

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»

Обособленное структурное подразделение  
«ДМЦ «Бриз»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»  
ОСП «ДМЦ «Бриз»

Утверждаю  
Директор ГБУ ДО РК «ДОЦ  
«Фортуна»



Протокол от «17» 08 2020 г. № 1

  
С.М. Борисенко  
«18» 08 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
техническое направление  
«Компьютерные технологии»

Объединение «Начальная компьютерная грамотность»

Уровень освоения программы: базовый  
Тип программы: модифицированная  
Возраст учащихся: 8 - 15 лет  
Срок реализации: 3 года (288 часов)

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Велина Ольга Анатольевна

г. Евпатория  
2020 г.

## Нормативно-правовая основа учебной программы

Программа «Компьютерные технологии» разработана на основе требований следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2 п.9; ст.75;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 года № 613-н утвержден профессиональный стандарт педагога дополнительного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ– от 04.07.2014 № 41 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О– примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо от 18 ноября 2015г. № 09 -3242 Минобрнауки «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей– (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Положение об обособленном структурном подразделении «Детский морской центр «Бриз» (далее – ОСП);
- Устав ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» (далее – Учреждение).
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 555 от 20.03.2020.

## **Вводная часть**

Программа «Компьютерные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Минобрнауки России, на основе курса «Информатика» для начальной школы А. В. Горячева («Образовательная система «Школа 2100»)

### **Пояснительная записка**

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как писать и считать.

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные технологии» предусматривает как очное, так и дистанционное обучение с использованием компьютерных технологий при помощи сети Интернет, электронной почты, мобильного приложения Viber, VK.

### **Актуальность**

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят в дополнительном образовании новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в дополнительном образовании.

Одной из приоритетных задач в дополнительном образовании – сформировать у учащихся способность к обучению и самообучению на протяжении всей жизни. И использование компьютеров в учебной деятельности дополнительного образования является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять

с помощью компьютера позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

### **Новизна**

Концепция программы «Компьютерные технологии» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей учащихся объединения. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления учащихся, соответствующей современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей.

Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации учащегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий учащийся получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте и умение работать с прикладным программным обеспечением.

Программа «Компьютерные технологии» составлена с учетом возрастания потока информации в современном обществе и стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, без которых уже немислимы любые виды деятельности. И для того, чтобы адаптироваться в жизни, стать востребованным и компетентным специалистом, ребенку необходимо научиться самостоятельному исследованию и добыванию необходимых знаний и умений, как можно раньше научиться использовать для этого возможности ИКТ.

Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерные технологии» заключается в том, что в программу включён разнообразный познавательный и развивающий материал, что позволяет отойти от типовой программы школьной информатики и расширить знания учащихся при работе с компьютером, проводить групповое и индивидуальное сопровождение образовательного процесса.

### **Обучение основывается на педагогических принципах:**

- повысить технологические умения при работе с прикладными программными средствами компьютера;
- закрепить полученные ЗУН;
- развить воображение, фантазию, мышление;
- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении проектов в группе (в том числе и сетевых);
- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

## **Отличительная особенность программы «Компьютерные технологии»**

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов. Учебный процесс - 3 года обучения в большей мере рассчитан на самостоятельно – поисковый метод, где педагог выступает как куратор учебного процесса. Учащиеся получают индивидуальные задания, обсуждают пути и методы достижения предполагаемого результата, обсуждают проблемы и их решения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные технологии» предполагает очное и дистанционное обучение.

**Цель программы:** Сформировать навыки применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем использовании в выбранной профессии.

### **Задачи 1 год обучения**

#### **Обучающие:**

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе в среде ОС Windows и с прикладными программами: текстовым редактором Блокнот, графическом редакторе Paint и др.
- познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов;

#### **Воспитательные:**

- сформировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- воспитывать умение работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога;
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

## **Задачи: 2 год обучения**

### **Обучающие:**

- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- обучение правилам поведения в компьютерном классе и техники безопасности в кабинете информатики, работы с ПЭВМ;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.
- выработать навыки применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов;

### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать познавательные способности учащихся, память, внимание, пространственное мышление, эстетическое мировоззрение;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

### **Воспитательные:**

- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.
- воспитывать умение работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога;
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;
- формировать навыки здорового образа жизни.

## **Задачи: 3 год обучения**

### **Обучающие:**

- подготовить обучающихся, как компетентных пользователей, умеющих работать с современными компьютерными технологиями и программными средствами;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- научить к самостоятельному поисковому методу обучения, где учащиеся получают индивидуальные задания, обсуждают пути и методы достижения предполагаемого результата, обсуждают проблемы и их решения, а педагог выступает как куратор учебного процесса.

### **Развивающие:**

- развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;

- развивать самостоятельность обучающихся в процессе освоения компьютерных технологий;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

### **Воспитательные:**

- воспитывать социально-значимые качества личности человека: коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Учащиеся приобретут ЗУН в применении средств ИКТ.

#### ***Учащийся должен знать в конце 1 года обучения:***

- технику и правила безопасности при работе с компьютерами;
- порядок и правила выполнения контрольных работ;
- режим работы за компьютером.
- характеристики основных устройств компьютера;
- иметь представление о назначении дополнительных устройств, подключаемых к компьютеру;
- знать клавиатуру и сочетание горячих клавиш;
- структуру информации в ПК;
- отличие ОС Windows 7 от первых операционных систем;
- знать стандартные программы Windows 7 (текстовый редактор Блокнот и WordPad);
- знать устройство графического редактора Paint;

#### ***Должен уметь:***

- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) с использованием файловых менеджеров Проводника;
- уметь настраивать по своему усмотрению Рабочий стол;
- уметь применять текстовый редактор Блокнот и WordPad для редактирования и форматирования текстов;
- уметь применять графический редактор Paint для создания и редактирования изображений.

#### ***Учащийся должен знать в конце 2 года обучения:***

- ТБ при работе на персональных электронно-вычислительных машинах и при выполнении практических работ в кабинете информатики;
- порядок и правила выполнения контрольных, практических и тестовых работ;
- аппаратную часть персонального компьютера;
- устройства ввода/вывода информации в ПК;
- единицы измерения информации в ПК и файловую структуру в ПК;
- все элементы операционной системы Windows 7;

- знание структуры файловых менеджеров Проводник, Total Commander;
- знать устройство графического редактора Paint.net;
- программу – презентацию Microsoft Office PowerPoint 2010;
- мультимедийную программу «Киностудия» в ОС Windows 7;

***Должен уметь:***

- настраивать, чистить аппаратную часть персонального компьютера;
- уметь работать в файловых менеджерах Проводник и «Total Commander»;
- уметь настраивать элементы операционной системы Windows 7;
- уметь рисовать в графическом редакторе Paint.net с использованием элементов фотошоп;
- уметь создавать и представлять презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint 2010;
- уметь создавать видеофильмы в мультимедийной программе «Киностудия» в ОС Windows 7.

***Учащийся должен знать в конце 3 года обучения:***

- ТБ при работе на персональных электронно-вычислительных машинах и при выполнении практических работ в кабинете информатики;
- порядок и правила выполнения контрольных, практических и тестовых работ;
- Техника пожарной безопасности в кабинете информатики;
- Знать аппаратную и программную компьютерную среду;
- Владеть знаниями о настройках ОС Windows;
- Умение самостоятельно изучать новые программы по созданию тестовых заданий на ПК;
- Знать, как устроена глобальная компьютерная сеть Интернет;
- Знать основные программы Microsoft Office 2010: PowerPoint 2010, Word 2010, Excel 2010, Publisher 2010 ;
- Знать мультимедийные программы.

***Должен уметь:***

- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) с использованием файловых менеджеров Проводника, Total Commander и сети Интернет ;
- уметь настраивать по своему усмотрению любой элемент ОС Windows;
- уметь устанавливать и удалять программы;
- работать с носителями информации (форматирование, «лечение» от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- уметь самостоятельно создавать тесты на пройденные темы в любой программе;
- уметь работать в основных программах Microsoft Office 2010;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации, видеофильмы, мультипликации;



**Срок реализации:** 3 года (288 часов).

**Уровень освоения программы:** базовый

**Состав группы** – постоянный, смешанный.

**Условия набора учащихся**

В объединение принимаются все желающие с учетом своих интересов и психофизических возможностей на основании поданного заявления от родителей (законных представителей). Наличие допуска от врача и пакета документов в соответствии с локальными актами ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна».

Набор новых учащихся проводится до 15 сентября текущего года

Начало занятий первого года обучения – с 15 сентября.

Начало занятий второго и последующих годов обучения – с 1 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

Учащийся может быть принят или переведён на 2 год обучения на основании входного контроля.

Учащийся может быть переведён на следующей год обучения, по результату промежуточной или итоговой аттестации. Основание: тестирование, наличие базовых ЗУН.

**Режим занятий:**

**1-й год обучения:**

– Для учащихся возрастом от 8 лет до 10 лет на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность занятий – 2 учебных часа в неделю (из расчета 1 раз в неделю - 2 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями 10 мин).

– Для учащихся от 11 лет до 14 лет на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность занятий – 2 часа в неделю (из расчета 1 раз в неделю - 2 занятия по 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут).

**2-й год обучения:**

– Для учащихся от 11 лет до 15 лет на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность занятий – 4 учебных часа в неделю (из расчета 2 раз в неделю - 2 занятия по 45 минут с перерывом между занятиями 10 мин).

**3-й год обучения:**

– Для учащихся от 11 лет до 15 лет на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность занятий – 2 учебных часа в неделю (из расчета 1 раз в неделю - 2 занятия по 45 минут с перерывом между занятиями 10 мин).

Занятия проходят по расписанию.

**Возрастная аудитория** – 8 – 15 лет

**Форма обучения** – очная, дистанционная.

**Наполняемость групп**

1 год обучения - 10-12 человек;

2 год обучения - 9 - 10 человек;

3 год обучения – 8-10 человек.

**Форма занятий** - групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

**Формы и методы организации учебных занятий:**

- традиционные, нетрадиционные, комбинированные.

Проведение занятий предполагает совмещение теоретических знаний и практических навыков: самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, проектная деятельность.

При проведении занятий традиционно используются следующие **методы работы:**

- **демонстрация**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и смотрят на экраны компьютеров на рабочих местах;
- **фронтальный метод**, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;
- **самостоятельная работа**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

В систему работы входят: организация учебной деятельности, направленной на получение результата (продукта), в ходе, которой идет усвоение новых знаний и практических навыков; оптимальное сочетание традиционных и нетрадиционных форм учебной деятельности для развития творческого мышления учащихся.

Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

**Формы и методы контроля учебного роста учащихся:**

- текущий; тематический; промежуточный, итоговый.

**Опросы** – каждое новое занятие начинается с повтора и опроса предыдущего занятия.

**Контрольные работы, зачеты, тестирование** – после пройденных тем занятий проводится опросы в виде контрольных, зачетов и тестирования письменного и электронного.

**Открытое занятие** – проводится во второй половине учебного года с целью показать приобретённые ЗУН учащимися. Форма и методы проведения выбирается педагогом самостоятельно.

**Промежуточная аттестация учащихся** проводится с 10 по 25 декабря.

**Итоговая аттестация учащихся** проводится с 10 по 25 мая.

**Форму проведения итоговой и промежуточной аттестации** педагог определяет самостоятельно для каждой группы и каждого года обучения.

**При проведении аттестации учитываются:**

**Практические навыки** - по результатам, выполненных практических работ на компьютерах в течение учебного года.

**Теоретические** знания учащихся проверяются на промежуточной и итоговой аттестации, форму которой выбирает педагог самостоятельно для каждой группы индивидуально.

При аттестации учащихся учитывается их участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня: Всероссийских, Международных, Республиканских, муниципальных.

По результатам итоговой аттестации учащийся может быть переведён на следующий год обучения или оставлен на повторный курс обучения.

В начале, в середине и в конце каждого учебного года предусмотрен мониторинг освоения программы учащимися.

№	ФИ ребёнка	Начало учебного года			Конец учебного года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1							

Условные обозначения 2 - высокий уровень, 1 - средний, 0 - низкий.

Мониторинг и тематический контроль могут проводиться в виде диктантов, тестов, творческих работ, игровых занятий и контрольных работ.

Оценивание производится по 5– балльной системе педагогом:

«5» - усвоено свыше 80% материала;

«4»- усвоено от 50-80% материала;

«3» - усвоено от 20-50% материала;

«2» - усвоено менее 20% материала.

### **Оценочные и методические материалы**

В процессе всего срока реализации программы формируется отдельное приложение, содержащее методические и оценочные материалы по каждому изучаемому разделу, промежуточной и итоговой аттестации за каждый год обучения.

### **Взаимодействие с родителями**

В педагогическом взаимодействии с родителями используются разнообразные формы работы, направленные на сохранность контингента, совместное взаимодействие, развитие творческого потенциала детей и укрепление их здоровья.

В ходе учебного процесса проводятся родительские собрания, анкетирование, презентации творчества, выставки, календарные праздники, индивидуальные беседы.

### **Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** - в реализации программы занят педагог дополнительного образования – Велина Ольга Анатольевна.

**Взаимосотрудничество** с музеями, библиотеками и иными учреждениями с целью проведения профилактических мероприятий.

**Материально-техническое обеспечение объединения:**

- компьютеры, канцелярские принадлежности, выход в Интернет.

**Программное обеспечение:**

– Операционная система MS Windows 2007, 2008;

– Программный комплекс Microsoft Office 2010;

- Антивирусные программы;
- Программы-архиваторы WinRaR, Win 7 Zip;
- Программы: Windows Movie Maker, Киностудия, ProShow Producer;
- Мультимедиа проигрыватель Windows Media....

### **Дидактическое обеспечение учебного процесса**

Наглядные пособия: стенды, плакаты, схемы, карточки, альбомы, фотографии.

Дидактические материалы, конспекты занятий, лекции для учащихся (раздаточный материал ), оценочный материал, методические материалы.

### **Комплекс организационно-педагогических условий для реализации программы:**

- Программа и КТП;
- Поурочный план занятий или конспект;
- Расписание занятий и журнал;
- Условия реализации программы;

### **Учебно – тематический план работы 1й год обучения**

учебная нагрузка 2 часа в неделю – 72 часа в год.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего	Форма контроля
		Теория	практика		
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в компьютерную технику.	1	1	2	Устный опрос
2.	Основные устройства компьютера	6	6	12	Устный опрос
3.	Дополнительные устройства. Конфигурация ПК.	1	1	2	Практическая работа
4.	Функциональные устройства компьютера.		2	2	Тестирование
5.	Клавиатура.	2	6	8	Контрольная работа, тестирование
6.	Структура информации в ПК. Операционные системы.	3	3	6	Устный опрос

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего	Форма контроля
		Теория	практика		
7.	Графический редактор Paint	4	14	18	Зачет - конкурс рисунков, тестирование
8.	Операционная система Windows 7. Достоинства и отличие ОС Windows 7. Прогулка по Рабочему столу.	4	4	8	Устный опрос, практическая работа.
9.	Операции с папками, файлами, ярлыками.	4	4	8	Контрольная работа.
10.	Текстовые редакторы «Блокнот», «Microsoft WordPad».	2	2	4	Практическая работа
11.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая аттестация
12.	Итог:	29	43	72	

### Содержание учебно - тематического плана 1 года обучения

#### 1. Инструктаж по ТБ. Введение в компьютерную технику (2 часа)

*Теория:* Инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Основы безопасности при работе на компьютере. Включение и выключение компьютера. Введение в компьютерную технику.

*Практика:* по темам урока, просмотр мультфильма о развитии компьютерной техники.

#### 2. Основные устройства компьютера (12 часов)

*Теория:* Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь.

*Практика:* наглядное практическое изучение устройства компьютера с помощью дидактического материала и технического оборудования.

#### 3. Дополнительные устройства. Конфигурация ПК. (2 часа)

*Теория:* Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру (принтеры, сканеры, модемы...). Конфигурация ПК.

*Практика:* наглядное практическое изучение дополнительных устройств компьютера с помощью технического оборудования, написание конфигураций ПК класса.

#### 4. Функциональные устройства компьютера (2 часа)

*Практика:* тестирование в программе «MyTest X» по теме «Функциональные устройства компьютера».

**5. Клавиатура (8 часов)**

*Теория:* Клавиатура. «Горячие клавиши».

*Практика:* разбор и проработка назначения клавиш в программе Блокнот. Набор текста в программе Блокнот.

Зачет - конкурс рисунков, тестирование в программе «MyTest X» по теме «Клавиатура».

**6. Структура информации в ПК. Операционные системы. (6 часов)**

*Теория:* Структура информации в ПК – файловая система в ПК. Понятие о каталогах (папок). Система папок на дисках. Логические имена.

Операционная система. Первая операционная система MS-Dos.

*Практика:* просмотр структуры папок и файлов на дисках компьютера класса, разбивка жесткого диска по логическим именам на классной доске.

**7. Графический редактор Paint (18 часов)**

*Теория:* Знакомство с графическим редактором Paint – окно программы, разбор команд главного меню, инструменты и работа с палитрой.

*Практика:* создание рисунков на разные темы с использованием всех возможностей программы.

Зачет - конкурс рисунков, тестирование в программе «MyTest X» по теме «Графический редактор Paint».

**8. Операционная система Windows 7 (8 часов)**

*Теория:* Операционная система Windows 7. Достоинства Windows 7.

Прогулка по Рабочему столу - вид рабочего стола и его настройка.

*Практика:* разбор достоинств ОС Windows 7, разбор элементов Рабочего стола и его настройка – фон, заставка, звук, цвет окон.

**9. Операции с папками, файлами, ярлыками (8 часов)**

*Теория:* Операции с папками, файлами, ярлыками .

*Практика:* создание, копирование, перенос, удаление папок, файлов, ярлыков разными способами.

Контрольная работа по теме «Операции с папками, файлами, ярлыками» с помощью Проводника.

**10. Текстовые редакторы «Блокнот», «Microsoft WordPad» (4 часа )**

*Теория:* Текстовый редактор «Блокнот», «Microsoft WordPad »

*Практика:* Разбор программ - окно программ, создание документов, сохранение, работа с блоками и главным меню, панелями инструментов.

**11. Итоговая аттестация (2 часа)**

*Теория:* проведение итоговой аттестации, оценивание теоретических знаний. Оценивание практических навыков по оценкам практических работ за учебный год.

**Учебно–тематический план работы**  
**2й год обучения**  
учебная нагрузка 4 час в неделю – 144 часа в год.

№ п/п	Тема. Название занятия.	Количество часов		Всего	Форма контроля
		Теория	Практика		
1.	Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Устный опрос
2.	Архитектура компьютера	-	6	6	Тестирование
3.	Устройства ввода/вывода информации в ПК	-	4	4	Тестирование, практическая работа
4.	Единицы измерения информации в ПК. Файловая структура в ПК.	2	2	4	Устный опрос
5.	Элементы и настройка операционной системы Windows 7.	6	6	12	Практическая работа.
6.	Окна, контекстное меню и Корзина в Windows 7.	3	3	6	Практическая работа
7.	Контрольное тестирование по теме «Элементы операционной системы Windows 7».	-	4	4	Тестирование.
8.	Файловые менеджеры ОС Windows.	6	10	16	Контрольная работа, практическая работа.
9.	Графический редактор Paint.net	8	16	24	Зачет - конкурс рисунков
10.	Программный комплекс MS OFFICE. Программа – презентаций MS OFFICE «PowerPoint» 2010	12	22	34	Устный опрос; Тестирование; Зачетная работа по практическим работам.

№ п/п	Тема. Название занятия.	Количество часов		Всего	Форма контроля
		Теория	Практика		
11.	Мультимедийная программа «Киностудия»	10	20	30	Тестирование. Зачетная работа по практическим работам.
12.	Итоговая аттестация	-	2	2	Тестирование.
13.	Итог:	48	96	144	

### Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

#### 1. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики, ТБ при работе на персональных электронно-вычислительных машинах. ТБ при выполнении практических работ в кабинете информатики.

*Практика:* разбор темы с помощью дидактического материала (Инструкций) кабинета.

#### 2. Архитектура компьютера (6 часов)

*Практика:* Контрольный опрос, прохождение тестов в программе MyTest по теме «Архитектура компьютера».

#### 3. Устройства ввода/вывода информации в ПК (4 часа)

*Практика:* Тестирование, с помощью программы MyTest.

Работа с принтером, сканером, ксероксом – подключение, настройка параметров, заправка принтера, набор текстов и вывод на печать.

#### 4. Единицы измерения информации в ПК. Файловая структура в ПК (4 часа)

*Теория:* Единицы измерения информации в ПК. Файловая структура в ПК.

*Практика:* работа по определению единиц измерений оборудования и файлов на ПК, вычислительные операции по определению единиц измерения в задачах, построение на бумажных носителях файловой структуры информации в ПК.

#### 5. Настройка элементов операционной системы Windows 7 (12 часов)

*Теория:* Элементы Операционной системы Windows 7.

*Практика:* Настройка элементов операционной системы Windows 7 – Рабочий стол, Панель активных задач, главное меню Пуск, Панель Управления.



- 6. Окна, контекстное меню и Корзина в Windows 7 (6 часов)**  
*Теория:* Окна в Windows 7, Контекстное меню и Корзина в Windows 7.  
*Практика:* разбор элементов окон в Windows 7, Контекстное меню в разных приложениях, Мусорная корзина и её настройка.
- 7. Контрольное тестирование по теме «Элементы операционной системы Windows 7». (4 часа)**  
*Практика:* Контрольное тестирование по теме «Элементы операционной системы Windows 7» в программе MyTest X и онлайн – тестов в сети Интернет.
- 8. Файловые менеджеры ОС Windows. (16 часов )**  
*Теория:* Файловые менеджеры ОС Windows.  
*Практика:* Работа с разными файловыми менеджерами ОС Windows - Проводник, Total Commander.  
Контрольная работа по теме «Операции с папками, файлами, ярлыками» с помощью Проводника и Total Commander.
- 9. Графический редактор Paint.net (24 часа )**  
*Теория:* Детальное знакомство с графическим редактором Paint.net – окно программы, разбор команд главного меню и работа с палитрой.  
*Практика:* Создание рисунков в программе Paint.net на разные темы.
- 10. Программный комплекс MS OFFICE. Программа – презентаций MS OFFICE «PowerPoint» 2010 (34часа)**  
*Теория:* Перечень программ, запуск и установка программного комплекса MS OFFICE 2010. Знакомство и использование программы MS OFFICE «PowerPoint» 2010 .  
*Практика:* установка программного комплекса MS OFFICE 2010, детальный разбор программы «PowerPoint» 2010: окно программы, Главное меню, Лента панели инструментов. Создание презентаций на разные темы.  
Зачетная работа по презентациям в виде «Защита проектов».  
Тестирование, с помощью программы MyTest по теме «Использование Программы «PowerPoint» 2010.
- 11. Мультимедийная программа «Киностудия» (30 часов)**  
*Теория:* Детальное знакомство с программой по созданию видеофильмов в ОС Windows 7 – «Киностудия».  
*Практика:* создание видеофильмов на разные темы.  
Зачетная работа в виде защиты своих видеофильмов «Видео – это просто!».  
Тестирование, с помощью программы MyTest по теме «Использование Программы «PowerPoint» 2010.
- 12. Итоговая аттестация (2часа)**

*Теория:* проведение итоговой аттестации в виде тестирования на ПК – оценивание теоретических знаний. Оценивание практических навыков по оценкам практических работ за учебный год.

**Учебно – тематический план работы**  
**3-й год обучения**  
учебная нагрузка 2 час в неделю – 72 часа в год.

№ п/п	Тема. Название занятия.	Кол-тво часов		Всего	Форма контроля
		Теория	Практика		
1.	Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	1	1	2	Устный опрос
2.	Использование программы MyTest X.	4	12	16	Зачет - практических работ
3.	Компьютерная сеть Интернет	4	4	8	практическое применение
4.	Установка, удаление программ.	-	2	2	Практическая работа
5.	Использование программы MS OFFICE – мультимедийные презентации «PowerPoint» 2010.		10	10	Зачет - практических работ.
6.	Использование программы MS OFFICE -текстовый процессор Microsoft Word 2010.	6	8	14	Контрольная работа по практическим работам.
7.	Использование программы MS OFFICE «Publisher» 2010	2	4	6	Контрольная работа по практическим работам.
8.	Использование программы MS OFFICE «Microsoft Excel» 2010. Итоговая аттестация.	6	8	14	Контрольная работа по практическим работам. Тестирование.
9.	Итог:	23	49	72	

## **1. Инструктаж по ТБ. (2 часа)**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики, ТБ при выполнении практических работ в кабинете информатики. ТБ по пожарной безопасности.

*Практика:* разбор темы с помощью дидактического материала (Инструкций) кабинета, учебная эвакуация из кабинета.

## **2. Использование программы MyTest X (16 часов)**

*Теория:* Использование программы MyTest X - общая информация о программе, установка и настройка, модули программы MyTest.

*Практика:* установка программы и ее настройка, разбор модулей программы – тестирование, редактор тестов, журнал тестов.

*Зачет - практических работ:* создание тестов на разные темы: «Состав ПК», «Клавиатура», «Графические редакторы Paint и Paint.net», «Все о Windows 7».

## **3. Компьютерная сеть Интернет (8 часов).**

*Теория:* Компьютерная сеть Интернет: устройство Интернета, подключение к Интернету, браузеры - Internet Explorer, Google, Yandex.

*Практика:* Поиск, сохранение, копирование информации из сети Интернет на разные темы.

## **4. Установка, удаление программ (2 часа)**

*Теория:* Установка, удаление программ, с помощью Панели Управления ОС Windows 7 с использованием сети Интернет.

*Практика:* поиск в сети Интернет графических и мультимедийных программ и установка на ПК класса.

## **5. Использование программы MS OFFICE – мультимедийные презентации «PowerPoint» 2010 (10 часов)**

*Теория:* Использование программы MS OFFICE – мультимедийные презентации «PowerPoint» 2010.

*Практика:* Создание презентаций на разные темы.

*Зачетная работа* по представлению презентаций в виде «Защита проектов».

## **6. Текстовый процессор «Microsoft Word 2010» (14 часов)**

*Теория:* Программный комплекс MS OFFICE 2010.

Текстовый процессор «Microsoft Word» 2010: запуск и начало работы в Word, окно программы, открытие, сохранение нового документа. Разбор меню и Лент панелей инструментов «Microsoft Word» 2010 .

*Практика:* практическая отработка теоретической части по использованию программы.

*Контрольная работа* – по практическому использованию программы Microsoft Word 2010.

## **7. Знакомство и использование программы MS OFFICE «Publisher 2010» (6 часов)**

*Теория:* Знакомство и использование программы MS OFFICE – Publisher 2010 – программа верстка для создания приглашений, визиток, календарей... Знакомство с окном программы, главным меню и панелями инструментов.

*Практика:* по темам занятий использования программы.

*Контрольная работа* - по практическому использованию программы – буклеты, флаеры, визитки.

## **8. Знакомство и использование программы MS OFFICE «Microsoft Excel 2010» (14 часов)**

*Теория:* Знакомство с Microsoft Excel 2010: запуск, знакомство с экраном, основное меню, Лента панелей инструментов, открытие, сохранение и закрытие файла, ввод и редактирование данных – режим ввода, операции с ячейками и листами, создание и форматирование таблиц, ввод чисел и текста, формат данных (автозаполнение), ввод формул, форматирование текста, создание и форматирование диаграмм на основе таблиц.

*Практика:* по темам занятий использования программы.

*Контрольная работа* – по практическому использованию программы электронные таблицы «Microsoft Excel 2010».

**Итоговая аттестация** в виде тестирования на ПК – оценивание теоретических знаний. Оценивание практических навыков по оценкам практических работ за учебный год.

## **Список литературы, используемый при составлении программы**

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005.- М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2005. – 800с.: ил.
2. Гукин Д., Гукин С.Х. ПК для «чайников». Краткий справочник, 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательство дом «Вильямс», 2010.- 240с.: ил.
3. Холмогоров В. Секреты работы в Windows.- Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. – 352 с.: ил.
4. Берлингер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.- спец. изд. - М.: БИНОМ.,2004.
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Артур Э. Word 2010 и Excel 2010 без напряжения. Экспресс – курс/ Эван Артур; пер. с англ. Л. Снесарь. - Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013. – 224 с.: ил.
7. Н.В. Макарова. Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
8. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
9. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.

10. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 52-60.
11. Порев В.Н. Компьютерная графика. - СПб.: БХВ-Петербург, 2002
12. Угринович Н.Д. и др. “Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

### *Литература для учащихся*

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
3. Сборник «Задачи для развития логики».

### *Интернет-ресурсы*

1. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
3. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
4. Лекторий «ИКТ в начальной школе» ( <http://methodist.lbz.ru/lections/8/>)
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе – <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/kompnet/index.htm>

## **по использованию персональных компьютеров**

Согласно с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» для занятий детей допустимо использовать лишь такую компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Санитарно-эпидемиологическое заключение должна иметь не только вновь приобретенная техника, но и та, которая находится в эксплуатации.

Помещение, где эксплуатируются компьютеры, должно иметь искусственное и естественное освещение. Для размещения компьютерных классов следует выбирать такие помещения, которые ориентированы на север и северо-восток и оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, внешних козырьков и др. Размещать компьютерные классы в цокольных и подвальных помещениях недопустимо.

Для отделки интерьера помещений с компьютерами рекомендуется применять полимерные материалы, на которые имеются гигиенические заключения, подтверждающие их безопасность для здоровья детей.

Поверхность пола должна быть удобной для очистки и влажной уборки, обладать антистатическим покрытием.

Площадь на одно рабочее место с компьютером должна быть не менее 6 м<sup>2</sup>. Очень важно гигиенически грамотно разместить рабочие места в компьютерном классе. Компьютер лучше расположить так, чтобы на экран падал слева. Несмотря на то, что экран светится, занятия должны проходить не в темном, а в хорошо освещенном помещении. Каждое рабочее место в компьютерном классе создает своеобразное электромагнитное поле с радиусом 1,5 м и более. Причем излучение идет не только от экрана, но и от задней и боковых стенок монитора. Оптимальное расположение оборудования должно исключать влияние излучения от компьютера на учащихся, работающих за другими компьютерами. Для этого расстановка рабочих столов должна обеспечить расстояние между боковыми поверхностями монитора не менее 1,2 м.

При использовании одного кабинета информатики для учащихся разного возраста наиболее трудно решается проблема подбора мебели в соответствии с ростом младших школьников. В этом случае рабочие места целесообразно оснащать подставками для ног.

Необходимо, чтобы размеры учебной мебели (стол и стул) соответствовали росту ребенка: ноги и спина (а еще лучше и предплечья должны иметь

опору), а линия взора должна приходиться в центре экрана или немного выше.

Освещенность поверхности стола или клавиатуры должна не менее 300 лк, а экрана — не более 200 лк.

Для уменьшения зрительного напряжения важно следить тем, чтобы изображение на экране компьютера было четким, контрастным. Необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения.

При работе с текстовой информацией предпочтение следует отдавать позитивному контрасту: темные знаки на светлом фоне.

Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок, так как для сидящего сбоку условия рассматривания изображения на экране резко ухудшаются.

Оптимальные параметры микроклимата в компьютерных классах следующие: температура — 19-21° С, относительная влажность — 55-62%.

Перед началом и после каждого академического часа учебных занятий компьютерные классы должны быть проветрены, что обеспечит улучшение качественного состава воздуха. Влажную уборку в компьютерных классах следует проводить ежедневно.

Приобщение детей к компьютеру следует начинать с обучения правилам безопасного пользования, которые должны соблюдать при работе за компьютером, не только в школе, но и дома.

Для понижения зрительного и общего утомления на уроках необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- оптимальная продолжительность непрерывного занятия за компьютером для учащихся 2-4 классов должна быть не более 15 мин;
- с целью уменьшения зрительного утомления детей после работы на персональных компьютерах рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании с максимальной амплитудой движений глаз. Для большей привлекательности их можно проводить в игровой форме.

## *Примерный комплекс упражнений для глаз*

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Занятия в объединениях с использованием ПК следует организовывать не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе. Это время следует отводить для отдыха и приема пищи.

Для учащихся начальной школы занятия в объединениях с использованием компьютерной техники должны проводиться не чаще двух раз в неделю. Продолжительность одного занятия — не более 30-45 мин. После 10-15 мин непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

Несомненно, что утомление во многом зависит от характера компьютерных занятий. Наиболее утомительны для детей компьютерные игры, рассчитанные, главным образом, на быстроту реакции. Поэтому не следует отводить для проведения игр такого рода время всего занятия. Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз. Поэтому для учащихся этого возраста допускается проведение компьютерных игр только в конце занятия длительностью не более 10 мин.