнаты, помещения для работы кружков	4 (комнаты для работы кружков)
	актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	550
<b>8.</b>	<b>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:</b>	
		На какое количество детей рассчитано
	баскетбола	80

волейбола	50
бадминтона	50
настольного тенниса	170
футбольное поле	300
комплект гимнастический	30
уличные спортивные тренажеры с теневым навесом и резиновым покрытием	16

### **Инженерно-техническая и пожарная безопасность.**

Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (ГГС — громко - говорящая система оповещения, сирена и т.п.) звонковая;

Система освещения (внутри здания — аварийное);

Телевизионные системы охраны:

- IP камеры BEWARD – 12 штук:

- камера Р цилиндрическая DH-PC-HFW4221EP – 40 штук,

- видеочамера купольная Dahua DH-PC-HDW4421MP-0360B – 9 штук,

- монитор: ACER – 1 штука; PHILIPS – 1 штука; SAMSUNG – 2 штуки, в помещении КПП.

Камеры подключены:

- к коммутатору на 8 портов 10/100/1000 Мбит/с металлич. кор. GS308-100PES/8-port 10/100/1000 Mbps switch;

- к коммутатору на 8 портов 10/100/1000 Мбит/с металлич. кор. GS208-100PES/8-port 10/100/1000 Mbps switch;

- IP видеорегиcтратор/ DHI-NVR5864-4KS2;

Декларация пожарной безопасности №35712000-ГУ-02403 от 01.04.2016г;

Пожарных кранов – 27 штук (в комплекте), а также наличие пожарных гидрантов – 4 штук;

Автоматическая система пожаротушения:

- автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС) с датчиками противодымной защиты и система оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ) «Стрелец».

- первичные средства пожаротушения: огнетушители (ОП-5, ОУ-3, ОУ-3-ИНЕЙ) – 60 шт., шкаф пожарный – 73 шт.

- средства индивидуальной защиты (СИЗ) самоспасатели фильтрующие с полумаской «Феникс-2» - 1 шт., «Шанс-Е» - 12 шт.

- периметральная охранная сигнализация.

### Проверки в учреждении

В 2021 году были организованы и проведены проверки:

- 23.03.2021 – ГУП РК Крымэнерго;
- 13.04.2021 – ОНД по г. Евпатория УНД ПР ГУ МЧС по РК;
- 29.04.2021 – Мониторинговая рабочая группа (Министерство образования, науки и молодежи РК);

**Выводы:** Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся и оздоравливающихся способствуют реализации целей и задач оздоровительной, образовательной-воспитательной деятельности учреждения.

### 4. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о штатной численности организации						
		Количество (чел)		Образовательный уровень		
		По штату	В наличии	Высшее	средне-специальное	среднее
	Штатная численность работников, в том числе:	201,50	55			
1.	Педагогические работники	69 (56 чел. сезонно)	11	10	1	
2.	Медицинские работники	5,75(5,5 сезонно)	-	-		
3.	Работники пищеблока	39 (сезонно)	-	-		
4.	Административно-хозяйственный персонал	87,75	42	14	12	16

**За отчетный период прошли профессиональную переподготовку следующие работники:**

Сотрудники Учреждения за 2021 год прошли повышение квалификации:

1. Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления – 1 чел.;
2. Кадровое делопроизводство: стратегическое и операционное управление персоналом в государственных и муниципальных Учреждениях – 1 чел.;
3. Трудовое законодательство и трудовые отношения 2021– 1 чел.;
4. Заработная плата и зарплатные налоги 2021– 1 чел.;



5. Доп.образование детей в РК в условия реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" – 1 чел.;
6. Интерактивные методики на уроках английского языка– 1 чел.;
7. Обеспечение антитеррористической защищенности объекта– 1 чел.;
8. Педагог до: современные подходы к профессиональной деятельности – 2 человека;
9. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ– 1 чел.;
10. Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых– 1 чел.;
11. Экономист по планированию финансово-хозяйственной деятельности госучреждения – 2 человека;
12. Подготовка и аттестация бухгалтеров государтсвенных учреждений на соответствие квалификации "Ведение бухгалтерского учета" (код "А") – 3 человека
13. Бухгалтер по зарплате государственного учреждения– 1 чел.;
14. Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных учреждений на соответствие квалификации "Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта" (код В) – 1 чел.;
- 15.Главный бухгалтер госсектора "Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта" (код В) – 2021– 1 чел.;
16. Бухгалтер госсектора. "Ведение бухгалтерского учета" (код А) – 2022– 1 чел.;
17. Бухгалтер с функцией контроля за кадровыми документами в госсекторе– 1 чел.;
18. Сопровождение школьных групп– 1 чел.;
19. Психологические основы работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья– 1 чел.;

### **В 2021 году сотрудники учреждения приняли участие:**

1. «Всероссийский экологический диктант».
2. Республиканский семинар: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки».
3. Вебинар «Тематическое планирование на ОГЭ».
4. Вебинар «Алгоритм отработки лексики на ЕГЭ - 4 часть».
5. Вебинар «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. ЭССЕ».
6. Обучающий курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога», педагогическая мастерская Марии Прозументовой.
7. Онлайн-вебинар «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы».

8. Очный Республиканский семинар на тему: «Программно-методическое обеспечение образовательного учреждения дополнительного образования детей».

### **Наличие благодарностей, грамот у педагогов ДО**

**Козаренко В. В.** - благодарность и сертификат за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Здравствуй, Зимушка-зима», «Рыжий кот», Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Креативное рисование для детей. Нетрадиционные техники», сайт «Новое поколение», Диплом за подготовку победителей в Международном конкурсе детского творчества «Бумажный карнавал» на сайте «Новое поколение», Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Мастерская умельцев» номинация. «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...», Диплом за подготовку победителей для Международного и Всероссийского конкурсов г. Москва «Твори, участвуй, побеждай!», «Великий май. Победный май!», «ИКТ в педагогике 21 века» за авторский материал: «История Победы Евпатории в памятниках». Сертификат. Свидетельство о публикации. Диплом победителя 3 степени.

**Осипова В. Л.** - благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, Диплом лауреата (участника) Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» городская пешеходная экскурсия «Сыны России» на тему: «Многоликая Евпатория», Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок презентации: «Достопримечательности мира».

**Велина О. А.** – благодарности за высокопрофессиональную подготовку дипломантов I – II степени Всероссийских конкурсов детского творчества «ЭЙН-ШТЕЙН».

**Стегурева М. С.** – свидетельство и благодарственная грамота за проведение и активное участие в проведении Международной олимпиады.

**Воловик С. С.** – благодарность за активное участие при проведении международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020, Свидетельство о подготовке победителей Международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень), Свидетельство проекта Инфоурок №БВ08162726 о публикации на сайте infourok.ru

**Выводы:** Уровень компетенции сотрудников учреждения отвечает необходимым требованиям. Педагогический коллектив повышает свой уровень профессиональных знаний в соответствии с индивидуальным планом самообразования.

## 5. Оценка образовательной деятельности

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам. Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической баз учреждения. Содержание реализуемых образовательных программ обновляется в соответствии с действующим законодательством.

### Образовательные программы ПДО ОСП ДМЦ «Бриз»

№	ФИО ПДО	Кол-во программ	Тип программ	Срок реализации программы			Уровень программы		
				1 г.	2 г.	3 г.	Базовый	Ознакомительный	Углубленный
1	Осипова В. Л.	5	модифицированные	2	3	-	5	-	-
2	Остапенко А. В.	3		3	-	-	-	3	-
3	Сидоров М. Ю.	2		-	2	-	1	-	1
4	Мельник Е. В.	3		-	-	3	3	-	-
5	Велина О. А.	2		1	-	1	1	1	-
6	Козаренко В. В.	4		4	-	-	-	4	-
7	Стегурёва М. С.	2		1	-	-	-	2	-
8	Ярмухаметова Р. Б.	1		1	-	-	-	1	-
9	Воловик С. С.	5		-	2	3	5	-	-

10	Ибадлаев Р. Р.	2		-	1	1	2	-	-
----	----------------	---	--	---	---	---	---	---	---

## **Характеристика программ по объединениям.**

### **Объединение «Юный экскурсовод».**

Программы дают сведения об окружающем мире: сведения о природе и явлениях, географические сведения о материках, о водных ресурсах планеты, о флоре и фауне, о родном крае с его географическими и национальными особенностями.

### **Объединение «Скалолазания и горного туризма».**

Программы дают обобщающие сведения о природе и водоемах родного края, растительном мире и природных ландшафтах Крыма. Большая часть программы направлена на приобретение практических навыков: преодоление горных рельефов и переправ с использованием снаряжения, ориентирования на местности, приобретение навыков туриста и оказание первой помощи.

### **Объединение «Безопасность дорожного движения».**

Программы дают обзорные сведения о правилах поведения пешеходов на пешеходной зоне, на перекрестках, в общественном транспорте и на улице. Учащиеся знакомятся с основными дорожными знаками и светофором.

### **Объединение «Грэпплинг».**

Программы дают практические навыки борьбы, которые очень гармонично сочетают приёмы и техники, взятые из различных видов единоборств. Благодаря этому борец, начавший заниматься по программе, может добавить в собственный арсенал наиболее эффективные техники и приёмы, присутствующие в дзюдо, боевом самбо, вольной и греко-римской борьбе, а также в бразильском джиу-джитсу. Программой предусмотрены выступления учащихся в соревнованиях разного уровня.

### **Объединение «Шахматы».**

Программы дают практические навыки игры в шахматы. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память, повышает самооценку, улучшает успеваемость в школе. Программой предусмотрены соревнования разного уровня с присвоением разрядов.

### **Объединение Подготовка к школе.**

Программы предполагают адаптацию учащихся к школе, развитию мелкой моторики, вниманию, развитию зрительной и слуховой памяти, изучению алфавита и счета в пределах 10.

### **Объединение «Voyage» - английский язык.**

Программы предполагают изучение: грамматики, различных тем, формы глаголов, инфинитивы, построение предложений, навыки пересказов и переводов. Программы предусматривают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе и дистанционных.

### **Объединение «Творческая феерия».**

Программы рассчитаны на развитие творческих способностей учащихся: лепка, рисование, плетение, вязание. Программы предусматривают участие в конкурсах различного уровня в том числе в дистанционных.

### **Объединение «Театралы».**

Программы рассчитаны на развитие творческих способностей учащихся в области сценического мастерства.

### **Объединение «Начальная компьютерная грамотность».**

Программы рассчитаны на развитие творческих способностей и технических навыков учащихся при работе в различных компьютерных программах.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом нормативных документов, опыта работы, теории и методики, возрастной психологии, гигиены. Программы обеспечивают последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируются на методах обучения: игра, создание проблемной ситуации, практическая работа, методы стимулирования учебной деятельности. Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и родителей, предоставление ребенку свободы выбора;
- непрерывное образование детей и подростков по выбранному профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ на отчетный период составляет - 100%.

**Вывод:** Программы рассмотрены и одобрены на Педагогическом совете.

Все программы в соответствии нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 года № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О – примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015г. № 09-3242 Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Программы модифицированные и содержат обучающие, развивающие и воспитательные функции. Программы предполагают обучение как очное, так и дистанционное, посредством электронной почты и социальных сетей. Образовательные программы способствуют развитию познавательной активности обучающихся и творческих способностей, формируют личностные социальные компетентности, помогают в вопросах самоопределения.

## **6. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- календарным учебным планом-графиком;
- планом работы учреждения;
- образовательной программой;
- планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Деятельность педагогов ДО направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормами СанПиН и утверждается приказом директора. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительной учебной недели - 7 дней.

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут.

После каждого академического часа занятий перемена - 10-15 минут.

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Расписание занятий составляется наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.00, окончание 20.00.

Комплектование учебных групп осуществляется с мая и заканчивается в сентябре.

В течение учебного года производится доукомплектование групп в соответствии с государственным заданием.

В ходе самоанализа была проведена оценка качества образовательного процесса – в виде самоанализа занятия, включающая следующие параметры:

- наличие плана-конспекта занятия, ведение журнала учета работы педагога;
- начало занятия: сообщение темы, постановка целей и задач;
- логичность и последовательность этапов занятия;
- целесообразность распределения времени;
- теоретический уровень изложения материала;
- практическая деятельность учащихся;
- эффективность использованных методов обучения;
- эффективность использованных форм обучения;
- использование наглядных и дидактических материалов, технических средств обучения;
- дифференциация обучения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- здоровьесберегающие технологии;
- активность и работоспособность учащихся на разных этапах занятия;
- воспитательная сторона занятия;
- культура педагогического общения;
- связь занятия с жизнью и практикой;
- подведение итогов занятия;
- соответствие содержания занятия его целям и задачам;
- владение навыками самоанализа.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и





дополнительных общеобразовательных программ:													
техническое	0	5	5	10	16	10	22	7	3	6	2	0	0
туристско- краеведческое	69	61	1	9	2	5	0	5	5	3	2	3	1
социально- гуманитарное	22	28	17	12	16	18	12	24	8	2	3	3	0
в области искусств: -													
художественное	5	7	9	5	3	6	9	1	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:													
физкультурно- спортивное	9	81	25	21	21	12	13	12	2	4	5	2	3

### 8. Культурно-массовая и досуговая деятельность.

Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в учреждении проводится в соответствии с Планом мероприятий, который составляется на основании плана мероприятий МОНМ РК, календаря праздничных и памятных дат, также мы руководствуемся интересами обучающихся, целями и задачами учреждения. План мероприятий рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Задачи подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий:

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, культурных, интеллектуальных интересов учащихся;
- привлечение к организации воспитательной работы родителей учащихся, руководителей объединений, общественные организации, органы правопорядка, учреждения культуры и здравоохранения;
- организация досуга учащихся;
- формирование сплоченного детского коллектива;
- воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа учреждения строилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое направление;
- спортивно - оздоровительное направление;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- общеинтеллектуальное направление;
- социально профилактическое и информационное.

### Общие результаты учащихся в соревнованиях разного уровня

Уровень	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Всего учащихся	ФИО педагога	Объединение
муниципальный	8	-	-	8	8	Мельник Е.В.	«Скалолазание» «Горный туризм»
городской							
республиканский	4	3	3	10	17	Мельник Е.В.	«Скалолазание» «Горный туризм»
	14	5	5	24	24	Сидоров М.Ю.	«Грэпплинг»
всероссийский			1	1	1	Мельник Е.В.	«Скалолазание» «Горный туризм»
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>50</b>		

### Результаты учащихся в конкурсах (олимпиадах) различного уровня, в том числе дистанционных

Уровень	1 место	2 место	3 место	Всего мест	Всего учащихся, принявших участие	ФИО педагога	Объединение
<i>Всероссийский</i>	2	-	-	2	2	Велина О.А	«Начальная компьютерная грамотность»
	17	9	-	26	26	Воловик С.С.	«Voyage»
	-	-	-	-	2	Ярмухаметова Р.Б.	«Театралы»
<i>Международный</i>	8	1		9	10	Велина О.А	«Начальная компьютерная грамотность»
<i>Международный</i>	9	5	5	19	19	Козаренко В.В.	«Творческая феерия»
<i>Международный</i>	10	1	10	21	27	Осипова В.Л.	«Юный экскурсовод»

							Д»
<b>Муниципальны й</b>	1	-	-	1	1	Ярмухаметова Р.Б.	«Театралы »
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>87</b>		

**Результаты воспитательной деятельности.  
Участие в выставках и акциях**

**Культурно-массовые и досуговые мероприятия для учащихся**

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
беседа, беседа - презентации, беседа – обсуждение, профилактическая беседа	7	292
тематический урок, день открытых дверей, день солидарности, всероссийский урок, урок презентаций, день правовых знаний	8	319
классный час, час краеведения, арт час	1	12
занятие игра, представление, показ сценки, инсценировки	3	86
видео поздравление, видео выставка, видео круиз	2	54
участие в съемках театрализованного представления открытие елки пгт. Новоозерное, участие в праздничной поселковой программе	4	291
Экскурс в историю, кинолекторий, киномарафон, исторический альманах	2	62
Творческая мастерская, мастер класс	5	209
Конкурсная программа с театрализованным представлением, игровая программа, конкурсно-концертная программа, конкурсно -спортивная программа.	6	165
Концерт, семейная гостинная	1	25
Литературно музыкальный праздник	2	58
Цикл мероприятий «Активные каникулы», «Правила безопасности детей во время зимних каникул»	2	142
Акция	2	35
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>1750</b>

Проанализировав работу педагогов за 2021 уч. год, можно судить о том, что культурно-массовая работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

### **9. Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического

коллектива;

- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

В течение 2021 года педагогами дополнительного образования разработаны и опубликованы методические работы:

№	Название работы	Автор (в соавторстве)	Адрес ресурса
1.	Использование видеоматериалов на занятиях иностранным языком (английским).	Воловик С.С.	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-videomaterialov-na-zanyatiyah-inostrannim-yazykom-angliyskim-3758352.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-videomaterialov-na-zanyatiyah-inostrannim-yazykom-angliyskim-3758352.html</a>
2.	Использование аудиоматериалов на занятиях иностранным языком (английским).	Воловик С.С.	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-audiomaterialov-pesen-na-zanyatiyah-inostrannym-yazykom-angliyskim-4046335.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-audiomaterialov-pesen-na-zanyatiyah-inostrannym-yazykom-angliyskim-4046335.html</a>
3.	Участие педагога во Всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), авторский материал: городская пешеходная историко-Интернет – конкурс биографическая экскурсия «Сыны России» на тему: «Многоликая Евпатория» Диплом победителя I степени	Осипова В.Л.	<a href="https://www.fond21veka.ru/contest/vos-info/">https://www.fond21veka.ru/contest/vos-info/</a>
4.	Публикация методической разработки: презентация по окружающему миру «Достопримечательности мира»	Осипова В.Л.	infourok.ru

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения - совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества

образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы определялась, как «Внедрение новых требований в учебный процесс с целью эффективности работы объединений».

В Учреждении функционирует официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для обеспечения открытости и доступности информации сайта запущена лента анонсов и новостей с фотографиями, организована регулярная еженедельная загрузка новостных материалов. Действует страница учреждения в социальных сетях (группа ВКонтакте), где публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результатах обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

В 2020 году социальное партнёрство организовано со следующими образовательными организациями:

<b>ФИО ПДО</b>	<b>Партнёры</b>	<b>Проекты, формы взаимодействия</b>
Осипова В. Л.	Детский сад «Интеграл»	Участие в образовательном процессе
	Детский сад № 29 «Чебурашка»	Участие в образовательном процессе
	Детский сад № 37 «Журавлик»	Участие в образовательном процессе
	Библиотека имени А.С. Пушкина	Предоставление материалов для создания дидактического материала
	Исторический краеведческий музей	Предоставление материалов для создания дидактического материала
	Евпаторийский культурно-этнографический центр «Малый Иерусалим»	Предоставление материалов для создания дидактического материала

Остапенко А. В.	«МБОУ СШ № 12 г. Евпатории»	Совместная реализация программы «Азбука дорожной безопасности 2020» на базе организации-партнёра, по договору сетевого взаимодействия.
	МБОУ «ЗСШ» (Заозёрное)	Совместная реализация программ «Азбука дорожной безопасности 2020» и «Я по улице пройду, жизнь свою я сберегу!» на базе организации-партнёра, по договору сетевого взаимодействия.
Сидоров М. Ю.	«МБОУ СОШ — детский сад № 17 г. Евпатории»	Совместная реализация общеобразовательная общеразвивающая программа ДО физкультурно – спортивной направленности «Школа чемпионов» на базе организации-партнёра, по договору.
Мельник Е. В.	Федерация спортивного туризма и скалолазания г. Евпатория	Федерация спортивного туризма и скалолазания г.Евпатория
	Управление по делам семьи молодежи и спорта	Помощь в проведении соревнований по спортивному туризму и скалолазанию.
	Общеобразовательная школа г. Евпатория «ЕУВК Интеграл »	Предоставление помещения для занятий на базе организации-партнёра, по договору сетевого взаимодействия.
Стегурева М. С.	Библиотека филиал №9	Помощь в организации и проведении мероприятий.
Ярмухаметова Р. Б.	МБУК «Мирновский дом культуры»	Участие в культурно-массовых мероприятиях.
Козаренко В. В.	МБДОУ «Новоозерновский детский сад № 32 «Якорек»	Совместная реализация программы «Шкатулка творческих идей» по договору сетевого взаимодействия.

**Выводы:** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Информационное обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям.

## 11. Работа учреждения в летний период

В летний период учреждение принимает детей на отдых и оздоровление, выполняя Государственное задание.

Сезон 2021 года проходил в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2021 году в летний оздоровительный период была реализована программа «Жизнь в стране «Лето».

1.	Полное название программы	Программа «Детского оздоровительного центра «Фортуна» «Территория детства»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6.6 до 18 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей). Количество участников в смену – 413 человек. Дети, проживающие на территории Республики Крым.
4.	Сроки реализации программы  Тип лагеря	Реализация программы будет проведена в четыре этапа: 1 смена – 01.06.2021 – 21.06.2021; 2 смена – 24.06.2021 – 14.07.2021; 3 смена – 17.07.2021 – 06.08.2021; 4 смена – 09.08.2021 – 29.08.2021;  Лагерь круглосуточного пребывания.
5.	Направления	- художественно-эстетическое, - патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - творческое,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- досуговое,</li> <li>- трудовое,</li> <li>- социально - адаптационное.</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье;</li> <li>- формирование нравственно устойчивой целостной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>- Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и вожатыми, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>



## Реализация программы проходила в 4 этапа.

**1 смена (01.06.2021 – 21.06.2021) Краеведческая смена «Краеведы-исследователи».**

**Цель программы:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, творческих способностей содействия к пробуждению интереса к исследованиям, содействие к формированию понятия, расширению представления об окружающем мире, а также содержательного общения, межличностных отношений в разновозрастном коллективе.

**2 смена (24.06.2021 – 14.07.2021) Научно-техническая смена «Покорители галактики»; Смена отрядов инспекторов дорожного движения «Город ПДД мастеров».**

**Цель программы:** обеспечение полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей через изучение истории развития космоса, а также повысить уровень компетентности, расширить знания и совершенствовать умения участников смены по вопросам пропаганды безопасного поведения в дорожной среде; формировать у детей потребность в безопасном поведении в дорожной среде; совершенствовать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения требований Правил дорожного движения; развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки; применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах и во дворах; укреплять взаимодействие между общественностью и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; удовлетворить потребности подростков в полноценном отдыхе; стимулирование творческой активности участников профильной смены; овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

**3 смена (17.07.2021 – 06.08.2021) Школа активистов Российского движения школьников «РДШ Крым собирает команду».**

**Цель программы:** содействие формированию личности, развитию коммуникабельности, творческих и организаторских способностей, целеустремленности, ответственности, отзывчивости, уверенности в себе, активного образа жизни школьников. Сохранение и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения. Воспитание в школьниках нравственной, высококультурной личности.

**4 смена (09.08.2021 – 29.08.2021) Смена лидеров ученического самоуправления "Мы ребята просто класс".**

**Цель программы:** развитие, социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся, научить уважать людей других национальностей,

вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей, развитие самостоятельности и личной ответственности за поступки.

**Итого: за четыре смены 2021 года детский оздоровительный центр принял 1651 человека.**

**Культурно - развлекательная программа** проходила в соответствии с новыми требованиями и обязательно включала в себя

**Спортивно - оздоровительную работу**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Осуществлять соблюдение режима охраны Учреждения и правил техники безопасности.
2. Использовать современные методы оздоровления и средства массовой физической культуры.
3. Соблюдать режим дня и необходимый объём двигательных упражнений. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

4. Использовать природные факторы: чистый воздух, море. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- ежедневный осмотр детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе.

**Организацию активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
  2. Организовать деятельность творческих кружков.
- В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Формы работы:**

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дисотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

### **Виды досуговой деятельности:**

- Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, массовых мероприятий, прогулки, дискотеки.
- Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники летнего лагеря посещают творческие кружки.
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Организацию кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

**12. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна», можно выделить следующие аспекты:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к Учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп в 2021 году соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их

родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений.

На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» остается ряд задач, требующих решения:

Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста.

Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.

Повышение родительской активности при проведении мероприятий. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна», которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;

- совершенствование материально- технической базы Учреждения.

Заместитель директора



В.С. Кононенко

Заместитель директора по АХЧ



А.В. Остапенко

Руководитель структурного  
подразделения



Т.П. Василевич

Главный бухгалтер



А.Е. Вахрамеева

Методист



С.И. Кюльвейн