

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым

**«Детский оздоровительный центр «Фортуна»  
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»)**

E-mail: [doc\\_fortuna@mail.ru](mailto:doc_fortuna@mail.ru)  
<https://doc-fortuna.ru/>

ул. Аллея Дружбы, д. 37, г. Евпатория,  
Республика Крым, 297493

тел/факс.: (36569)21032  
тел.: (36569)22334



И. о. директора  
ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»  
Кононенко В. С.

приказ № 430Д от 11.03.2020

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»

за 2019 год

г. Евпатория  
2020

## 1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом «О проведении процедуры самообследования ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» за 2019 год от 11.03.2020 г. № 31-ОД

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна»

1.2 Место расположения: Республика г. Евпатория, п. Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 37

1.3 Устав утвержден 13.12.2016 г. приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым № 4006

1.4 Учредитель Министерство образования науки и молодежи Республики Крым

1.5 Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1149102118296 серия 91 №000009313 от 09.12.2014 г.

1.6 Лицензия на образовательную деятельность №1364 от 10 июля 2018 г.

1.7 Директор - Борисенко Светлана Моисеевна

2. Нормативными актами Центра являются:

- Приказы Учредителя;

- Приказы Директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов управления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

## **2. Структура ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» и оценка системы управления учреждения**

Система управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В структуру управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава, особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор – является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно - методической, административной, финансовой, хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует образовательный, воспитательный процесс и осуществляет контроль над ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования и воспитания.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Специалист по безопасности - координирует деятельность всех

заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учреждения от угроз социального, технического и природного характера; обеспечивает соблюдение внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины.

Руководитель структурного подразделения – контролирует работу педагогов дополнительного образования в течение учебного года.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, финансово-экономической деятельности.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно - коммуникационными технологиями.

### 3. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Учреждения являются средства бюджета Республики Крым и **внебюджетные** средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Материально-техническая база Центра для осуществления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности оснащена:

1.	Здания и сооружения:		
	Количество, этажность	Площадь (кв.м)	На какое количество детей рассчитано
	2 детских корпуса (4 этажных)	4100	500
	2 здания для персонала (1 этажных)	2750	-
	Столовая с актовым залом (2 этажное)	4500	600/310
	Медпункт с изолятором (1 этажное)	65	12
	Крытый летний кинотеатр (1 этажное)	1200	550
	Прачечная	145	-
	Душевая	110	20

<b>2.</b>	<b>Наличие автотранспорта на балансе (количество единиц, марки), в том числе</b>	
	– автобусы	Автобус БАЗ – А07924 Еталон – 1 шт.;
	– микроавтобусы	Мерседес-Бенц Спринтер – 1 шт.;
	- автомобили	Автомобиль легковой Фольксваген Пассат – 1 шт.;
		Автомобиль «Учебный класс (2+1 мест)» 38406Т – 1 шт.
		ГАЗ 32213-14 – 1 шт.;
		ГАЗ 35071 – 1 шт.;
		ГАЗ 53 КО-503Б – 1 шт.;
		УАЗ 3303 – 1 шт.
<b>3.</b>	<b>Территория:</b>	
	Общая площадь земельного участка (га)	7,5 га
	Площадь озеленения (га)	4,1
	Наличие насаждений на территории	+
	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при наличии запрещающих предписаний, указать причины)	Соответствует
	Наличие плана территории организации	+
<b>4.</b>	<b>Наличие водного объекта, в том числе его удаленность от территории лагеря</b>	
	- Море	100 м
<b>5.</b>	<b>Наличие оборудованного пляжа, в том числе:</b>	
	- наличие ограждения в зоне купания	Ограждена
	- оснащение зоны купания (наличие спасательных и медицинских постов, спасательных средств)	Медицинский, спасательный посты; спасательные средства

	- наличие душевой	Душ на 5 мест
	- наличие туалета	Надворный туалет для мальчиков и девочек
	- наличие кабин для переодевания	+
	- наличие навесов от солнца	4 теневых навеса
	- наличие пункта медицинской помощи	Медицинский пункт
	- наличие поста службы спасения	+
<b>6.</b>	<b>Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе</b>	
	– ограждение (указать какое)	Каменное ограждение на бетонном фундаменте; Металлическое ограждение на бетонном фундаменте
	– охрана	Штатные сторожа, ЧОП
	– организация пропускного режима	+
	– наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
	– наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
	– наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
	– укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
<b>7.</b>	<b>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</b>	
	игровые комнаты, помещения для работы кружков	4 (игровые комнаты для работы кружков)
	актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	310
<b>8.</b>	<b>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями,</b>	

<b>площадками для:</b>		На какое количество детей рассчитано
	баскетбола	80
	волейбола	50
	бадминтона	50
	настольного тенниса	170
	футбольное поле	300
	комплект гимнастический	30
	уличные спортивные тренажеры с теневым навесом и резиновым покрытием	16
	уличные спортивные тренажеры	2

### **Инженерно-техническая и пожарная безопасность.**

Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (ГГС — громко - говорящая система оповещения, сирена и т.п.) звонковая;

Система освещения (внутри здания — аварийное);

Телевизионные системы охраны:

- IP камеры BEWARD – 12 штук;
- камера Р цилиндрическая DH-PC-HFW4221EP – 40 штук,
- видеочамера купольная Dahua DH-PC-HDW4421MP-0360B – 9 штук,
- монитор: ACER – 1 штука; PHILIPS – 1 штука; SAMSUNG – 2 штуки, в помещении КПП.

Камеры подключены:

- к коммутатору на 8 портов 10/100/1000 Мбит/с металлич. кор. GS308-100PES/8-port 10/100/1000 Mbps switch;
- к коммутатору на 8 портов 10/100/1000 Мбит/с металлич. кор. GS208-100PES/8-port 10/100/1000 Mbps switch;
- IP видеорегистратор/ DHI-NVR5864-4KS2;

Декларация пожарной безопасности №35712000-ГУ-02403 от 01.04.2016г;

Пожарных кранов – 27 штук (в комплекте), а также наличие пожарных гидрантов – 4 штук;

Автоматическая система пожаротушения:

- автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС) с датчиками противодымной защиты и система оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ) «Стрелец».
- первичные средства пожаротушения: огнетушители (ОП-5, ОУ-3, ОУ-3-ИНЕЙ) – 60 шт., шкаф пожарный – 73 шт.
- средства индивидуальной защиты (СИЗ) самоспасатели фильтрующие с полумаской «Феникс-2» - 1 шт., «Шанс-Е» - 12 шт.

### Проверки в учреждении

В 2019 году были организованы и проведены проверки:

- 14.02.2019 ГУП РК «Крымэнерго»;
- 14.02.2019 МЧС РФ -5 «ПСОФПС»;
- 11.04.2019 МОНМ РК ФГУ «УВО ВНГ России по РК»;
- 16.05.2019 МВД по Республике Крым;
- 16.05.2019 МОНМ РК;
- 16.05.2019 ОНД по г.Евпатория МЧС;
- 14.06.2019- 21.06.2019 Территориальный отдел по г.Евпатории Роспотребнадзора;
- 16.08.2019 ОНД по г.Евпатория УНД ПР ГУ МЧС по РК;
- 19.08.2019 – 23.08.2019 - Территориальный отдел по г.Евпатории;
- 23.09.2019 – ФГКУ 5 ПСО ФПС по Республике Крым.

**Выводы:** Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач оздоровительной, образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

### 4. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о штатной численности организации						
		Количество (чел)		Образовательный уровень		
		По штату	В наличии	Высшее	средне-специальное	среднее
.	Штатная численность работников, в том числе:	201,50	63			
1.	Педагогические работники	63 (52 чел. сезонно)	9	9		
2.	Медицинские работники	6 (сезон)	-	-		



		но)				
3.	Работники пищеблока	39 (сезонно)	-	-		
4.	Административно-хозяйственный персонал	93,5	54	11	8	26

**За отчетный период прошли профессиональную переподготовку следующие работники:**

Сотрудники Учреждения за 2019 год прошли повышение квалификации:

- «Охрана труда» – 2 человека;
- требование по безопасности при работе в электроустановках – 1 человек;
- электросварщик ручной сварки – 1 человек;
- руководитель комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности – 1 человек;
- члены комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности – 2 человека;
- управление закупками – 1 человек;
- руководство экономической деятельностью организации - 1 человек;
- ведение бухгалтерского учета и формирование бюджетной отчетности – 1 человек;
- ведение бухгалтерского учета в организациях государственного сектора – 1 человек;
- электробезопасности – 1 человек.

**В 2019 году сотрудники учреждения приняли участие:**

1. Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» 5-6 декабря 2019 г. (г. Москва).
2. Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей 2019 г. 10-11 октября 2019 г. (г. Ялта, пгт. Гурзуф).

**Выводы:** Уровень компетенции сотрудников учреждения отвечает необходимым требованиям. Педагогический коллектив повышают свой уровень профессиональных знаний в соответствии с индивидуальным планом самообразования.

**5. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Центр свободен в

определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам. Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической баз учреждения. Содержание реализуемых образовательных программ обновляется в соответствии с действующим законодательством.

	Наименование программ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «Flyers»;</li><li>2. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «Movers»;</li><li>3. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «Starters»;</li><li>4. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «Upgrades»;</li><li>5. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Познайка»;</li><li>6. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «По туристической тропе»;</li><li>7. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Безопасность жизни»;</li><li>8. Общеобразовательная</li></ol>
--	-----------------------	---

		<p>общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Начальная стрелковая подготовка»</p> <p>9. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Вертикаль»;</p> <p>10. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Территория творчества»;</p> <p>11. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Компьютерные технологии»;</p> <p>12. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Дорога в школу»;</p> <p>13. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа будущих чемпионов»;</p> <p>14. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «First Steps»</p>
	Содержание программ	<p>1. Программа содержит планируемые результаты освоения программы по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография,</p>

фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи);

2. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая преемственность обучения в системе «Начальная школа – средняя школа»;

3. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад – начальная школа»;

4. Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития подростка и формирования его коммуникативных и социальных навыков, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности и более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни посредством английского языка;

5. Программа способствует: стимулированию образовательной деятельности ребенка; развитию его коммуникативных навыков; созданию социокультурной среды обучения; развитию творческих способностей личности учащегося; поддержанию стремления к самостоятельной деятельности;

6. Цель программы: сформировать интерес у учащихся к изучению истории родного края, нашей

страны, к экскурсионной деятельности, культурным и национальным традициям;

7. Цель программы - приобретение навыков использования СИЗ; ориентирования на местности и элементарным навыкам выживания в сложных ситуациях;

8. Программа ориентирована на учащихся, которые планируют поступать на факультеты ВУЗов МВД, МЧС, а также для поступления в военные училища. Приобретённые практические навыки позволят подготовить учащихся к сдаче нормативов по ГТО;

9. Цель программы - обучение навыкам пешеходного туризма, альпинизма и скалолазания;

10. Программа раскрывает перед учащимися возможности декоративно-прикладного творчества, приобщает к миру искусства, учит коллективному общению со сверстниками, способствует реализации лидерских и организаторских качеств;

11. Материал программы ориентирован на развитие гибкости мышления, соответствующей современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей;

12. Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным

		<p>условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую;</p> <p>13. Целью программы дополнительного образования является самореализация и саморазвитие учащихся в процессе обучения через игру в шахматы;</p> <p>14. Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад – начальная школа», посредством английского языка.</p>
--	--	---

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом нормативных документов, опыта работы, теории и методики, возрастной психологии, гигиены. Программы обеспечивают последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируются на методах обучения: игра, создание проблемной ситуации, практическая работа, методы стимулирования учебной деятельности. Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и родителей, предоставление ребенку свободы выбора;
- непрерывное образование детей и подростков по выбранному профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ на отчетный период составляет - 100%.

**Вывод:** Программы рассмотрены и одобрены на Педагогическом совете.

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844). Программы модифицированные и содержат обучающие, развивающие и воспитательные функции. Образовательные программы способствуют развитию познавательной активности обучающихся и творческих способностей, формируют личностные социальные компетентности, помогают в вопросах самоопределения.

## **6. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- календарным учебным планом-графиком,
- планом работы учреждения,
- образовательной программой, планом организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Деятельность педагогов ДО направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормами СанПиН и утверждается приказом директора. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Продолжительной учебной недели - 7 дней.

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут

После каждого академического часа занятий перемена - 10-15 минут

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Расписание занятий составляется наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.00, окончание 20.00.

Комплектование учебных групп осуществляется с мая и заканчивается в сентябре.

В течение учебного года производится доукомплектование групп в соответствии с государственным заданием.

В ходе самоанализа была проведена оценка качества образовательного процесса – в виде самоанализа занятия, включающая следующие параметры:

- наличие плана-конспекта занятия, ведение журнала учета работы педагога;
- начало занятия: сообщение темы, постановка целей и задач;
- логичность и последовательность этапов занятия;
- целесообразность распределения времени;

- теоретический уровень изложения материала;
- практическая деятельность учащихся;
- эффективность использованных методов обучения;
- эффективность использованных форм обучения;
- использование наглядных и дидактических материалов, технических средств обучения;
- дифференциация обучения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- здоровьесберегающие технологии;
- активность и работоспособность учащихся на разных этапах занятия;
- воспитательная сторона занятия;
- культура педагогического общения;
- связь занятия с жизнью и практикой;
- подведение итогов занятия;
- соответствие содержания занятия его целям и задачам;
- владение навыками самоанализа.

Все педагоги, проводившие самоанализ открытого занятия, отметили, что провели его на должном уровне.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Вывод:** Образовательный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

## 7. Характеристика контингента обучающихся в 2019 году

Количество обучающихся – 1124

Количество учебных групп - 69

Возраст обучающихся – 5 -18 лет





в области физической культуры и спорта:													
по общеразвивающим программам	35	68	7	8	11	4	3	6	3	1	1		

### 8. Культурно-массовая и досуговая деятельность.

Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в учреждении проводится в соответствии с Планом мероприятий, который составляется на основании плана мероприятий МОИМ РК, календаря праздничных и памятных дат, также мы руководствуемся интересами обучающихся, целями и задачами учреждения. План мероприятий рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Задачи подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий:

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, культурных, интеллектуальных интересов учащихся;
- привлечение к организации воспитательной работы родителей учащихся, руководителей объединений, общественные организации, органы правопорядка, учреждения культуры и здравоохранения;
- организация досуга учащихся;
- формирование сплоченного детского коллектива;
- воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Воспитательная работа учреждения строилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое направление;
- спортивно - оздоровительное направление;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- общеинтеллектуальное направление;
- социально профилактическое и информационное.

### Культурно-массовые и досуговые мероприятия 2019 г.

Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во присутствующих
беседа, беседа - презентации, беседа – обсуждение, беседа – диалог,	15	386	403

интерактивная беседа, круглый стол			
встреча, тематический урок, урок знаний, всероссийский урок, день правовых знаний, урок презентаций, тематическая и литературная гостиная	16	542	594
классный час, час полезных советов, информационный час, информ-минутка, час экологических знаний, арт- час, информ – досье	21	644	675
посещение музеев, экспедиции и т.п.	12	275	344
выпуск газет	1	5	
игровая программа, чародей вечер, беседа – игра, интеллектуально-творческая игра, викторина, конкурсно-игровая программа	32	1105	1860
видео круиз, просмотр видеофильмов	3	100	100
мастер класс, мастерская радости, выставка, практикум	5	159	163
просмотр соревнований	2	75	111
Всего	107	3291	4250

Проанализировав работу педагогов за 2019 уч. год, можно судить о том, что массовая работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

## **9. Работа с родителями**

Работа с родителями является одним из направлений работы педагога дополнительного образования. Ориентируясь на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагог вовлекает родителей в образовательное пространство учреждения дополнительного образования. Это и традиционные родительские собрания, на которых

рассматриваются теоретические и практические вопросы, лекции, консультации и совместные культурно-массовые и воспитательные мероприятия для детей и родителей.

За отчетный период были проведены для родителей:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Индивидуальные беседы с родителями на темы:

- Как научить ребёнка быть усидчивым.
- Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.
- Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка.

Родители принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий в течение 2019 года:

**Ко Дню Защитника Отечества:**

- конкурс - игровая программа «Отчизне служат настоящие мужчины»;
- конкурсная программа «Гардемарины, вперед!».

**К Масленице:**

- участие в поселковом мероприятии «Масленица»;
- Завалинка «Как на масленой неделе....».

**Ко Дню воссоединения Крыма с Россией:**

- Выставка «Крым и Россия начинают новую жизнь».
- Час информации «Крым – частица солнца в сердце России».
- Конкурсно – игровая программа ПДД для детей «Правилам движения – наше уважение!»
- Тематическая беседа по профилактике туберкулеза «Болезнь, не знающая границ».
- Круглый стол «Я и Закон» ко Дню Республики Крым.

**Ко Дню здоровья:**

- «Здоровым быть здорово!»

**Ко Дню пожарной охраны:**

- Тематический час;
- «День пожарной охраны в России: история, традиции».

**Ко Дню Победы:**

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Час памяти «Этот день Победы!»;
- Беседа презентация на тему «Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул»;

**К Международному Дню защиты детей:**

- «Я рисую детство» - развлекательная программа для детей.

**Ко Дню России:**

- участие в праздничной поселковой программе «Тебе, Россия, посвящаем...!».

**Ко Дню Знаний:**

- День открытых дверей
- «Ярмарка творческих услуг».

**Ко Дню матери:**

- Литературно музыкальный праздник «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».

**К Новому году:**

- Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».

**10. Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

В течение 2019 года педагогами дополнительного образования разработаны методические рекомендации:

№	ФИО педагога	Название методических рекомендаций
1	Воловик С.С.	1. Методические рекомендации Об использовании видео и аудио – материалов на занятиях иностранным языком (английский) в учреждениях дополнительного образования.  2. Методические рекомендации Об использовании видео и аудио – материалов на занятиях иностранным языком (английский) в учреждениях дополнительного образования.  Часть2  Использование аудиоматериалов на занятиях
2	Велина О.А.	1. Методические рекомендации Психологические особенности возникновения интернет – зависимости.
3.	Козаренко В.В.	1. Методические рекомендации

		Нетрадиционные техники рисования.
4.	Мельник Е.В.	1. Методические рекомендации Снаряжение в спортивном туризме. Маршрут.
5.	Осипова В.Л.	1. Методические рекомендации По созданию печатного издания в учреждениях дополнительного образования.
6.	Стегурёва М.С.	1. Методические рекомендации По организации и проведению детских мероприятий в учреждениях дополнительного образования. 2. Методические рекомендации Формы работы педагогов с родителями в учреждениях дополнительного образования.
7.	Чос А.А.	1. Методические рекомендации О введении учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. Основная цель методической работы учреждения-совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы определялась, как: «Внедрение новых требований в учебный процесс с целью эффективности работы объединений».

В Учреждении функционирует официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем

информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для обеспечения открытости и доступности информации на сайте запущена лента анонсов и новостей с фотографиями, организована регулярная еженедельная загрузка новостных материалов. Действует страница учреждения в социальных сетях (группа ВКонтакте), где публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результатах обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

В 2019 году социальное партнёрство организовано со следующими образовательными организациями:

МБОУ «Сакская гимназия № 1»
МБОУ Кормовская школа
МБОУ Сусаниновская школа
МБОУ «СШ № 13» г. Евпатория
«МБОУ СШ № 12» г. Евпатория
МБОУ «СШ № 15» г. Евпатория
МБОУ «СШ № 14» г. Евпатория
МБОУ «Уютненская СШГ»
МБОУ «Молочненская СШ»
МОУ «Ярковская школа»
МОУ «Крымская школа»
МБОУ «МСШ» (пгт. Мирный)
МБОУ «Штормовская ШГ»
МБОУ «Новоивановская СШ»
МБОУ «ЗСШ»
МБОУ «СШ № 1» г. Евпатория
МБОУ «Гимназия № 8» г. Евпатория
МБОУ «ЕУВК «Интеграл» г. Евпатория
ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»
ГБОУ ДО РК Малая академия наук «Искатель»
РОО «Федерация шахмат Республики Крым»
МБУК «Евпаторийская централизованная библиотечная система»

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»
МБДОУ «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
КРОО «Центр интеллектуально-спортивного развития личности «Лабиринт»

**Выводы:** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Информационное обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям.

### **11. Работа учреждения в летний период.**

В летний период учреждение принимает детей на отдых и оздоровление, выполняя Государственное задание.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- патриотическое;
- физкультурно – оздоровительное;
- творческое;
- досуговое;
- трудовое;
- социально - адаптационное.

Главные цели реализации летней программы направлены на:

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье;
- формирование нравственно устойчивой целостной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

В 2019 году в летний оздоровительный период реализованы 4 образовательные программы разных тематических смен:

**1 смена (01.06.2019 – 21.06.2019) Естественно-научная смена**

**2 смена (24.06.2019– 14.07.2019) «Поколение Smart»**

Основной идеей смены является знакомство с героями и сюжетами советских и российских фильмов, а также с теле- и радиопередачами. Каждое мероприятие на



смене связано с каким-либо кинофильмом, информацию о котором ребята получали от вожатых в течение дня.

### **3 смена (17.07.2019 – 06.08.2019) «Школа безопасности»**

В игровой форме ребята узнают правила противопожарной безопасности, научатся правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, будут учиться действовать сообща, поддерживая друг друга. Все мероприятия направлены на сохранения жизни и здоровья в любой чрезвычайной ситуации.

### **4 смена (09.08.2019 – 29.08.2019) «Академия права»**

Основной целью смены является организация отдыха через практические навыки основ правового воспитания, оздоровление подрастающего поколения.

Итого: с июня по август 2019 года детский оздоровительный центр принял 2210 человек.

**Культурно - развлекательная программа** обязательно включает в себя **Спортивно - оздоровительную работу**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Задачи:**

1. Осуществлять соблюдение режима охраны Учреждения и правил техники безопасности.
2. Использовать современные методы оздоровления и средства массовой физической культуры.
3. Соблюдать режим дня и необходимый объём двигательных упражнений. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

4. Использовать природные факторы: чистый воздух, море. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- ежедневный осмотр детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе.

#### **Организацию активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих кружков.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Формы работы:**

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дисотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, массовых мероприятий, прогулки, путешествия, дискотеки.
- Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники летнего лагеря посещают творческие кружки.
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

#### **Организацию кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с

новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

## **12. Заключение.**

### **Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна», можно выделить следующие аспекты:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к Учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп в 2019 году соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что учреждения дополнительного образования детей являются инновационным типом образовательных учреждений, которые имеют свои задачи и особенности в едином образовательном пространстве. Формирование единой образовательной системы нуждается в применении новых методов управления, которые будут способствовать возрастанию уровня конкурентоспособности услуг образовательного учреждения.

В ходе самообследования учреждения были выявлены ряд проблемных вопросов, на которые хотелось бы обратить внимание:

- недостаток квалифицированных кадров по различным направлениям дополнительного образования учащихся, отсутствие подготовки будущих педагогов в сфере высшего образования;
- нехватка материальной стимуляции специалистов дополнительного образования детей;
- недостаточность изученности социального заказа на дополнительное образование учащихся, нехватка технологий по его изучению, невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка кадров и неразвитости материальной базы;

- конкурентоспособность принятых форм дополнительного образования активно снижается по причине развития инновационных игровых возможностей досуга. В настоящее время детям доступны широкие возможности в выборе развлечений, а также других форм интересного времяпрепровождения, которые не требуют серьёзных усилий.

Можно сделать выводы и внести предложение о том, что необходимость разрабатывать теоретические и практические пути формирования системы дополнительного образования детей актуальна. Дополнительное образование обладает определёнными, потенциально конкурентными особенностями. К таковым относятся следующие требования:

- создавать условия для свободного выбора каждым учащимся образовательной среды, профиля программы и педагога;
- личностно ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и личностно ориентированный подход к каждому ребёнку;
- создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности;
- разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника;
- признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

Таким образом, превосходство дополнительного образования детей в настоящее время заключается в его особенном социально-педагогическом потенциале.