

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Республики Крым  
«Детский оздоровительный центр «Фортуна»  
(ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна»)

Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»  
за 2020 год

г. Евпатория  
2021

## 1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом «О проведении процедуры самообследования за 2020 год» от 12.03.2021 № 26-СП

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»

1.2 Место расположения: Республика г. Евпатория, п. Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 37

1.3 Устав утвержден 13.12.2016 г., приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым № 4006

1.4 Учредитель - Министерство образования науки и молодежи Республики Крым

1.5 Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1149102118296 серия 91 №000009313 от 09.12.2014 г.

1.6 Лицензия на образовательную деятельность №1364 от 10 июля 2018 г.

1.7 Директор - Борисенко Светлана Моисеевна

2. Нормативными актами Центра являются:

- Приказы Учредителя;
- Приказы Директора;
- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;
  - должностные инструкции работников.
- В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов управления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

## **2. Структура ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» и оценка системы управления учреждения**

Система управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В структуру управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава, особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор – является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно - методической, административной, финансовой, хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует образовательный, воспитательный процесс и осуществляет контроль над ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования и воспитания.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Специалист по безопасности - координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учреждения от угроз социального, технического и природного характера;

обеспечивает соблюдение внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины.

Руководитель структурного подразделения – контролирует работу педагогов дополнительного образования в течение учебного года.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены Директором.

Административное руководство осуществляется Директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно - коммуникационными технологиями.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Учреждения являются средства бюджета Республики Крым.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Материально-техническая база Центра для осуществления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности оснащена:

<b>1.</b>	<b>Здания и сооружения:</b>		
	Количество, этажность	Площадь (кв.м)	На какое количество детей рассчитано
	2 детских корпуса (4 этажных)	4100	550
	2 здания для персонала (1 этажных)	2750	-
	Столовая с актовым залом (2 этажное)	4500	600/310
	Медпункт с изолятором (1 этажное)	65	12
	Крытый летний кинотеатр (1 этажное)	1200	550
	Прачечная	145	-
	Душевая	110	20
<b>2.</b>	<b>Наличие автотранспорта на балансе (количество единиц, марки), в том числе</b>		
	- автобусы	Автобус БАЗ – А07924 Еталон – 1 шт.;	

	- микроавтобусы	Мерседес-Бенц Спринтер – 1 шт.;
	- автомобили	Автомобиль легковой Фольксваген Пассат – 1 шт.;
		Автомобиль «Учебный класс (2+1 мест)» 38406Т – 1 шт.
		ГАЗ 32213-14 – 1 шт.;
		ГАЗ 35071 – 1 шт.;
		ГАЗ 53 КО-503Б – 1 шт.;
		УАЗ 3303 – 1 шт.
<b>3.</b>	<b>Территория:</b>	
	Общая площадь земельного участка (га)	7,5 га
	Площадь озеленения (га)	4,1
	Наличие насаждений на территории	+
	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при наличии запрещающих предписаний, указать причины)	Соответствует
	Наличие плана территории организации	+
<b>4.</b>	<b>Наличие водного объекта, в том числе его удаленность от территории лагеря</b>	
	- море	100 м
<b>5.</b>	<b>Наличие оборудованного пляжа, в том числе:</b>	
	- наличие ограждения в зоне купания	Ограждена
	- оснащение зоны купания (наличие спасательных и медицинских постов, спасательных средств)	Медицинский, спасательный посты; спасательные средства
	- наличие душевой	Душ на 5 мест
	- наличие туалета	+
	- наличие кабин для переодевания	-
	- наличие навесов от солнца	4 теневых навеса
	- наличие пункта медицинской помощи	+

	- наличие поста службы спасения	+
<b>6.</b>	<b>Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе</b>	
	- ограждение (указать какое)	Каменное ограждение на бетонном фундаменте; Металлическое ограждение на бетонном фундаменте
	- охрана	Штатные сторожа, ЧОП
	- организация пропускного режима	+
	- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
	- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
	- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
	- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
<b>7.</b>	<b>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</b>	
	игровые комнаты, помещения для работы кружков	4 (комнаты для работы кружков)
	актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	550
<b>8.</b>	<b>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:</b>	
		На какое количество детей рассчитано
	баскетбола	80
	волейбола	50
	бадминтона	50
	настольного тенниса	170

	футбольное поле	300
	комплект гимнастический	30
	уличные спортивные тренажеры с теневым навесом и резиновым покрытием	16

### **Инженерно-техническая и пожарная безопасность.**

Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (ГГС — громко - говорящая система оповещения, сирена и т.п.) звонковая;

Система освещения (внутри здания — аварийное);

Телевизионные системы охраны:

- IP камеры BEWARD – 12 штук:

- камера Р цилиндрическая DH-PC-HFW4221EP – 40 штук,

- видеочамера купольная Dahua DH-PC-HDW4421MP-0360B – 9 штук,

- монитор: ACER – 1 штука; PHILIPS – 1 штука; SAMSUNG – 2 штуки, в помещении КПП.

Камеры подключены:

- к коммутатору на 8 портов 10/100/1000 Мбит/с металлич. кор. GS308-100PES/8-port 10/100/1000 Mbps switch;

- к коммутатору на 8 портов 10/100/1000 Мбит/с металлич. кор. GS208-100PES/8-port 10/100/1000 Mbps switch;

- IP видеорегиcтpатор/ DHI-NVR5864-4KS2;

Декларация пожарной безопасности №35712000-ГУ-02403 от 01.04.2016г;

Пожарных кранов – 27 штук (в комплекте), а также наличие пожарных гидрантов – 4 шт.;

Автоматическая система пожаротушения:

- автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС) с датчиками противодымной защиты и система оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ) «Стрелец».

- первичные средства пожаротушения: огнетушители (ОП-5, ОУ-3, ОУ-3- ИНЕЙ) – 60 шт., шкаф пожарный – 73 шт.

- средства индивидуальной защиты (СИЗ) самоспасатели фильтрующие с полумаской «Феникс-2» - 1 шт., «Шанс-Е» - 12 шт.

- периметральная охранная сигнализация.

### **Проверки в учреждении**

В 2020 году были организованы и проведены проверки:

- 21.02.2020 – ГУП РК Крымэнерго;

- 22.05.2020 – ОНД по г. Евпатория УНД ПР ГУ МЧС по РК;

- 04.06.2020 – 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК;

- 29.06.2020 – Мониторинговая рабочая группа (Министерство курортов и туризма РК);
- ОНД по г. Евпатория УНД ПР ГУ МЧС по РК;
- ОМВД России по г. Евпатория; ОМВД России по РК;
- МОНМ РК; Министерство здравоохранения РК;
- 06.07.2020 – Территориальный отдел по г. Евпатория Роспотребнадзора;
- 30.07.2020 – Инспекция по труду;
- 03.11.2020 – Прокуратура г. Евпатория.

**Выводы:** Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся и оздоравливающихся способствуют реализации целей и задач оздоровительной, образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о штатной численности организации						
		Количество (чел)		Образовательный уровень		
		По штату	В наличии	Высшее	средне-специальное	среднее
	Штатная численность работников, в том числе:	201,50	63			
1.	Педагогические работники	63 (52 чел. сезонно)	11	11		
2.	Медицинские работники	5 (сезонно)	1	1		
3.	Работники пищеблока	39 (сезонно)	-	-		
4.	Административно-хозяйственный персонал	93,5	51	22	9	17

**За отчетный период прошли профессиональную переподготовку следующие работники:**



Сотрудники Учреждения за 2020 год прошли повышение квалификации:

- «Охрана труда» – 2 человека;
- Работы на высоте 1 группа – 6 человек;
- Работы на высоте 3 группа – 2 человека;
- Электробезопасность – 1 человек;
- Обеспечение информационной безопасности – 1 человек;
- Защита информации персональных данных – 2 человека;
- Контрактная система в сфере госзакупок – 3 человека;
- Повышение квалификации «Ментальная арифметика» - 1 человек.
- Повышение квалификации «Правополушарная живопись» - 1 человек.

**В 2020 году сотрудники учреждения приняли участие:**

1. «Всероссийский экологический диктант».
2. Республиканский семинар: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки».
3. Вебинар «Тематическое планирование на ОГЭ».
4. Вебинар «Алгоритм отработки лексики на ЕГЭ - 4 часть».
5. Вебинар «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. ЭССЕ».
6. Обучающий курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога», педагогическая мастерская Марии Прозументовой.
7. Онлайн-вебинар «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы».
8. Очный Республиканский семинар на тему: «Программно-методическое обеспечение образовательного учреждения дополнительного образования детей».

### **Наличие благодарностей, грамот у педагогов ДО**

**Козаренко В. В.** - благодарность и сертификат за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Здравствуй, Зимушка-зима», «Рыжий кот», Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Креативное рисование для детей. Нетрадиционные техники», сайт «Новое поколение», Диплом за подготовку победителей в Международном конкурсе детского творчества «Бумажный карнавал» на сайте «Новое поколение», Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Мастерская умельцев» номинация. «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...», Диплом за подготовку победителей для Международного и Всероссийского конкурсов г. Москва «Твори, участвуй, побеждай!», «Великий май. Победный май!», «ИКТ в педагогике 21 века» за авторский материал: «История Победы Евпатории в памятниках». Сертификат. Свидетельство о публикации. Диплом победителя 3 степени.

**Осипова В. Л.** - благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, Диплом лауреата (участника) Всероссийского педагогического конкурса

«Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» городская пешеходная экскурсия «Сыны России» на тему: «Многоликая Евпатория», Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок презентации: «Достопримечательности мира».

**Велина О. А.** – благодарности за высокопрофессиональную подготовку дипломантов I – II степени Всероссийских конкурсов детского творчества «ЭЙН-ШТЕЙН».

**Стегурёва М. С.** – свидетельство и благодарственная грамота за проведение и активное участие в проведении Международной олимпиады.

**Воловик С. С.** – благодарность за активное участие при проведении международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020, Свидетельство о подготовке победителей Международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень), Свидетельство проекта Инфоурок №БВ08162726 о публикации на сайте infourok.ru

**Выводы:** Уровень компетенции сотрудников учреждения отвечает необходимым требованиям. Педагогический коллектив повышает свой уровень профессиональных знаний в соответствии с индивидуальным планом самообразования.

## **5. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам. Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической баз учреждения. Содержание реализуемых образовательных программ обновляется в соответствии с действующим законодательством.

## Образовательные программы ПДО ОСП ДМЦ «Бриз»

№	ФИО ПДО	Кол-во программ	Тип программ	Срок реализации программы			Уровень программы		
				1 г.	2 г.	3 г.	Базовый	Ознакомительный	Углубленный
1	Осипова В. Л.	5	модифицированные	2	3	-	5	-	-
2	Остапенко А. В.	3		3	-	-	-	3	-
3	Сидоров М. Ю.	2		-	2	-	1	-	1
4	Мельник Е. В.	3		-	-	3	3	-	-
5	Велина О. А.	2		1	-	1	1	1	-
6	Козаренко В. В.	4		4	-	-	-	4	-
7	Стегурёва М. С.	2		1	-	-	-	2	-
8	Ярмухаметова Р. Б.	1		1	-	-	-	1	-
9	Воловик С. С.	5		-	2	3	5	-	-
10	Чос А. А.	2		-	1	1	2	-	-

### Характеристика программ по объединениям.

#### Объединение «Юный экскурсовод».

Программы дают сведения об окружающем мире: сведения о природе и явлениях, географические сведения о материках, о водных ресурсах планеты, о флоре и фауне, о родном крае с его географическими и национальными особенностями.

#### Объединение «Скалолазания и горного туризма».

Программы дают обобщающие сведения о природе и водоемах родного края, растительном мире и природных ландшафтах Крыма. Большая часть программы направлена на приобретение практических навыков: преодоление горных рельефов и переправ с использованием снаряжения, ориентирования на местности, приобретение навыков туриста и оказание первой медпомощи.

#### Объединение «Безопасность дорожного движения».

Программы дают обзорные сведения о правилах поведения пешеходов на пешеходной зоне, на перекрестках, в общественном транспорте и на улице. Учащиеся знакомятся с основными дорожными знаками и светофором.

### **Объединение «Грэпплинг».**

Программы дают практические навыки борьбы, которые очень гармонично сочетают приёмы и техники, взятые из различных видов единоборств. Благодаря этому борец, начавший заниматься по программе, может добавить в собственный арсенал наиболее эффективные техники и приёмы, присутствующие в дзюдо, боевом самбо, вольной и греко-римской борьбе, а также в бразильском джиу-джитсу. Программой предусмотрены выступления учащихся в соревнованиях разного уровня.

### **Объединение «Шахматы».**

Программы дают практические навыки игры в шахматы. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память, повышает самооценку, улучшает успеваемость в школе, Программой предусмотрены соревнования разного уровня с присвоением разрядов.

### **Объединение Подготовка к школе.**

Программы предполагают адаптацию учащихся к школе, развитию мелкой моторики, вниманию, развитию зрительной и слуховой памяти, изучению алфавита и счета в пределах 10.

### **Объединение «Voyage» - английский язык.**

Программы предполагают изучение: грамматики, различных тем, формы глаголов, инфинитивы, построение предложений, навыки пересказов и переводов. Программы предусматривают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе и дистанционных.

### **Объединение «Творческая феерия».**

Программы рассчитаны на развитие творческих способностей учащихся: лепка, рисование, плетение, вязание. Программы предусматривают участие в конкурсах различного уровня в том числе в дистанционных.

### **Объединение «Театралы».**

Программы рассчитаны на развитие творческих способностей учащихся в области сценического мастерства.

### **Объединение «Начальная компьютерная грамотность».**

Программы рассчитаны на развитие творческих способностей и технических навыков учащихся при работе в различных компьютерных программах.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом нормативных документов, опыта работы, теории и методики, возрастной психологии, гигиены. Программы обеспечивают последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируются на методах обучения: игра, создание проблемной ситуации,

практическая работа, методы стимулирования учебной деятельности. Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение запросов обучающихся и родителей, предоставление ребенку свободы выбора;
  - непрерывное образование детей и подростков по выбранному профилю;
  - продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
  - закрепление учебных и коммуникативных навыков;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Полнота реализации дополнительных образовательных программ составляет - 100%.

**Вывод:** Программы рассмотрены и одобрены на Педагогическом совете. Все программы составлены в соответствии нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 года № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ – от 04.07.2014 № 41 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О – примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015г. № 09-3242 Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Программы модифицированные и содержат обучающие, развивающие и воспитательные функции. Программы предполагают обучение как очное, так и дистанционное, посредством электронной почты и социальных сетей. Образовательные программы способствуют развитию познавательной активности обучающихся и творческих способностей, формируют личностные социальные компетентности, помогают в вопросах самоопределения.

## **6. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- календарным учебным планом-графиком;
- планом работы учреждения;
- образовательной программой;
- планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Деятельность педагогов ДО направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормами СанПиН и утверждается приказом директора. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительной учебной недели - 7 дней.

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут.

После каждого академического часа занятий перемена - 10-15 минут.

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Расписание занятий составляется наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.00, окончание 20.00.

Комплектование учебных групп осуществляется с мая и заканчивается в сентябре.

В течение учебного года производится доукомплектование групп в соответствии с государственным заданием.

В ходе самоанализа была проведена оценка качества образовательного процесса – в виде самоанализа занятия, включающая следующие параметры:

- наличие плана-конспекта занятия, ведение журнала учета работы педагога;
- начало занятия: сообщение темы, постановка целей и задач;
- логичность и последовательность этапов занятия;
- целесообразность распределения времени;
- теоретический уровень изложения материала;
- практическая деятельность учащихся;
- эффективность использованных методов обучения;
- эффективность использованных форм обучения;
- использование наглядных и дидактических материалов, технических средств обучения;
- дифференциация обучения;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- здоровьесберегающие технологии;
- активность и работоспособность учащихся на разных этапах занятия;
- воспитательная сторона занятия;
- культура педагогического общения;
- связь занятия с жизнью и практикой;
- подведение итогов занятия;
- соответствие содержания занятия его целям и задачам;
- владение навыками самоанализа.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Вывод:** Образовательный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

## 7. Характеристика контингента обучающихся в 2020 году

Количество обучающихся – 809

Количество учебных групп - 52

Возраст обучающихся – 5 -18 лет

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		

Техническое	81	24
туристско-краеведческое	171	91
социально-педагогическое	232	111
в области искусств: художественное	125	79
в области физической культуры и спорта: физкультурно-спортивное	200	44

### Возрастной состав обучающихся, человек

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет учащихся на 31.12.2020												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое	0	1	5	15	9	25	12	2	6	4	1	1	0
туристско-краеведческое	36	66	18	3	2	6	8	6	11	6	4	3	2
социально-педагогическое	15	23	46	30	48	35	7	3	7	5	4	5	4
в области искусств: - художественное	36	41	13	6	8	12	3	0	6	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта: физкультурно-спортивное	8	53	25	36	20				3	7	9	3	9



## 8. Культурно-массовая и досуговая деятельность.

Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в учреждении проводится в соответствии с Планом мероприятий, который составляется на основании плана мероприятий МОИМ РК, календаря праздничных и памятных дат, также мы руководствуемся интересами обучающихся, целями и задачами учреждения. План мероприятий рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Задачи подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий:

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, культурных, интеллектуальных интересов учащихся;
- привлечение к организации воспитательной работы родителей учащихся, руководителей объединений, общественные организации, органы правопорядка, учреждения культуры и здравоохранения;
- организация досуга учащихся;
- формирование сплоченного детского коллектива;
- воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа учреждения строилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое направление;
- спортивно - оздоровительное направление;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- общеинтеллектуальное направление;
- социально профилактическое и информационное.

## Общие результаты учащихся в соревнованиях разного уровня

Уровень	1 мест о	2 мест о	3 мест о	Всег о мест	Всего учащ ихся	ФИО педагога	Объединение
республиканск ий	8	8	8	24	36	Мельник Е. В.	«Скалолазани е» «Горный туризм»

<b>республиканский</b>	12	15	18			Сидоров М. Ю.	«Греплинг»
<b>всероссийский</b>		1		1	2	Мельник Е. В.	«Скалолазание» «Горный туризм»
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>38</b>		

**Результаты учащихся в конкурсах (олимпиадах) различного уровня, в том числе дистанционных**

<b>Уровень</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>Всего мест</b>	<b>Всего учащихся, принявших участие</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Объединение</b>
<i><b>Всероссийский</b></i>	2	2	-	4	4	Велина О.А	«Начальная компьютерная грамотность»
<i><b>Международный</b></i>	27		8	35	37	Стегурёва М.С.	«Подготовка к школе»
<i><b>Международный</b></i>	1	3	1	5	5	Велина О.А	«Начальная компьютерная грамотность»

							»
<i>Международный</i>	3		3	6	26	Воловик С. С.	«Voуа ge»
<i>Международный</i>	7	2		9	9	Козаренко В. В.	«Твор ческая феери я»
<i>Международный</i>	9	4	7	20	25	Осипова В. Л.	«Юны й экскур совод »
<i>Всего</i>	49	11	19	79	106		

**Результаты воспитательной деятельности**  
**Участие в выставках и акциях**

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
беседа, беседа - презентации, беседа – обсуждение	8	256
тематический урок, день открытых дверей, день солидарности, всероссийский урок, урок презентаций	14	641
классный час	5	159
занятие игра, представление	3	87
видео поздравление, видео выставка	4	93
акция, акция поздравление, творческая гостиная	5	110
участие в съемках театрализованного представления открытие елки пгт. Новоозерное.	1	5

**Вывод:** проанализировав работу педагогов за 2020 уч. год, можно судить о том, что культурно-массовая работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

## 9. Методическое и информационное обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

В течение 2020 года педагогами дополнительного образования разработаны и опубликованы методические работы:

№	Название работы	Автор (в соавторстве)	Адрес ресурса
1.	Использование видеоматериалов на занятиях иностранным языком (английским).	Воловик С.С.	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-videomaterialov-na-zanyatiyah-inostrannim-yazykom-angliyskim-3758352.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-videomaterialov-na-zanyatiyah-inostrannim-yazykom-angliyskim-3758352.html</a>
2.	Использование аудиоматериалов на занятиях иностранным языком (английским).	Воловик С.С.	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-audiomaterialov-pesen-na-zanyatiyah-inostrannym-yazykom-anglijskim-4046335.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-audiomaterialov-pesen-na-zanyatiyah-inostrannym-yazykom-anglijskim-4046335.html</a>
3.	Участие педагога во Всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), авторский материал: городская пешеходная историко-Интернет – конкурс биографическая экскурсия «Сыны России» на тему: «Многоликая Евпатория Диплом победителя I степени	Осипова В.Л.	<a href="https://www.fond21veka.ru/contest/vos-info/">https://www.fond21veka.ru/contest/vos-info/</a>

4.	Публикация методической разработки: презентация по окружающему миру «Достопримечательности мира»	Осипова В.Л.	infourok.ru
----	--	--------------	-------------

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения - совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы определялась, как «Внедрение новых требований в учебный процесс с целью эффективности работы объединений».

В Учреждении функционирует официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для обеспечения открытости и доступности информации сайта запущена лента анонсов и новостей с фотографиями, организована регулярная еженедельная загрузка новостных материалов. Действует страница учреждения в социальных сетях (группа ВКонтакте), где публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результатах обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

В 2020 году социальное партнёрство организовано со следующими образовательными организациями:

ФИО ПДО	Партнёры	Проекты, формы взаимодействия
Осипова В. Л.	Детский сад «Интеграл»	Участие в образовательном процессе
	Детский сад № 29 «Чебурашка»	Участие в образовательном процессе
	Детский сад № 37 «Журавлик»	Участие в образовательном процессе
	Библиотека имени А.С.	Предоставление материалов для

	Пушкина	создания дидактического материала
	Исторический краеведческий музей	Предоставление материалов для создания дидактического материала
	Евпаторийский культурно-этнографический центр «Малый Иерусалим»	Предоставление материалов для создания дидактического материала
Остапенко А. В.	«МБОУ СШ № 12 г. Евпатории»	Совместная реализация программы «Азбука дорожной безопасности 2020» на базе организации-партнёра, по договору сетевого взаимодействия.
	МБОУ «ЗСШ» (Заозёрное)	Совместная реализация программ «Азбука дорожной безопасности 2020» и «Я по улице пройду, жизнь свою я сберегу!» на базе организации-партнёра, по договору сетевого взаимодействия.
Сидоров М. Ю.	«МБОУ СОШ — детский сад № 17 г. Евпатории»	Совместная реализация общеобразовательная общеразвивающая программа ДО физкультурно – спортивной направленности «Школа чемпионов» на базе организации-партнёра, по договору.
Мельник Е. В.	Федерация спортивного туризма и скалолазания г. Евпатория	Федерация спортивного туризма и скалолазания г.Евпатория
	Управление по делам семьи молодежи и спорта	Помощь в проведении соревнований по спортивному туризму и скалолазанию.
	Общеобразовательная школа г. Евпатория «ЕУВК Интеграл »	Предоставление помещения для занятий на базе организации-партнёра, по договору сетевого взаимодействия.
Стегурева М. С.	Библиотека филиал №9	Помощь в организации и проведении мероприятий.
Ярмухаметова Р. Б.	МБУК «Мирновский дом культуры»	Участие в культурно-массовых мероприятиях.
Козаренко В. В.	МБДОУ «Новоозерновский	Совместная реализация

детский сад № 32 «Якорек»

программы «Шкатулка творческих идей» по договору сетевого взаимодействия.

**Выводы:** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Информационное обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям.

### 11. Работа учреждения в летний период.

В летний период учреждение принимает детей на отдых и оздоровление, выполняя Государственное задание.

Сезон 2020 года проходил в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2020 году в летний оздоровительный период была реализована программа «Жизнь в стране «Лето».

1.	Полное название программы	Программа «Детского оздоровительного центра «Фортуна» «Жизнь в стране «Лето»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6.6 до 18 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей). Количество участников в смену – 275 человек. Дети, проживающие на территории АР Крым.
4.	Сроки реализации программы  Тип лагеря	Реализация программы будет проведена в четыре этапа: 1 смена – 04.07.2020 – 24.07.2020 2 смена – 27.07.2020 – 16.08.2020 3 смена – 19.08.2020 – 08.09.2020 4 смена – 11.09.2020 – 01.10.2020 Лагерь круглосуточного пребывания.

5.	Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое,</li> <li>- патриотическое,</li> <li>- физкультурно - оздоровительное,</li> <li>- творческое,</li> <li>- досуговое,</li> <li>- трудовое,</li> <li>- социально - адаптационное.</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье;</li> <li>- формирование нравственно устойчивой целостной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>- укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- организация полноценного культурного досуга воспитанников;</li> <li>- расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей;</li> <li>- развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях;</li> <li>- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и вожатыми, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>



## **Реализация программы проходила в 4 этапа.**

### ***1 смена (04.07.2020 – 24.07.2020) Краеведческая смена «Юный краевед»***

**Цель программы:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

### ***2 смена (27.07.2020 – 16.08.2020) Научно-техническая смена «Инженерные каникулы»***

**Цель программы:** обеспечение интеллектуального, коммуникативного, творческого развития обучающихся в условиях дополнительного инженерно-технического образования для осуществления образовательных, профессиональных и жизненных маршрутов.

### ***3 смена (19.08.2020 – 08.09.2020) Смена активистов ЮИД «Безопасное колесо»***

**Цель программы:** повысить уровень компетентности, расширить знания и совершенствовать умения участников смены по вопросам пропаганды безопасного поведения в дорожной среде; формировать у детей потребность в безопасном поведении в дорожной среде; совершенствовать у детей профильной смены устойчивые навыки соблюдения и выполнения требований Правил дорожного движения; вырабатывать у участников смены активную жизненную позицию в обеспечении безопасности на дороге; развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки; применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах и во дворах; укреплять взаимодействие между общественностью и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; удовлетворить потребности подростков в полноценном отдыхе; стимулирование творческой активности участников профильной смены; овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

### ***4 смена (11.09.2020 – 01.10.2020) Правовая (юридическая) смена «Академия права»***

**Цель программы:** создание условий для формирования законопослушного поведения и привитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, создание развивающей среды для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся

**Итого: за четыре смены 2020 года детский оздоровительный центр принял 946 человек.**

**Культурно - развлекательная программа** проходила в соответствии с новыми требованиями и обязательно включала в себя

**Спортивно - оздоровительную работу**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Осуществлять соблюдение режима охраны Учреждения и правил техники безопасности.
2. Использовать современные методы оздоровления и средства массовой физической культуры.
3. Соблюдать режим дня и необходимый объём двигательных упражнений. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.
4. Использовать природные факторы: чистый воздух, море. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
  - ежедневная утренняя гимнастика;
  - спортивные игры;
  - эстафеты и соревнования;
  - спортивные праздники;
  - водные процедуры;
  - ежедневный осмотр детей;
  - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
  - организация здорового питания детей;
  - организация спортивно-массовых мероприятий;
  - подвижные игры на свежем воздухе.

**Организацию активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих кружков.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;

- Праздник;
- Турнир;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

### **Виды досуговой деятельности:**

- Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, массовых мероприятий, прогулки, путешествия, дискотеки.
- Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники летнего лагеря посещают творческие кружки.
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Организацию кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

## **12. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна», можно выделить следующие аспекты:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к Учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп в 2020 году соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального

потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений.

На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна» остается ряд задач, требующих решения:

разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;

обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

повышение родительской активности при проведении мероприятий;

развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности ГБУ ДО РК ДОО «Фортуна», которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Директор  
ГБУ ДО РК, ДОО «Фортуна»



С.М. Борисенко