

**Отчет о проделанной работе  
по дистанционному обучению.**

Объединение «Юный экскурсовод»

Педагог ДО Осипова В.Л.

Занятие за 23 марта 2020 года было проведено в детском саду «Интеграл» и «Золотой ключик» по расписанию. Дистанционное обучение для всех групп ведется через приложение Вайбер с 24.03.2020. Скриншоты отправленных занятий по группам прилагаются. Скриншоты занятий от 24.03.2020 по 06.04.2020 включительно.

26.03.2020

Добрый день ,  
уважаемые  
родители.  
Посылаю  
конспект занития,  
тесты и видео .  
Занятие за  
26.03.2020



15:41 ✓



-436192...7.docx  
509,0 KB



15:41 ✓



26.03.2020

15:41 ✓

Разложи вещи по местам



Выбери одежду для занятий спортом, посещения театра, прогулки.

Напишите

👉👉👉👉👉



Напишите

👉👉👉👉👉





PCSVID-...d.mp4

45,0 MB

15:42



28.03.2020

Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.



Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.



365754...3.docx

21,2 KB

13:56



PCSVID-...e.mp4

31,7 MB

13:58

Напишите

👤



Напишите

👤





28.03.2020  
31,7 MB  
13:58 ✓

Добрый день.  
Посылаю текст занятия, тесты, видео о правилах поведения за столом. Занятие за 28 марта. Всем хорошего настроения и здоровья.



14:01 ✓

02.04.2020

Добрый вечер ,  
посылаю занятие за 2 апреля.  
Тема: Уют в нашем доме, электричество.



18:16 ✓

Тема: «Электроприборы»

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Задачи:

- Образовательные.
  - Обобщить знания детей об электричестве.
  - Расширить представление о том, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку.
  - Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
- Развивающие:
- способствовать овладению приема практического взаимодействия с окружающими предметами.
  - Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать.
- Воспитательные:
- Воспитывать интерес к познавню окружающего мира.

Оборудование: компьютер, картинки-электроприборы, воздушные шары, салфетки, лоскуток шерстяной ткани, игрушка-руль.

Словарная работа: электроприборы, безопасность, электричество.

Напишите



Напишите





# Группа 1 Юн...

Бабурина, Болотина...



# Группа 1 Юн...

Бабурина, Болотина...



Словарная работа: электроприборы, безопасность, электричество

02.04.2020

18:19

### Ход занятия

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами об электричестве. Кто из вас знает, что это такое электричество? (ответы детей)  
 - А как оно попадает к нам в дом? (ответы детей)  
 Электричество рождается на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в землю или очень высоко над землей, приходит в дома, машины, на заводы и помогает человеку.  
 Электричеству приходится совершать длинное путешествие по улицам и переулкам, приходить в дом по электрическому проводу. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а над ней пузоком тонкая проволока. Вот по этому проводочку оно и попадает в розетки, (педагог показывает кусок провода)



### ПРОСМОТРИ МУЛЬТИФИЛЬМ ОБ ЭЛЕКТРИЧЕСТВЕ

- Так, где рождается электричество? (на электростанциях)
- Как попадает к нам в дом электричество? (по проводам)
- Для чего нужен электрический ток? (ответы детей)
- Как называются приборы, что работают от электричества? (электроприборы)



### Загадка.

Он всем несет тепло и свет  
 Щеряет его на свете свет  
 Поезжает, ездит, горюет,  
 Приходит он, приходит к нам по проводам  
 (Электрический ток)

18:19

### Игра с мячом. «Для чего это нужно?»

Сейчас мы вместе вспомним, какие действия совершают разные электроприборы.  
 Утюгом – гладят белье.  
 Феном – сушат волосы.  
 В холодильнике – хранят продукты.  
 На магнитофоне – слушают музыку.  
 В микроволновке – разогревают еду.  
 Вентилятором – охлаждают воздух.  
 Радиатором – греют воздух.  
 В чайнике – кипятят воду.  
 По телефону – звонят.



- Видите, как много электроприборов нас окружает. Они наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. И все они работают от электрического тока. Сейчас я вам загадаю загадки, а ответы вы будете показывать. У вас на столе лежат картинки с электроприборами.



### Загадки. Ответ показывать картинкой электроприбора.

1. И зимой и летом  
Холод в нем и лед  
Рыбу, суп, котлеты  
Он нам оберегает (холодильник)
2. Она висит под потолком,  
Ее подвески из стекла,  
Ее мы включим вечером,  
И станет комната светла. (Люстра)
3. На столе в ковшке  
Да в стеклянном пузырьке,  
поселился дружок -  
Развеселый огонек (настольная лампа)
4. Если кнопку нажать



Словарная работа: электроприборы, безопасность, электричество

02.04.2020

18:19

6. Посмотри на бочок  
Во мне вертится волчок,  
ни кого он не бьет,  
Заю все сохнет. (миксер)
7. Гладишь шпаты и рубашки,  
Отутюжит нам куршачки.  
Он в хозяйстве верный друг -  
них у него... (утюг)

Сейчас мы с вами вспомним правила безопасности использования электроприборов.

### Правила безопасности

1. Не перегружай работой электроприборы.
2. Не включать неисправные электроприборы.
3. Не вставлять в розетки посторонние предметы.
4. Не трогать мокрыми руками электроприборы.
5. Не вынимать вилку из розетки, дергая за шнур.
6. Не накрывать лампу или светильник бумагой или тканью.
7. Если чувствуется запах горелой резины или заметили проскочившую в розетку искру, сразу вызвать взрослых.
8. Если случайно вылезло из розетки электроприбор сразу отключить.
9. Включать электроприборы детям запрещено.

### Эксперименты

**1 опыт.** Предлагается детям повесить воздушные шарик на стену.  
 Дети пытаются сделать, у них это не получается.  
 Давайте наши шарик притянем в волосинку, нужно потереть их о свои волосы, и приложить к стене, той стороной, которой выгнаны.

Это произошло из-за того что в наших волосах живет электричество и мы его потеряли. Когда шарик свалил тереть о волосы, он стал электрическим, поэтому притянулся к стене.

Можно увидеть электричество в волосах, когда расчесываемся. Волосы электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны.  
**Вывод:** ток живет в наших волосах, (когда мы расчесываемся)

**2 опыт.** Возьмите пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным салфеткам, что вы видите?  
 Лежат спокойно. Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими. Они станут притягивать бумажные салфетки. Возьмите кусочек шерстяной ткани и накройте им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к кусочку салфетки и палочку поднесите ее. Салфетка тоже будет подниматься. Палочки притянули. Палочки стали электрическими! Их натерли кусочком шерстяной ткани.

**Вывод:** Электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

**3 опыт.** У меня в руках игрушка - труль. Я нажимаю на кнопку, а она стучится? (ответы детей). Действительно, в нем нет батареек. Сейчас я в батарейку. Игрушка заработала. Почему?  
 Что за сила такая скрывается в батарейках? (ответы детей)  
 Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.



Напишите



Напишите



← Группа 1 Юн...  
Бабурина, Болотина...



← Группа 1 Юн...  
Бабурина, Болотина...



Повторим правила безопасности.

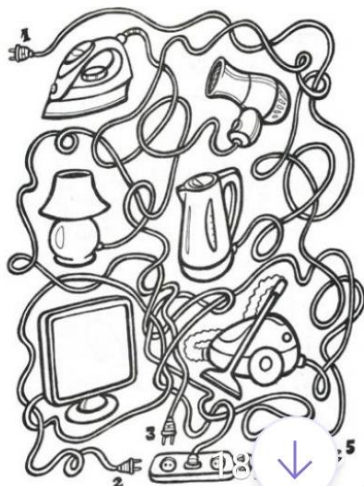
02.04.2020

18:20 ✓

Тесты по теме:

18:21 ✓

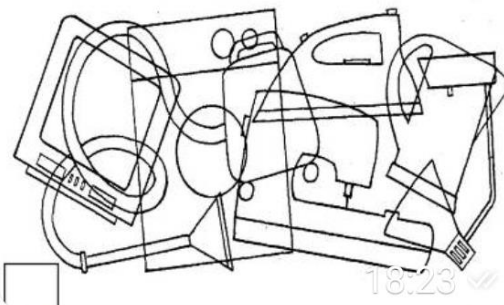
Найди розетку для каждого электроприбора



Какие электроприборы спрятаны на картинке? Сколько всего электроприборов? Впиши в квадрат. Раскрой ответ.

02.04.2020

Какие электроприборы спрятаны на картинке? Сколько всего электроприборов? Впиши в квадрат. Раскрой ответ.



18:23 ✓

Видео что такое электричество

18:24 ✓



Болотина (Ульяна)  
СПАСИБО) 18:25

Напишите

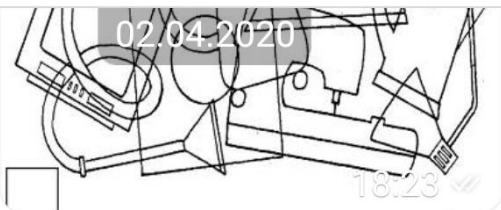
👤



Напишите

👤





Видео что такое электричество  
18:24 ✓



**Болотина (Ульяна)**  
СПАСИБО) 18:25



PCSVID-...1.mp4  
12,7 MB  
18:25 ✓

Напишите



04.04.2020



Добрый день,  
посылаю занятие  
за 4 апреля.  
13:28 ✓



Первые фото,  
это закрепление  
пройденного  
материала  
по разделу: "  
Рукотворный мир"  
13:31 ✓

Напишите



04.04.2020

Что нельзя отнести к природе?



Уберите предметы, созданные руками человека



Напишите



04.04.2020

13:32 ✓

«Третий лишний»



«Третий лишний»



Напишите





04.04.2020 13:32 ✓

**Укажи предмет рукотворного мира.**

А 4

вода рыба аквариум улитка

1 2 3 4

13:33 ✓

**Убери лишнее**  
(то, что не создано руками человека)

Объясни, почему?

13:33 ✓

Напишите

🐱 🧑 📷 GIF+ ⋮ 🎤

04.04.2020

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ**

Отметь в каждом ряду лишний предмет.


13:33 ✓

**Игра «Четвёртый лишний»**


Напишите

🐱 🧑 📷 GIF+ ⋮ 🎤

← Группа 1 Юн...  
Бабурина, Болотина...



← Группа 1 Юн...  
Бабурина, Болотина...



Видео по предметам:

13:35 ✓

PCSVID-...e.mp4  
14,3 MB

13:36 ✓



Новое занятие по разделу : "Мой организм и здоровье"

13:38 ✓

Напишите



Напишите





# Группа 1 Юн...

Бабурина, Болотина...



04.04.2020

13:38

**Тема:** Мой организм и его здоровье.

**Цель:** Дать представление о строении собственного тела, расширить представления о своем организме.

**Задачи:**

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать в детях активную позицию исследователя;
- закрепить знания детей о своем организме.

**Оборудование:** поро, зубочистка, компьютер

### Ход занятия

**Педагог:** Ребята, сегодня мы повторим о нас, то есть о людях, о том, как устроен человек.

Высокие, низкие, далекие, близкие,

Гиганты, гномы, малыши,

Слабеньки и крепеньки,

Блондины, брюнеты, шатены,

И исконные аборигены,

И мамы, и мамы, и дети –

Роднее их нет на свете.

Все люди разные на вид,

Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот.

Два уха, два глаза и нос.

13:43

**Педагог:** Но каким бы мы, но были разными, все равно похожи своим телосложением. Ребята давайте, посмотрим, из каких частей состоит тело?

Каждый орган за что-то отвечает и должен работать как часы, без перебоев.

1. Быть у каждого должна  
Очень «узнай» ... **голова**.
2. Я верю ей как умно,  
Голова сидит на ... **шее**.
3. Животик, спинка, грудь,  
Их вместе всех зовут – **туловище**.
4. Съел еду я всю, и вот  
Мой наполнится ... **живот**.
5. На прогулке не забудь  
Закрывать от ветра ... **грудь**.
6. Руки – чтоб ласкать, трудиться,
7. На руке сидят малышки,  
Очень дружные ... **пальчики**.
8. Бегут по дорожке  
Решные ... **ножки**.

13:44

**Педагог:** Мы все разные: у всех разные глаза, рост, волосы. Среди нас есть мальчики и девочки. Всех нас называют одним словом «люди». Что у нас общего? Внимательно рассмотрите друг друга. У всех есть голова, которая находится сверху туловища. А что удерживает голову и связывает её с туловищем?

Тема: Шен.



# Группа 1 Юн...

Бабурина, Болотина...



04.04.2020

13:43

**Педагог:** Мы все разные: у всех разные глаза, рост, волосы. Среди нас есть мальчики и девочки. Всех нас называют одним словом «люди». Что у нас общего? Внимательно рассмотрите друг друга. У всех есть голова, которая находится сверху туловища. А что удерживает голову и связывает её с туловищем?

Тема: Шен.

**Педагог:** Правильно. А для чего человеку нужна шея? (дети отвечают).

Что же находится ниже шеи?

Тема: Плечи

**Педагог:** От шеи отходят две руки: правая и левая (показать). Рассмотрим руки. Вот эта часть называется кистью (показывает). Почему её так называют? Что на ней есть?

Тема: Пальцы.

**Педагог:** Каждый палец имеет свое название: большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик (показывает). Как вы думаете, почему их так назвали? Найдите у себя на руке и назовите каждый из пяти пальцев.

Палец толстый и большой

в сад за сливами пошёл.

Указательный с порога

указал ему дорогу.

Средний палец самый нежный

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный подбегает,

А мизинчик-мизинчик

В землю восточкой сажает.

13:44

А теперь покажите, где у вас туловище? Что находится на туловище? (грудь, живот, спина).

**Педагог:** В нижней части туловища находится ноги. Их две. Вот эта часть ноги (показать) называется ступня. Почему её называли ступней? (от слова «ступать») Знаете ли вы, что очень полезно ходить босиком? Почему? (дети отвечают). Далее педагог схематически рисует фигуру человека и закрывает ещё раз основные его части и их названия.

Затем педагог проводит игру «Стоп»: дети двигаются, а по сигналу должны замереть, в той позе, которая схематически изображена на картинке, которую он демонстрирует.

**Педагог:** А давайте сравним, чем похожи человек и кошка?

Тема: У них есть голова, туловище, ноги, руки.

**Педагог:** Да, у них есть голова, туловище, ноги, руки. У человека – лицо, у кошки – морда. У человека ноги и руки, а у кошки – лапы. Самое главное сходство заключается в том, что и кошка и человек – животные. Они дышат, едят, двигаются. А чем же они отличаются? Кошка покрыта шерстью, у человека волосы растут преимущественно на голове. У кошки 4 лапы, у человека 2 руки и 2 ноги. Но самое главное отличие – человек умеет думать и говорить. Мы можем при помощи речи общаться между собой.

13:44

### Физкультминутка ВИДЕОЗАПИСЬКА

**Педагог:** Что же защищает наше тело от холода и жары?

Тема: Кожа.

**Педагог:** Правильно. Наша кожа чувствительна и это важно, так как через неё мы получаем сигнал об опасности.

Пальчики-пальчики.

## Напишите



## Напишите



04.04.2020  
же они отличаются? Юночки и девочки чистыми, у человека волосы растут преимущественно в тех местах, где у человека 2 руки и 2 ноги. Но самое главное отличие - человек умеет думать и говорить. Мы можем при помощи речи общаться между собой.

**Физкультминутка ВИДЕОЗАРЯДКА**

13:44 ✓

**Педагог:** Что же защищает наше тело от холода и жары?

Д.: Кожа.

**Педагог:** Правильно. Наша кожа чувствительна и это важно, так как через неё мы получаем сигнал об опасности.

**Практическое задание:**

Зубочисткой или перышком коснуться любого участка кожи.

**Педагог:** Ребята, что вы чувствовали?

Д.: Зубочисткой - боль, а перышком - приятные ощущения.

**Педагог:** Человек - хозяин своей кожи. Что же необходимо делать, чтоб она была здорова и красивой?

Д.: За ней надо ухаживать: содержать в чистоте и безопасности.

**Педагог:** Ребята, какие ещё правила вы знаете, чтобы быть здоровым?

Д.: Необходимо заниматься спортом, правильно питаться и соблюдать правила личной гигиены.

Давайте с вами рассмотрим плакат и перечислим средства личной гигиены.

**РАССМАТРИВАЮТ ПЛАКАТ**

**Педагог:** мы с вами узнали, самое важное правило: хочешь быть здоровым - будь чистым!

**Вспомним основные правила личной гигиены.**

1. Умываться по утрам и вечером.
2. Чистить зубы 2 раза утром и вечером.
3. Ежедневно расчесывать волосы.
4. Стричь вовремя ногти.
5. Мыть руки перед едой и после прогулки.

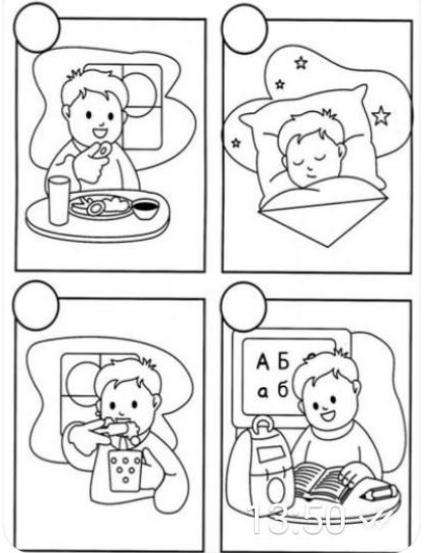
13:45 ✓

**ПРЕДМЕТЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ**



Тест : 13:50 ✓

Что было сначала, что потом. В кружках поставь цифры от 1 до 4



Видеозарядка:

13:50 ✓

Напишите



Напишите



← Группа 1 Юн...  
Бабурина, Болотина...



ВСЕМ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

13:56 ✓



Если видео не открывается, дайте знать. С уважением, Виктория



Напишите



← Группа 1 Юн...  
Бабурина, Болотина...



24.03.2020  
уважаемые родители. По четвергам и субботам буду делать рассылку занятий. В таком режиме работаем до 12 апреля. С уважением, Виктория Леонидовна



20:13 ✓



Бабурина ( Глеб)

Хорошо 20:16



Напишите

